

文教大学大学院 教育学研究科

Journal of Educational Studies

Vol.7 No.1 2014

目 次

巻 頭 言 (嶋野 道弘) ..... 1

**特別寄稿**

教育評価の歴史と展望

～成立（これまで）・消失（いま）・回復（これから）～ ..... 3  
文教大学学園 学園長 石田 恒好

小中一貫教育—意義と課題—各地の動向委及び教育課程の連続性 ..... 6

|         |        |      |       |
|---------|--------|------|-------|
| 文教大学大学院 | 教育学研究科 | 名誉教授 | 平沢 茂  |
| 文教大学大学院 | 教育学研究科 | 元院生  | 深川 貴史 |
| 文教大学大学院 | 教育学研究科 | 院生   | 石川 貴裕 |
| 文教大学大学院 | 教育学研究科 | 院生   | 篠田 亜実 |
| 文教大学大学院 | 教育学研究科 | 院生   | 土橋 祐子 |
| 文教大学大学院 | 教育学研究科 | 院生   | 藤乘 輝幸 |

A Combined Education in Elementary and Junior High Schools

**投稿論文**

小学校における学校飼育動物の教育的効果

—学校飼育動物を扱う根拠づけに関する考察— ..... 21

|              |        |    |        |
|--------------|--------|----|--------|
| 文教大学大学院      | 教育学研究科 | 院生 | 日置 有樹奈 |
| 文教大学大学院      | 教育学研究科 | 教授 | 嶋野 道弘  |
| 文教大学大学院      | 教育学研究科 | 教授 | 今田 晃一  |
| 埼玉県越谷市立荻島小学校 | 教諭     |    | 新原 秀典  |

The Educational Effect of School-owned Animals in Elementary School

- A Study on The Grounds for Using School-owned Animals -

詩集『山芋』考—村田喜代子に即して— ..... 25

|         |        |    |       |
|---------|--------|----|-------|
| 文教大学大学院 | 教育学研究科 | 教授 | 太郎良 信 |
|---------|--------|----|-------|

Consideration on Book of Verse “Yamaimo”

-On The Interpretation of Writing by Kiyoko Murata -

|  |    |
|--|----|
| 教育的展示機器としてのプラキシノスコープの開発<br>種子の自発散布に関する展示機器 | 29 |
| 文教大学大学院 教育学研究科 准教授 久保村 里正                  |    |

Development of Praxinoscope for Educational Display Equipment

- The Display Equipment on Spontaneous Seed Dispersal -

|  |    |
|--|----|
| 次期学習指導要領につながる育成すべき資質・能力についての一考察<br>～コンテンツ・ベースからコンピテンシー・ベースの授業づくりへ～ | 33 |
| 文教大学大学院 教育学研究科 教授 今田 晃一  |    |

A Study of the Qualities and Ability to be Training That Leads to the Next Course of School

Curriculum Guidelines - From Content -based to Competency -based Lesson Planning -

## 大学院生の研究活動

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 2014 年度 第八期生 修士論文 第一次中間報告会 プログラム | 37 |
|----------------------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| 創造的な表現力をはぐくむ音楽学習の指導<br>－音楽と身体表現のかかわりに着目して－ | 38 |
| 文教大学大学院 教育学研究科 院生 浦野 遥                     |    |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 概念変容を促す協働学習を取り入れた理科の授業提案 | 40 |
| 文教大学大学院 教育学研究科 院生 小松崎 洋史 |    |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 教室内動物飼育の効果と今後の展開         | 42 |
| 文教大学大学院 教育学研究科 院生 日置 有樹奈 |    |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 2014 年度 第七期生 修士論文 第二次中間報告会 プログラム | 44 |
|----------------------------------|----|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 段落相互の関係の把握が文章理解に及ぼす効果   | 45 |
| 文教大学大学院 教育学研究科 院生 石川 貴裕 |    |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 子どもが生き生きとする生活科の教育理念・原理と授業の構想 | 47 |
| 文教大学大学院 教育学研究科 院生 篠田 亜美      |    |

|   |    |
|---|----|
| 公立小学校における総合的な学習の時間の普及の要因の考察<br>－大正期以降の新教育と対比しながら－ | 49 |
| 文教大学大学院 教育学研究科 院生 土橋 祐子                           |    |

|  |    |
|--|----|
| 戦後小学校国語教科書における伝記教材の検討<br>－田中正造の伝記教材を中心に－ | 51 |
| 文教大学大学院 教育学研究科 院生 藤乗 輝幸                  |    |

編集後記 (今田 晃一)