

文教大学大学院 教育学研究科

Journal of Educational Studies

Vol.10 No.1 2017

目 次

巻 頭 言 高橋 克巳…………… 1

投稿論文

短詩型文学教材の授業実践における実態と課題…………… 5

文教大学大学院 教育学研究科 院生 片山 ゆり
文教大学大学院 教育学研究科 教授 山下 直

Problems and Actual Condition from Classes Practice of Haiku, Tanka, Senryu.

日本と中国における大学生起業教育の展開過程に関する予備的考察…………… 9

文教大学大学院 教育学研究科 院生 王 静菲
文教大学大学院 教育学研究科 教授 葉養 正明

Preliminary study on the development of entrepreneurial education for college
in Japan and China

体育における主体的・対話的で深い学びの明確化……………13

～アクティブ・ラーニングの3つの視点から～

文教大学大学院 教育学研究科 修了生
現 埼玉県越谷市立大袋小学校 教諭 市河 大

Clarification of Subjective, Interactive and Deep Learning in Physical Education
From Three Viewpoints of Active Learning

教育方法の基礎理論に関する研究……………17

～学習指導要領および教育要領の改訂を踏まえて～

文教大学大学院 教育学研究科 修了生
現 金沢学院短期大学 現代教養学科 助教 村山 大樹
文教大学大学院 教育学研究科 教授 今田 晃一

Research on Basic Theory on Education Methods :
Based on Revision of Curriculum Guidelines and Education Guidelines

教育相談の充実のための校内連携について……………21

～様々な役割の教員と SC や SSW の協働～

文教大学 教育学部 非常勤講師 関水 しのぶ

	文教大学 教育学部 非常勤講師 米倉 康江	
	文教大学大学院 教育学研究科 教授 中本 敬子	
	Cooperation among Teachers, School Counselors, and School Social Workers for Productive Educational Consultation in Elementary and Junior High Schools	
新学習指導要領における ICT 活用	……………	25
～移行措置期間における留意点～		
	文教大学大学院 教育学研究科 教授 今田 晃一	
	文教大学大学院 教育学研究科 修了生	
	現 金沢学院短期大学 現代教養学科 助教 村山 大樹	
	Active Learning and Utilization of ICT in New Curriculum Guidelines : Major Consideration to be Taken during the Transition Period	
鈴木正之の綴方教育の検討	……………	31
—『鉛筆の跡を辿りて』に即して—		
	文教大学大学院 教育学研究科 教授 太郎良 信	
	An Examination on the Writing Education of Masayuki SUZUKI	
教育方法学研究の焦点としての「子どもの思考」(1)	……………	35
—重松鷹泰の所論を手がかりに—		
	文教大学大学院 教育学研究科 准教授 浅野 信彦	
	“How Children Think” as a Focal Point of Research of Educational Methods (1) : Based on Takayasu Shigematsu’s Theories	
教員採用試験の結果と教育実習・学校ボランティア経験の関連	……………	39
—2016年度の進路結果の分析—		
	文教大学大学院 教育学研究科 教授 手嶋 將博	
	文教大学大学院 教育学研究科 教授 池田 進一	
	Relationships among Teachers Exams Results, Teaching Practice and School Volunteering Analysis of Course Results in Fiscal 2016	
青年期におけるコミュニケーション・スキルと語用論能力の関連	……………	43
	文教大学大学院 教育学研究科 教授 池田 進一	
	Relationship between Communication Skill and Pragmatic Ability in Adolescence	
幼児期・児童期における爪かみについての考察	……………	47
—予後と自傷行為との関連—		
	文教大学大学院 教育学研究科 教授 井上 清子	
	A Study of the Nail Biting during Infancy and Childhood : The Prognosis and Connection with Self-injury	
学習者オートノミーを育む言語教師の役割	……………	51
	文教大学大学院 教育学研究科 教授 小嶋 英夫	

Language Teacher Roles in Developing Learner Autonomy

大学院生の研究活動

2017年度 第十期生修士論文第二次中間報告会 プログラム57

国語科教育における短詩型文学教材の指導と評価の方法.....58

文教大学大学院 教育学研究科 院生 片山 ゆり

大学生のグローバル意識に関する国際比較研究.....60

—日本とマレーシアの教員志望者に対する意識調査を通して—

文教大学大学院 教育学研究科 院生 辻 菜津美

高等学校家庭科の授業実践の研究.....62

—家族・家庭領域の主体的な学びのあり方を求めて—

文教大学大学院 教育学研究科 院生 吉野 淳子

日本における外国人高度人材の受け入れの支援策.....64

—中国人留学生の就職支援を中心に—

文教大学大学院 教育学研究科 院生 劉 瀚澤

編集後記 豊泉 清浩