

◎ 文教大学 人間科学部

人間科学科

教育、スポーツ、社会、福祉、心理・・・
人間科学科なら欲張れる！

INDEX

人間科学科生が学科の学び・資格・授業をナビゲート

人間科学科丸わかりキーワード

- ≫ さまざまな観点から人間をとらえる学び
- ≫ 教育・医療・福祉・スポーツ分野等の資格取得をサポート

[誌上体験] 人間科学科の授業をのぞいてみよう！

卒業生メッセージ

- ≫ 卒業生の4分の1が教員の夢を実現
- ≫ お客様目線に立ち、多方面で地域貢献
- ≫ 地域社会の教育・福祉活動をサポートする仕事 など



人間科学は、社会学、生涯学習、スポーツ、社会福祉、文化人類学のさまざまな視点から、人間とその営みにアプローチする学問です。少人数クラスを中心に豊かな人間生活を実現するための方法論を理論と実践から学び、2年次から4コースに分かれて専門的な研究を進めます。

【資格編】 教職か福祉職か、ほかにも入学後にゆっくり考えて選べる。資格取得も「欲張り」です。

01 教員免許

卒業生の約**3割**は
教員として活躍中！

[取得可能な教員免許状]

- 中学校教諭1種(社会)
- 高等学校教諭1種(公民・福祉)
- 学校図書館司書教諭

国家試験受験資格

02 社会福祉士

(ソーシャルワーカー)

現代社会に求められている
社会福祉専門職の国家資格

その職域は多岐にわたり、高齢者・障がい者・児童福祉や介護保険事業の施設・機関、社会福祉協議会、行政機関、保健・医療機関、教育機関、司法分野の施設・機関、NPO法人や民間企業など。また、事務所を開設する社会福祉士も増えています。

国家試験受験資格

03 精神保健福祉士

精神保健福祉領域の
ソーシャルワーカーの国家資格

こころの病からさまざまな障がいを抱える人びと(精神障害者)の社会復帰・社会参加を支援する福祉専門職です。1997年精神保健福祉士法で創設されました。精神保健福祉現場に携わるための重要な資格として認められています。

04 図書館司書

図書館の図書に関する
エキスパート

公立・私立図書館のほか、大学図書館、学校図書館などで働く専門職。図書の整理・分類、リファレンスサービス、読書活動を推進する企画や移動図書館での巡回サービスなど、人とのふれあいを基礎とした魅力あふれる仕事と言えるでしょう。



05 社会教育主事

(社会教育士)

「地域」と「学び」をつなぐ
教育コーディネーター

学校教員だけが教育の専門家ではありません。子どもも大人も学校以外でさまざまなことを学んでいます。社会教育主事は、「地域」の中でさまざまな「学び」を支援する専門家です。公務員を目指す人にもオススメです。

申請資格

06 社会調査士

社会現象や世論の動きを
科学的・客観的にとらえる

社会調査の知識やスキルを用いて、世論や市場の動向を把握したり、社会事象を科学的・客観的にとらえることのできる「調査の専門家」としての資格です。必要科目の単位を取得し、申請することで取得できます。

07 認定心理士 健康心理士

心理学と健康心理学の基礎的知見を
身につけたことを証明

それぞれ日本心理学会と日本健康心理学会が認定する資格です。おもに心理学科の授業科目を履修することで、申請資格を得ることができます。それらの科目を定められた範囲で卒業に必要な選択科目に加えることができます。

08 初級パラ スポーツ指導員

スポーツ初参加の障がい者に
スポーツの喜びや楽しさを

障がいのある方のスポーツ実施率はまだまだ低い状況です。初級障がい者スポーツ指導員は、主に初めてスポーツに参加する障がい者に対し、スポーツの導入を支援することで、障がい者スポーツの普及にとっても重要な役割を担います。

人間科学科 丸わかりキーワード

人間科学科の授業は中面をチェック——

【学び編】「学際性」が特色。専門分野を中心におきつつ、幅広い学問分野を学びます。

01 教育学

子ども、学校、家庭、地域…
「学ぶ」ということの本質に迫る

教育を受けることで、人はどう育つのか。「教える」とはどういうことなのか。学校とは？教師とは？親とは？そして、現代社会の課題とは？教育学は先人が築いた「過去」を知り、一人ひとりの「今」を見つめ、世界の「明日」を描く学問です。

02 スポーツ・健康科学

スポーツイベントや健康増進への
関心から、注目高まるスポーツ分野

日本人のスポーツ実施率は先進国諸国と比べると低く、スポーツ場面の暴力やハラスメントなど課題だらけ。スポーツが高質な文化になるには、スポーツインテリグリティ（スポーツの高潔性）とともに、グローバルな視点からの理解が必要です。

03 社会学

「世代」「文化」「ジェンダー」
「階層」などを探る

社会学は、人間が形成する「社会」を対象とする学問です。一人ひとりの心を深くのぞきこむ心理学と違い、時代の変化や国による文化の違いなど、多数が集まることで初めて生まれる大きなパターンをマクロにとらえようとしています。

04 文化人類学

教育、スポーツ、社会、福祉、心理…
そして「文化」も欲張れる

人間科学科のキーワードは私たちの現在に欠かせないエンジニアリングとも言えましょう。そこに距離の感覚と共感をブレンドしながら、古今東西南北宇宙を含めた文化の果てしない想像力や途方のなさを人間科学してみませんか。

05 社会福祉学

人と人をつなぎ、人権と社会正義の
原理の実現を目指す

現代社会ではさまざまな生活格差が広がっています。社会福祉は一人の人間も地域・家庭から排除しないというインクルーシブな社会の建設が大きな目標です。人権が守られ、豊かな人と人のつながりがある社会の実現の方策について考えます。

06 心理学

「心理学を学ぶ」とは？
思い込みから自由に+人にやさしく

残念ながら心理学を学んでも人の心を読むことはできません。でも、人の行動や生活を客観的にとらえることや、自分自身を冷静に眺めることができるようになり、何かへのとらわれや偏見を持たずに人と関わるができるようになるでしょう。

他では学べない新しい視点に 出逢える学科です！

人間科学科では遊びやサブカルチャー、パラスポーツや地域福祉など、“人間×生活×社会”について多様な分野を理論と実践を通じて探究することができます。私のオススメは1年次の「人間科学実践の基礎」です。特に宿泊プログラムでは、グループワークをはじめ、野外炊飯や体験活動（プロジェクトアドベンチャー）まで、人間科学科らしいプログラムが満載！他にもさまざまな授業を通して、あなたもきっと新しい視点を得られるはず！

◀ 黒野 未茶稀(2年)
千葉県 千葉県立松戸国際高等学校 出身

07 コミュニティ学

地域の未来は？
コミュニティのあり方を考える

人口推計によると、日本の総人口は2060年には9,284万人にまで減少、多くの市町村の人口が現在の約半分になることが想定されています。地域での取り組みについて検討するとともに、これからのコミュニティのあり方について学びます。



スポーツ・コミュニティコース

少子高齢化や地域コミュニティの希薄化が進むなか、スポーツに期待される役割や機能が拡大中。本コースでは、より健康で豊かな生活に必要な健康、運動、スポーツに関わる考え方やコンテンツについて学び、コミュニティマネジメントを担える人材を育成します。

pick-up 授業① コミュニティイベント論



地域イベントの実践からコミュニティづくりのノウハウを修得

人口減少が著しい我が国において、地域活性は政策的にも大きな課題となっています。コミュニティイベント論では、地域を活性化するイベントの力について経験的に学習することを目的としています。実際に、スポーツイベントのボランティア活動等を体験しながら、イベントを作り上げる立場、参加する立場から、それぞれの課題について検討していきます。さまざまな工夫をしながらコミュニティを活性化するノウハウについて、経験的に学びます。

pick-up 授業② スポーツライフの理論と実践

この授業では、ゴルフを取り上げます。ただ体験して見るだけではなく、スポーツの理論的解釈と実践を通して、豊かなスポーツライフのあり方についての理解を深めていきます。スキルの獲得、生涯スポーツやウェルネスライフの展開方法について学びます。

pick-up 授業③ スポーツ心理学

この授業では、学生一人ひとりが普段のスポーツ・運動経験のなかで疑問に思っていることについて、スポーツ心理学の観点から理解していきます。すなわち、スポーツの実践や指導に役立つ事柄について、スポーツ競技に限らず広い意味でのスポーツを学ぶことが目的です。

人間教育コース

子どもも大人も、学校以外の場でさまざまなことを学んでいます。本コースでは、家庭、地域、職場など、学校以外の幅広い場面も視野に入れながら教育や学習のあり方を探求します。こうした視点は、教員にとっても近年ますます重要度が高まっています。

pick-up 授業① 子ども・遊び・自然



「本気で遊んでみる」ことをテーマにした体験型の宿泊プログラム

豊かな体験が子どもを成長させると言われますが、指導者自身がいろいろな体験を積んでいなければ、子どもの成長を支えることはできません。この授業では、学生自身が、夏は湖、冬は雪山を舞台に自然のなかでさまざまな活動にチャレンジします。

授業のポイント

- ①ヨットやカヌー、雪山登山など、日常生活ではできないことが満載!
- ②スマホや時計、電化製品は使用禁止。シンプルな生活が「本気の遊び」を支えます。
- ③「楽しい」ことが成長の原点。刺激的な生活のなかに、教育や人生のことを考えるヒントがみついています。

pick-up 授業② 現代学校教育論

「学校は社会の縮図」を合言葉に、教育課程のつくられ方や学校と地域社会との関係、教職員の仕事場としての学校のあり方など、「大人の視点」で学校を考えていく授業です。「学校教育の舞台裏」を知り、現代社会そのものに対する視野を大きく広げることができます。

pick-up 授業③ 人間教育実践論

毎回、教育分野で活躍するゲストをお招きします。学生はスマホを使ってリアルタイムでコメントを書き込むことができるので、ゲストと直接やりとりしながら話を聞くことができます。子どもたちのエピソードや考え方など、毎回多くの刺激をもらえる授業です。

社会文化コース

主に社会学や文化人類学をベースに、現代社会のさまざまな文化を国際的な観点から探求します。SNS、マンガやアニメ、音楽、日本食の海外進出など、身近な日常生活から自分なりのテーマを探してみよう。社会調査士の資格も取得しやすいコースです。

pick-up 授業① 文化人類学



「人間とは誰でしょう？」 大きな疑問からサブカルチャーや日本文化研究へつなぎます

サブカルチャーを研究した受講生を例にあげましょう。セクシュアルマイノリティのグローバルな問題系と日本発のポピュラー文化「BL」をつなぐ視座に取り組んでいました。この講義では、文化的存在=人間をかなり広くとらえますから、ニュージーランドやアフリカ諸社会の性差をめぐる身体観やジェンダー観を学び、自分の研究テーマのマッピングに使っていました。作品のキャラに自己の理想的な中身を入れこむ萌えの構造についても、メラネシアの人格論が参考になったようです。

pick-up 授業② 社会調査実習

参加者の興味と関心をもとに、実際に一から質問紙を作成して調査を行い、統計ソフトを使用してデータを分析、結果を報告書にまとめます。ゼミのような少人数制の授業のため、他の学生や先生と話し合う機会も多く、刺激の多い授業です。

pick-up 授業③ ジェンダー論

「女性の賃金を男性と比較すると?」「デートの費用は割り勘か?」「なぜ男性は人質になると最後まで解放されないのか?」「なぜ男性の寿命は女性より短いのか?」などの疑問を検討しながら、現代社会の女と男のあり方をさまざまな角度から考察します。

社会福祉コース

人間が人間らしく生きるとは?そのために必要な環境や制度とは?本コースでは、人間の生活とは何かを総合的に考え、豊かな社会の実現に必要なシステムやサポートを学習。実践授業を併用し、福祉の現場で通用する確かな専門知識・技術を身につけます。

pick-up 授業① ソーシャルワーク専門演習Ⅰ



ソーシャルワークで特に重要なアセスメントを学ぶ!

ソーシャルワークとは、社会に働きかけたり、地域のヒト・モノ・コトに象徴される社会資源を活用・開発しながら、あらゆる人々がその人らしいLIFE(生命・生活・人生)を自らの力でより良くしていける(well-being)よう促進する、実践であり学問です。そんなソーシャルワークを展開する上で、特に重要なのがアセスメント(見立て)。この段階では、利用者自身はもちろんのこと、組織や集団、地域社会の強みや弱みを丁寧に把握・分析します。そうすることによって、その後の支援の方向性がより確かなものになっていきます。本授業では、多角的なアセスメントが行えるよう、事例を用いて演習方式で学びます。

pick-up 授業② 地域福祉論

社会で起きているさまざまな福祉の問題を解決していくために、専門職や専門機関だけではなく、地域に住んでいる人たちも一緒に考えていくことを、地域福祉では目指しています。福祉のまちをつくっていくような仕組みを考え、実践の具体的な方法や技術なども学びます。

pick-up 授業③ ソーシャルワーク実習指導Ⅱ

「福祉施設の実習」は学外に出るため、期待と同時に不安も大きなもの。その事前学習として、実習に必要な報告書の作成などの技術や心構えを学習します。またゲストスピーカーのお話から疑似体験をすることができます。将来、福祉の仕事につきたい人には必須の授業です。

卒業生からのメッセージ

人間に関する総合的な理解は、業界・職種を問わず共通して社会で求められる力。人間科学科の卒業生は、教員をはじめ、福祉専門職から公務員、多種多様な民間企業、大学院進学まで、幅広い分野にわたって活躍しています。

(卒業生の所属は2023年4月時点のものです)

教員

佐藤 佑香 さん(2020年卒)



【勤務先】埼玉県川口市立神根中学校(社会科)

Q 現在のお仕事は？

A 社会科の教員として、今年は1学年の担任で野球部を担当。学級経営や教材研究など、忙しくもとても充実した毎日を過ごしています。「愛で子どもは育つ」を信条に、私自身も成長し続けられるよう、「学び続ける教師であること」を大切にしています。

Q 仕事で活かされている人間科学科の学びは？

A 幅広い分野から得ることができる知識と多様な考えを持つ人々との関わりが人間科学科の魅力だと思います。多くの人とのお会いや多様な分野の座学や実践から得た経験は私自身の教養として身につけ、教材研究だけでなく生徒との関わりの中なかでも活かされています。

公務員

中村 恒太 さん(2019年卒)



【勤務先】越谷市役所

Q 現在のお仕事は？

A 地域貢献を考え地方銀行に就職しましたが、経済面だけではなく多方面で人の役に立ちたいという思いから、ゆかりのある越谷市役所に転職しました。金融出身ということもあり現在は税務に関わる業務を担当しています。

Q 仕事で活かされている人間科学科の学びは？

A 本学科の特徴は分野にこだわらない多様な学びです。在学中の「地域社会」の研究は、今後も市民の皆様への行政サービスの提案に役立つでしょう。福祉の学びから身についた相手の立場で考える姿勢も仕事をするうえで大いに活かされています。

企業

岡峰 果奈 さん(2022年卒)



【勤務先】日本生命保険相互会社
(法人職域ファイナンシャルコーディネーター)

Q 現在のお仕事は？

A 大企業や官公庁を担当し、個人のお客様へ保険の提案やアフターサービスを行います。形の無い商品を扱うので、販売スキルや商品知識が必要ですが、研修やサポート体制が充実しているので安心して働くことができています。

Q 仕事で活かされている人間科学科の学びは？

A 心理学や社会学、教育学等、「人間」について多角的に学べる学科だと感じます。私は心理学の中でも特に自己肯定感について研究しました。この学びは、お客様へのコンサルティングや日々のモチベーション維持に活かされていると感じます。

福祉専門職

小倉 萌笑 さん(2021年卒)



【勤務先】株式会社ベネッセスタイルケア

Q 現在のお仕事は？

A 介護付き老人ホームで介護職員として働いています。ご入居者様の日々の生活のサポートや、健康保持のためにリハビリやアクティビティを行っています。ご入居者様が安心してできる日常を送れるように心がけています。

Q 仕事で活かされている人間科学科の学びは？

A 「人」に関わる幅広い分野で学ぶことができるため、在学中は福祉を中心に社会教育学にも触れることができました。学際的な学びにより、入居者様のQOL(生活の質)を高めるための工夫や視点など、実践がより豊かになっていると感じます。

大学院進学



【写真左】
計良 真生さん
(2021年卒)

【写真右】
大森 泉緒さん
(2021年卒)

【進学先】文教大学大学院 人間科学研究科 人間科学専攻

Q 大学院での研究テーマは？

A (大森)社会学を中心に、オンラインゲームのコミュニティについて研究しています。社会学はもちろん、他分野の先生方からも多くの助言をいただきながら、楽しく研究しています。(計良)人間科学科在学中に地域活動の面白さに気付き、地域コミュニティに参加する大学生の自己変容について研究しています。

Q 研究で活かされている人間科学科の学びは？

A 在学中、多様な考え方を持つ学生と関わり、議論したことや、社会学・心理学・教育学などを幅広く学んだことで、自らの考えに縛られず、多角的に事象を考察する感覚が身につきました。ひとつの事象をさまざまな分野や視点から考えることのできる人間科学科の学びは、大学院進学後もとても役立っています。

主な就職先・進学先(2022年度)

【教員】公立学校教員/私立学校教員

【公務員】国税庁国税専門官/埼玉県庁/茨城県庁/千葉県庁/墨田区役所/さいたま市役所/千葉市役所/宇都宮市役所/越谷市役所/平塚市役所/警視庁/長野県警察/東京消防庁

【企業】独立行政法人国立青少年教育振興機構/公益財団法人武蔵野市子ども協会/日本郵便(株)/コーナン商事(株)/(株)日本教育協会/(株)群馬銀行/(株)栃木銀行/(株)武蔵野銀行/明治安田生命保険(相)/日本生命保険(相)/三菱地所ハウスネット(株)/ホンダ開発(株)/(株)大塚商会/日本ビグメント(株)/KOA(株)
【医療・福祉】(医)IMSグループ/(社福)埼玉県社会福祉事業団/(社福)恩賜財団東京都同胞援護会/(株)ベネッセスタイルケア/(学)帝京大学医学部附属病院/日本赤十字社栃木県支部

【大学院進学】上越教育大学大学院/東京学芸大学教職大学院/宇都宮大学大学院/文教大学大学院



人間科学部 人間科学科

【越谷キャンパス】〒343-8511 埼玉県越谷市南萩島3337



人間科学科の公式サイト

文教 人間科学科 検索



人間科学部オリジナルサイト

人間科学部の最新ニュースをお知らせしています

学部のInstagramもこちらから!



2024年度より導入!
「総合型選抜入試」

詳細はこちらをチェック!