

文教大学大学院 教育学研究科

Journal of Educational Studies

Vol.7 No.2 2014

目 次

巻 頭 言 (嶋野 道弘) ..... 1

**特別寄稿**

日本の教育評価はかくありたい..... 5

—正確な用語・訳語で失った評価を取戻す—

文教大学学園 学園長 石田 恒好

**投稿論文**

溶解について誤概念に関する調査..... 11

—中学校第1学年, 第2学年, 大学生を対象として—

文教大学大学院教育学研究科 院生 小松崎 洋史

文教大学大学院教育学研究科 准教授 中本 敬子

Student's Misconception of Dissolution :

A Questionnaire Survey of Junior High School and University Students

小学校の音楽学習における身体表現と鑑賞活動..... 15

文教大学大学院教育学研究科 院生 浦野 遙

文教大学大学院教育学研究科 修了生

現 江戸川区南小岩小学校音楽専科教員 小原 梢

Physical Expression and Appreciation Activities in Music Learning of the Elementary School

幼児教育におけるデジタルの活用..... 19

—幼稚園教育要領に基づいたアプリ分類の試行—

文教大学大学院教育学研究科 修了生

現 東京学芸大学子ども未来研究所 常勤研究員 村山 大樹

文教大学教育学部心理教育課程 学生 関 沙織

文教大学大学院教育学研究科 教授 今田 晃一

Application of Digital Devices in Study for Kindergarten:

Trial of Application Analysis based on the Course of Study for Kindergarten

復興教育学への視野	23
文教大学大学院教育学研究科 教授 葉養 正明	
A Consideration on the Construction of “Pedagogy for Educational Recovery from the Great Disasters”	
強制振動による小型フーコー振り子について	25
文教大学大学院教育学研究科 教授 山縣 朋彦	
On the Small Foucault’s Pendulum with the Forced Oscillation	
「達成度テスト」導入に伴う大学入試改革の課題	29
—米国の大学能力評価試験(SAT)との比較を通して—	
文教大学大学院教育学研究科 教授 手嶋 将博	
The Challenge of the Reform of Entrance Examination of University Associated with the Introduction of the “Achievement Tests” :	
Through a Comparison with Scholastic Assessment Test in U.S.	
国分一太郎の農村教師論	33
—国民精神総動員運動のもとで—	
文教大学大学院教育学研究科 教授 太郎良 信	
An Argument on Teachers of Rural Elementary School by Ichitaro KOKUBUN :	
Under the Campaign for Mobilization of the National Spirit	
保育および教育における教育 ICT を用いたワークショップ型教員研修の可能性	37
文教大学大学院教育学研究科 教授 今田 晃一	
文教大学大学院教育学研究科 修了生	
現 東京学芸大学子ども未来研究所 専任研究員 村山 大樹	
Possibility of Workshop-Type Teachers’ Training Using Education ICT for the Purpose of Upbringing and Education	
<b>大学院生の研究活動</b>	
2014 年度 第七期生修士論文発表会 プログラム	43
説明的な文章における読み手の段落相互の関係の把握が文章理解に及ぼす効果	44
文教大学大学院教育学研究科 院生 石川 貴裕	
子どもが生き生きとする生活科の教育理念・原理と授業の考察	46
文教大学大学院教育学研究科 院生 篠田 亜美	
公立小学校における「総合的な学習の時間」の推進に関する考察	48
—教科横断的学習の重要性と関連させながら—	
文教大学大学院教育学研究科 院生 土橋 祐子	

戦後小学校国語教科書における伝記教材の検討…………… 50

一田中正造の伝記教材を中心に—

文教大学大学院教育学研究科 院生 藤乗 輝幸

授業における教師のユーモアが生徒の学習意欲に与える影響に関する研究…………… 52

文教大学大学院教育学研究科 院生 牧田 智揮

編 集 後 記 (今田 晃一)