

文教大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻修士課程

2021年度Ⅰ期入学試験問題（心理学・臨床心理学）

（解答はすべて解答用紙に記入すること）

問題1 次の事例を読み、(1) 見立てのためにさらに知りたい情報、(2) 考えられる問題、(3) 保育園への介入方法、(4) 保護者への介入方法、(5) 今後の対応方法について、心理専門職の観点から論述しなさい。

事例：3歳の保育園児A（3歳）は、軽度の言葉の遅れや身辺自立の遅れがある。友だちとうまく関わることができず、保育士にいつもべったり甘えている。Aはいつも、良く洗濯されていない服を着て登園し、朝食も食べていないようで、午前中は元気に遊ばないことが多い。昼食はむさぼるように食べる様子が見られる。また、Aは大人が突然腕を高く上げたりするとパニックを起こし、何も悪いことをしていなくても「ごめんなさい」と泣き出す。Aの保育園での様子について、母親と話し合いたいと保育士が声をかけても、母親は言葉を濁し、はっきり話をすることができない状態である。

問題2 次の心理学用語及び人名について簡明に解説しなさい。

- 1 分散分析の交互作用
- 2 心理的リアクタンス
- 3 動機づけ
- 4 無条件の肯定的配慮
- 5 統合失調症の陽性症状
- 6 PF-スタディ
- 7 クレッチマー, E. (Ernst Kretschmer)

文教大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻修士課程
2020年度I期入学試験問題（心理学・臨床心理学）

問題2 次の心理学用語及び人名について簡明に解説しなさい。

1 分散分析の交互作用

2 心理的リアクタンス

受 験 番 号	得 点

文教大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻修士課程
2020年度I期入学試験問題（心理学・臨床心理学）

問題2 次の心理学用語及び人名について簡明に解説しなさい。

3 動機づけ

.....
.....
.....
.....

4 無条件の肯定的配慮

.....
.....
.....
.....

受 験 番 号	得 点

文教大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻修士課程
2020年度Ⅱ期入学試験問題（心理学・臨床心理学）

問題2 次の心理学用語及び人名について簡明に解説しなさい。

5 統合失調症の陽性症状

6 PF-スタディ

受 験 番 号	得 点

文教大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻修士課程
2020年度I期入学試験問題（心理学・臨床心理学）

問題2 次の心理学用語及び人名について簡明に解説しなさい。

7 クレッチマー, E. (Ernst Kretschmer)

受 験 番 号	得 点