

文教大学大学院 教育学研究科

Journal of Educational Studies

Vol.17 2024

巻頭言(高橋 克巳)..... 1

投稿論文

「教科等横断的な視点」から授業がつけられる家庭科教員養成..... 5

—教育実習および総合的な学習(探究)の時間と関連させて—

文教大学大学院 教育学研究科 手嶋 將博
大阪樟蔭女子大学 学芸学部 二橋 拓哉
帝京平成大学 人文社会学部 村山 大樹
大阪樟蔭女子大学 学芸学部 今田 晃一

Training of Home Economics Teachers Who Can Create Lessons From a Cross-Curricular Perspective: In Relation to Teaching Practice and the Period for Integrated Studies

生活科・総合的な学習の時間における PBL を援用した探究的活動11

—教育 DX 推進による振り返り場面の充実に関する実践研究—

帝京平成大学 人文社会学部 村山 大樹
大阪樟蔭女子大学 学芸学部 二橋 拓哉
大阪樟蔭女子大学 学芸学部 今田 晃一
文教大学大学院 教育学研究科 手嶋 將博

Exploratory Activities Utilizing PBL in Living Environment Studies and The Period for Integrated Studies: Practical Research on Enhancing Reflection Opportunities through the Promotion of Educational DX

歴史からみるアートプロジェクトの意義.....19

—アートプロジェクトの二つの側面—

文教大学大学院 教育学研究科 久保村 里正

Significance of Art Projects in Historical Perspective:
Two Aspects of Art Projects

教員の専門性に関する涵養モデルの検討.....27

—教育学と教育実践を統合運用する専門性形成を目指して—

文教大学大学院 教育学研究科 修了生 現株式会社 TAC 教員採用試験対策講座
業務委託講師 大西 健介
文教大学専攻科 教育専攻科 修了生 渡邊 啓太

A Study of the Model for Fostering Teachers' Professionalism:
Aiming for Professional Development that Integrates Educational Science and Practice

道徳教育における伝記教材の意義に関する考察 ……………37

文教大学大学院 教育学研究科 院生 圓城寺 諒一

文教大学大学院 教育学研究科 豊泉 清浩

文教大学大学院 教育学研究科 手嶋 將博

A Study on the Significance of Biographical Materials in Moral Education

キャリア教育の動向に関する研究(1) ……………43

—「キャリア・パスポート」の実態について—

学研アカデミー保育士養成コース 専任講師 綾 牧子

文教大学大学院 教育学研究科 高橋 克巳

A Study on Recent Trends of Career Education in Japan:

Focusing on the Reality of “Career Passport”

幼児教育におけるユニバーサルデザインに関する現状と課題……………51

文教大学大学院 教育学研究科 院生 姜 冰

文教大学大学院 教育学研究科 小野里 美帆

Current Status and Challenges of Universal Design in Early Childhood Education

「総合的な学習の時間」を重視する小学校の校内研修モデルの提案……………57

—「専門職の学習共同体」の概念を手がかりに—

文教大学大学院 教育学研究科 修了生

現 筑西市立明野五葉学園 教諭 佐藤 浩輝

文教大学大学院 教育学研究科 浅野 信彦

A Proposal for an In-school Training Model for Elementary Schools Emphasizing “the Period for Integrated Studies”:

Taking the Concept of “Professional Learning Communities”

発達障害のある子どものコミュニケーション能力向上に関わる支援のあり方について…67

—小学校通級指導教室における支援による検討—

文教大学大学院 教育学研究科 院生 謝 藝

文教大学大学院 教育学研究科 小野里 美帆

A Study on Support Methods to Improve Communication Skills in Children with Developmental Disabilities: Verification Through Support in Elementary School Special Support Services in Resource Rooms

教室内で Web 会議システムを活用した被服製作実習の試行 ……………73

文教大学大学院 教育学研究科 土肥 麻佐子

中央大学附属中学校高等学校 講師 後藤 美穂

Trial of Clothing Production Training in Home Economics Using a Web Conferencing System in the Classroom

学校教育における知的障害のある子どもの包括的評価について—現状と課題—……………79

文教大学大学院 教育学研究科 院生 章 暁昕
文教大学大学院 教育学研究科 小野里 美帆

Assessment of Children with Intellectual Disabilities in School Education:
Current Situation and Challenges

研究ノート

学生の進路決定にキャリア教育が与える影響……………85

—大学生に対する意識調査の分析を通じて—

文教大学大学院 教育学研究科 院生 李 依霖
文教大学大学院 教育学研究科 手嶋 將博

The Impact of Career Education on Students' Career Decisions:
An Analysis of University Students' Perceptions

大学院生の研究活動

2023 年度 第 16 期生修士論文発表会プログラム ……………95

「総合的な学習の時間」を重視する小学校の校内研修モデルの提案……………96

—「専門職の学習共同体」の概念を手がかりに—

文教大学大学院 教育学研究科 院生 佐藤 浩輝

2024 年度 第 17 期生修士論文第二次中間報告会プログラム ……………99

自律的な学びの創造と教師が子どもの自律的な学びを「見る」ことの連関性…………… 100

—子どもと教師の鑑識眼の〈形成—更新〉を視点として—

文教大学大学院 教育学研究科 院生 津村 優里菜

幼稚園におけるユニバーサルデザインによる保育…………… 104

—質問紙調査による現状把握及びユニバーサルデザインによる保育の変化—

文教大学大学院 教育学研究科 院生 姜 冰

学びの多様化学校における教育実践の特質と可能性…………… 108

—不登校児童生徒の学習権の保障に向けて—

文教大学大学院 教育学研究科 院生 浅見 浩佑

道徳教育における伝記教材の有効性に関する研究…………… 112

—道徳的諸価値との関連から—

文教大学大学院 教育学研究科 院生 圓城寺 諒一

美術ワークショップを通して子供の人間関係の構築の探究…………… 116

文教大学大学院 教育学研究科 院生 項 名雯

