

5/18～ 4年生 学習課題

計画的に学習を進めることができていますか。場所は違っても、同じ課題をがんばっている友達がいます。はなれていても、パワーは送りあえるはず！先生たちもパワーを送っています！！

国語

◇漢字ドリル 1日2文字 →29日までに、「特」まで進んでいればOK

◇物語文 ⑧15～29 ページ『白いぼうし』 音読・読み深め・言葉探し

※「白いぼうし」のワークシートの元サイズはA3です。必要に応じて拡大してください。

枠組みをノートにかいて、ノートに取り組んでもかまいません。

解説動画もございます。※「解答」ではありません。19日からHPから観られます。

◇言葉 ⑧32～37 ページ 「漢字の組み立て」「漢字辞典の使い方」

内容に目を通しておきます。家に辞典がある人は、実際に使ってみましょう。

◇言葉⑧38～39 ページ「春の楽しみ」 春の言葉集め・言葉探し

社会

◇県名クイズ

地図帳をどんどん使っていきましょう。

算数

◇p.20～p.34「折れ線グラフと表」

きほんてきには教科書に書きこんでください。ノートにやってほしいところやポイントは書いておくので、それを見ながら計画てきに学習をすすめていきましょう！（下スクロール）

※「大きい数のしくみ」の解答も添付しています。

理科

◇天気による気温の変化

◇体のつくりと運動

音楽

- ◇『パフ』の答え合わせをする。間違えていたところは赤で書き直す。
- ◇引き続きリコーダーで『パフ』の練習をする。
- ◇『さくら変奏曲』の鑑賞プリントを書く。全部で八段にわかれていて、変わり目の秒数はプリントに書いてあるので、それを参考に段ごとに気づいたことを書きましょう。
- ※音源は「NHK for School」にある『今日の音楽「さくら変奏曲」(フルバージョン)』を用いてください。
- 【アクセス方法】「NHK for School」(<https://www.nhk.or.jp/school/>)のページにある虫眼鏡のマーク(検索マーク)をクリックし、「さくら変奏曲」を検索してください。クリップの欄に出てきます。ショートバージョンと2種類ありますが、フルバージョンで鑑賞してください。

体育

- ◇きそく正しい生活を心がけよう。
- ◇保健教科書「みんなのほけん」P. 19～21を参考にプリントに書き込みましょう。
 - ※先日は失礼を致しました。後段に教科書のコピーを添付いたしました。
- ◇ストレッチ・トレーニングに挑戦！
 - 詳細は ≪5月18日からの課題≫のプリントを見てください。
 - ※学年のHP内に動画を掲載していますので、ご覧ください。19日から視聴できます。

英語

1. ふく習

前回の音声を聞きながら、あいさつ、名前、国をかくにんする。まちがっていても OK です。

<前回の音声>

[P3 Let's Listen I](#)

下の QR コードで読みとることもできます。



<前回の Let's Listen I の答え>

ロシア  2	サウジアラビア  3
インドネシア  4	アメリカ  1

2. 音声を聞いてわかったことを書く(教科書 P5)

めあて: 名前、好きなもの、ことを聞き取ろう

[P5 Let's Listen2](#)

下の QR コードで読みとることもできます。



Check: 名前、好きなこと・もの、好きではないこと・もの

「のお話を読んで感想

をいかに読んでみたことなどを書いてみよう。

松井さんご本人だと思ったか。

理由も書こう。

おいて

『白いぼつし』を読
んで、感想をわいた
り、考えを深めたり
しよう。

方法

見出しの内容に合わせて、自分の考えを書
く。順番は決まってい
ないで、書きやすとい
うから書いてかまわな
い。最後に『学習感想』を書
く。

学習感想

※この取り組みをして考えたことを書きましょう。

「白いぼつし」という題名について

作者あまぎみこさんが、この題名にした理由などを想像したり、この題名のおよそを考えてみたりしてみよう。「自分だったらこのお
話にはこんな題名をつけたいな」と考えたりしたことなどを書いて
みよう。

「女の子」について思ったこと。

名前

/

	「いよつな」がついた表現
めあて 『白くはつし』に田 てくる言葉を、分類 して集めよう。 分類「種類ごと」に分けること」	方法 見出しの内容と合う言葉 葉を物語の中から見つけ て、書いていく。 同じ言葉が見つかったときは、回数を数えておく。 左上は「見出し」を考えるところからやってみる。
自然 植物や生き物、果物などの言葉を書け。	色のこと 「白くはつし」のよつに「田」だけはない、田の「田」はつし、田で書く。

／

名前

『春の楽しみ』 春の言葉を集めよう！ 探してみよう！		行事	
食べ物		自然（植物・生き物など）	
学校		学習感想	
春			

見出しの内容に合う言葉をできるだけたくさん書きましょう。

県名クイズ

1 都道府県の中で、周りを海に囲まれているのは、□と□です。

2 海に囲まれた日本の中で海のない県が8つあります。どこでしょう。

3 長野県と接している県が8つあります。どこでしょう。

4 □に合う漢字を書いて、都道府県の名前にしましょう。

□崎…2つ 宮□…2つ 大□…2つ □城…2つ □岡…2つ 愛□…2つ □賀…2つ

□知…2つ □川…3つ 山□…3つ 福□…3つ □山…3つ □島…4つ

5 都道府県の数 □都□道□府□県で、合計すると□都道府県になります。

6 ちなみに…□都 □道 □府 □府

7 地図帳で調べながらやってみよう。

いろいろな日本一！それぞれどの都道府県でしょう。

一番北にあるのは、

一番南にあるのは、

一番高いのは、

(2つ)

一番広いのは、

一番せまいのは、

一番人口が多いのは、

一番人口が少ないのは、

一番早く海開きをするのは、

8 次の世界遺産がある都道府県を答えなさい。(地図帳を使って調べよう)

・ いくしあ神社 ・ 清水寺 ・ 大仙(大山)古墳 ・ 原爆ドーム ・ 白川郷 ・ 富岡製糸場

9 都道府県名と県庁所在地名がちがう場所をすべて答えなさい。

都道府県

県庁所在地名

・

(埼玉県と東京都を入れて) 19個

10 都道府県名なぞなぞ(楽しみながらやってみよう)

引っ越しが好きな都道府県は

お祝いしてもらいたがる都道府県は

木ではさまれている都道府県は

逆立ちすると、食べ物がなくなって死んでしまう都道府県は

教師のまねをする都道府県は

作家さんが多い都道府県は

花が咲いたら必ず勝てる都道府県は

ハンガーを使わない都道府県は

スポーツを教えるのが得意な都道府県は

銀メダルが多い県は

洋服がとてもおしゃれな都道府県は

危険なトゲがいっぱいある都道府県は

逆立ちすると名前が「か」になる都道府県は

お医者さんがいつもぬれている都道府県は

県名クイズ

- 1 都道府県の中で、周りを海に囲まれているのは、沖縄県と北海道です。
- 2 海に囲まれた日本の中で海のない県が8つあります。どこでしょう。
群馬県・埼玉県・栃木県・山梨県・長野県・岐阜県・滋賀県・奈良県
- 3 長野県と接している県が8つあります。どこでしょう。
群馬県・埼玉県・新潟県・富山県・山梨県・静岡県・岐阜県・愛知県
- 4 □に合う漢字を書いて、都道府県の名前にしましょう。

□崎…2つ 宮□…2つ 大□…2つ □城…2つ □岡…2つ 愛□…2つ □賀…2つ
宮崎・長崎 宮城・宮崎 大阪・大分 宮城・茨城 静岡・福岡 愛知・愛媛 滋賀・佐賀

□知…2つ □川…3つ 山□…3つ 福□…3つ □山…3つ □島…4つ
愛知・高知 神奈川・石川・香川 山形・山梨・山口 福島・福井・福岡 富山・和歌山・岡山 福島・広島・徳島・鹿児島
- 5 都道府県の数 は 1都1道2府43県で、合計すると47都道府県になります。
- 6 ちなみに…東京都 北海道 大阪府 京都府
- 7 地図帳で調べながらやってみよう。
いろいろな日本一！それぞれどの都道府県でしょう。

- 一番北にあるのは、北海道
- 一番南にあるのは、沖縄県
- 一番高いのは、山梨県 静岡県 (2つ)
- 一番広いのは、北海道 (83,424km²)
- 一番せまいのは、香川県 (1,877km²)
- 一番人口が多いのは、東京都 (1363万人)
- 一番人口が少ないのは、鳥取県 (57万人)

※面積、人口の数値は地図帳の数字です。

- 8 次の世界遺産がある都道府県を答えなさい。(地図帳を使って調べよう)
- ・いつくしま神社 ・清水寺 ・大仙(大山)古墳 ・原爆ドーム ・白川郷 ・富岡製糸場

広島県 京都府 大阪府 広島県 岐阜県 群馬県

9 都道府県名と県庁所在地名がちがう場所をすべて答えなさい。

都道府県・県庁所在地名

北海道・札幌 岩手県・盛岡 宮城県・仙台 茨城県・水戸 栃木県・宇都宮 群馬県・前橋
埼玉県・さいたま 東京都・新宿 神奈川県・横浜 石川県・金沢 山梨県・甲府 愛知県・名古屋
三重県・津 滋賀県・大津 兵庫県・神戸 島根県・松江 香川県・高松 愛媛県・松山 沖縄県・那覇
(埼玉県と東京都をいれて) 19個

10 都道府県名なぞなぞ(楽しみながらやってみよう)

引っ越しが好きな都道府県は

他に移動→北海道

お祝いしてもらいたがる都道府県は

祝って→岩手県

木ではさまれている都道府県は

漢字にするとわかるかな…「きへん」と「木」ではさんでいるので→栃木県

逆立ちすると、食べ物がなくなって死んでしまう都道府県は

食べ物がなくなって死ぬ…「がし」→滋賀県

教師のまねをする都道府県は

教師…師 師のまね→島根県

作家さんが多い都道府県は

多い作家→大阪府

花が咲いたら必ず勝てる都道府県は

咲いた 負けん→埼玉県

ハンガーを使わない都道府県は

ハンガーがないから、服をかけん→福岡県

スポーツを教えるのが得意な都道府県は

スポーツを教える…コーチ→高知県

銀メダルが多い都道府県は

銀メダル…2位 2位が多 →新潟県

洋服がとてもおしゃれな都道府県は

服がいい→福井県

危険なトゲがいっぱいある都道府県は

トゲがいっぱい…いばらの道 いばら危険→茨城県

逆立ちすると名前が「か」になる都道府県は

わがなか…我が名「か」→神奈川県

お医者さんがいつもぬれている都道府県は

医師かわかん→石川県

大きい数のしくみ 答え

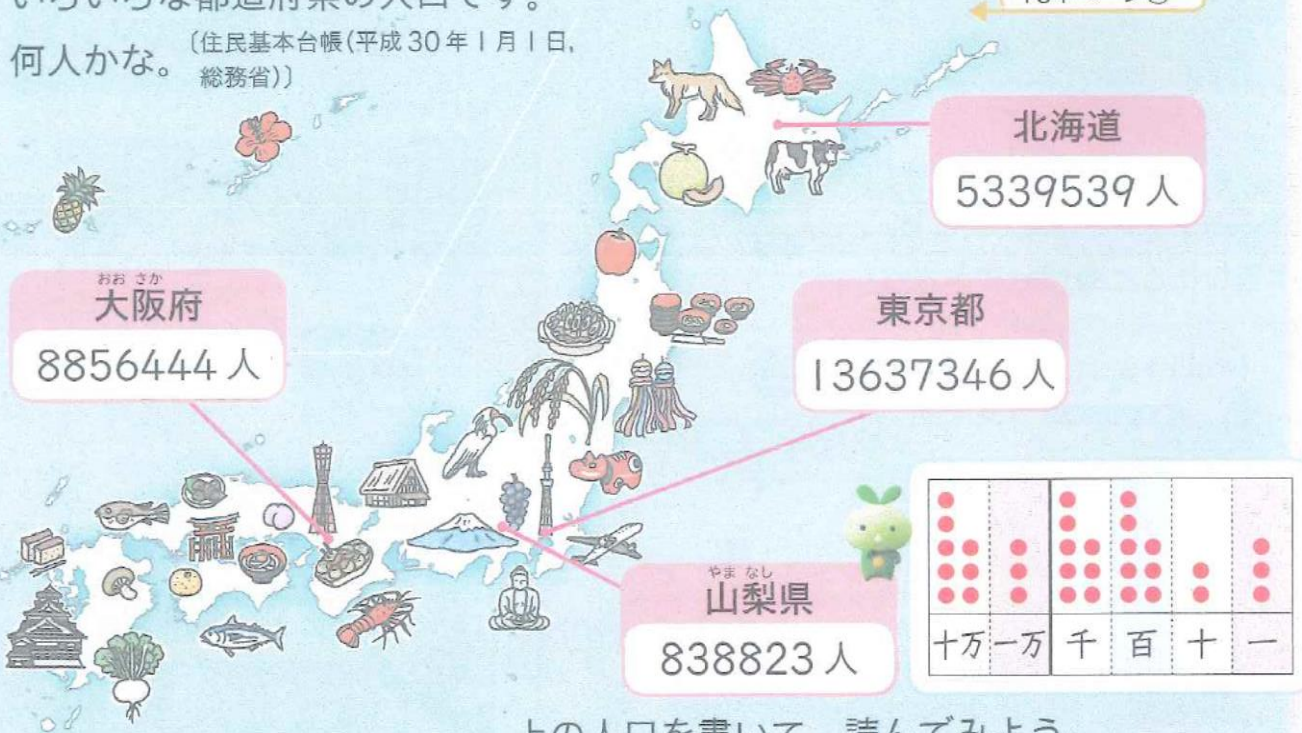
人口は何人かな？



いろいろな都道府県の人口です。

何人かな。(住民基本台帳(平成30年1月1日、総務省))

整数の位と
表し方のしくみ
154 ページ②



上の人口を書いて、読んでみよう。

千	百	十	一	千	百	十	一
			万				

都道府県の名前

山梨県	→			8	3	8	8	2	3
北海道	→		5	3	3	9	5	3	9
大阪府	→		8	8	5	6	4	4	4
東京都	→	1	3	6	3	7	3	4	6

これまでに学習した数の大きさをふり返って、
まだ学習していない数について話し合ってみよう。

千万の位の数までは
学習したね。



1億も学習したけど、
1億より大きい数は…。





1

大きい数のしくみ

1 億より大きい数を調べよう

日本 127707259 人

〔住民基本台帳(平成30年1月1日, 総務省)〕

世界全体 7383009000 人

〔国際連合 World Population Prospects(2017年)〕



1

大きい数のしくみ

1

日本の人口は何人ですか。

日本の人口

127707259 人

(平成30年1月1日)

1 億より大きい数のしくみを
調べよう。

1 千万を10こ集めた数は
1 億です。

千万の位の左の位は,
何といえましょうか。

一億の位

一万の位, 十万の位, 百万の位, 千万の位まできて, その次だから…。

千万 の 位	百万 の 位	十万 の 位	一万 の 位	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位
1	2	7	7	0	7	2	5



はると

いち おく

日本の人口は,

1 億

10 倍

一の位	十の位	百の位	千の位	一万の位	十万の位	百万の位	千万の位	一億の位
-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------

世界の人口は何人ですか。

7383009000 人

(平成^{へいせい}27年)

万のときと同じように考えると、一億の位の左の位は…。

こうた

一億の10倍を十億といい、1000000000と書きます。

また、十億の10倍を百億、百億の10倍を千億と
いいます。

1 億			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 億			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100 億		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000 億	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10 億 → 100 億: 10 倍
 100 億 → 1000 億: 10 倍
 10 億 → 1000 億: 100 倍
 100 億 → 1000 億: 1000 倍

千億の位	百億の位	十億の位	一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
		7	3	8	3	0	0	9	0	0	0

十億は、10 億と書くこともあるよ。

十億は、10億と
書くこともあるよ。

世界の人口は、「七十三億八千三百万九千」人です。

億になっても、万のときと同じように、一、十、百、千となっているね。

100万が7こ

1 日本の人口を表す 12707259 という数について、左から3ばんめの7、右から4ばんめの7は、それぞれ何が何こあることを表していますか。

2 次の①～③の数を読みましょう。四千九百六十七億

① 茨城県の農業産出がく
(平成29年)
〔平成31年 生産農業所得統計(農林水産省)〕

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
			億				万				
4	9	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0

(円)

② 7780000000(kg) … 日本の米の生産量(平成30年)
(平成30年産 作物統計調査(農林水産省))

③ 249700000000(人)… 全国の鉄道の乗客数(平成29年度)
二百四十九億七千万 (鉄道輸送統計調査(国土交通省))

みさき 千億が10こ集まったら…。

3

右の金がくは、2016年に
行われたリオデジャネイロオリンピック・
パラリンピックの開さい予算です。
開さい予算はいくらですか。

13340000000000円

(AFP/AFPBB News をもとに自社で作成)

千億より大きい数のしくみを調べよう。

2016年リオデジャネイロ
パラリンピック開会式

千億の10倍を一兆^{いちちよう}といい、10000000000000と書きます。

1000 億

1兆

10 倍

開さい予算は、

「一兆三千三百四十億」
円です。

[illegible]

- 1 一兆の10倍、また、その10倍は、何といえましょうか。

十兆 ← 百兆 ←

1000億				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1兆				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10兆			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100兆		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10倍 100倍 1000倍 10000倍

千兆の位	百兆の位	十兆の位	一兆の位	千億の位	百億の位	十億の位	一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----

- 2 整数は、位が1つ左へ進むごとに、何倍になっていますか。10倍



あみ

1つの位に10集まると、1つ上の位に上がるから…

まとめ

整数は、位が1つ左へ進むごとに、10倍になるしくみになっている。

大きい数は、右から 兆 億 万
4けたごとに区切ると 1 3 3 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
読みやすいよ。

- 3 次の①、②の数を読みましよう。

① 101兆4570億9357万0000(円) … 日本の国の予算(平成31年度)

② 9兆4600億0000000000(km) … 光が1年間に進むきより

九兆四千六百億

- 4 数字で書きましよう。

① 二十五億五千九百二十九万五千五百(まい) … 年賀はがきの発行まい数(平成31年用)

2559295500

(日本郵便株式会社ホームページ)

② 十兆九千六百四十六億(円) … コンビニエンスストアの売上高(平成30年)

10964600000000

(日本フランチャイズチェーン協会ホームページ)



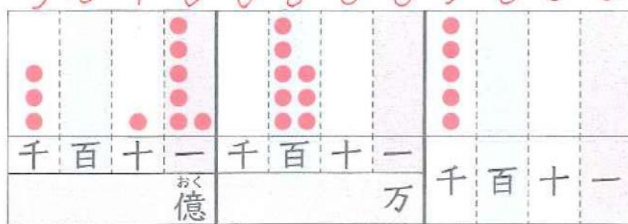
157ページの位のカードを使ってもいいね。

むずかしい人は、P157のカードを使って、1位の下に数字をかいてみよう！



数字で書きましょう。

①



301608005000

② 1兆を3こ、

1億を4こ、

1万を5こ

あわせた数

3000400050000



□にあてはまる数を書きましょう。

① 1億を180こ集めた数は180億です。

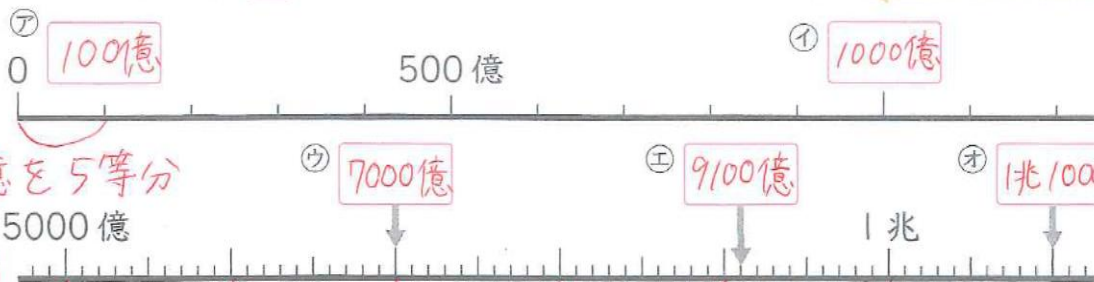
② 1兆は、1億の10000倍です。

ほじゅうのもんたい
→139ページア



下の数直線で、□にあてはまる数を書きましょう。

数直線のよみ方
154ページ③



大きな
かたまりから
考えよう！



②の数直線のいちばん
小さい1めもりは…

100億

あいだは5000億で、5等分すると1000億。
1000億をさらに10等分するので、
1めもりは100億。

しほ



整数のしくみは、数が大きくなっても同じなんだね。



どうして3けた区切りが多いのかな？



英語

日本語では、大きい数は4けたごとに区切ると読みやすくなりますが、身のまわりには、3けたごとに「,」で区切られている数が多くあります。それは、英語などでは、3けたごとに数の位の読み方がついているためです。

英語	million			thousand			hundred		
	ハンド レッド	テン	ワン	ハンド レッド	テン	ワン	ハンド レッド	テン	ワン
	1	0	0	0	0	0	0	0	0
日本語	億			万			千		
	一	十	百	一	十	百	一	十	百

ガソリン	¥118
ケーキ	¥224
ビッグ"ファミリー"パック	¥100x 2
グレートジュース	¥300
厚切りパンチート	¥148
	¥200
小計	¥800
消費税	¥78
合計	¥1,058
お釣り	¥1,080
お	¥2

都道府県名	人口 (人) 平成30年
北海道	5,339,539
青森県	1,308,707
岩手県	1,264,329
宮城県	2,312,080
秋田県	1,015,057
山形県	1,106,984
福島県	1,919,680

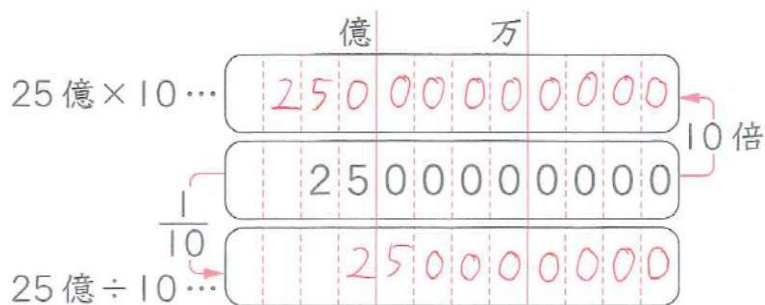
(住民基本台帳(平成30年
1月1日, 総務省))

2 10倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数

1

25億^{おく}を10倍した数はいくつですか。

また, 25億を $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。



整数のしくみ
(10倍, $\frac{1}{10}$)
154 ページ⑤

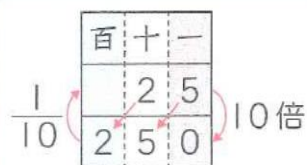
$\frac{1}{10}$ にすることは,
10でわること
同じだね。

整数を10倍したり, $\frac{1}{10}$ にしたりすると, 位^{くらい}はどのように変わるか調べよう。

① 25億を10倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数を, 上の表に書きましょう。

② 25億を10倍すると, 位は
何けたずつ上がりますか。1けたずつ

③ 25億を $\frac{1}{10}$ にすると, 位は
何けたずつ下がりますか。1けたずつ



まとめ

整数を10倍すると, 位は1けたずつ上がる。

整数を $\frac{1}{10}$ にすると, 位は1けたずつ下がる。

位に注目すると, 10倍したり, $\frac{1}{10}$ にしたりしたときの数がわかりやすいね。

1

次の①～③の数を10倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。

① 80億
10倍 --- 800億
 $\frac{1}{10}$ --- 8億

② 5000億
5兆
500億

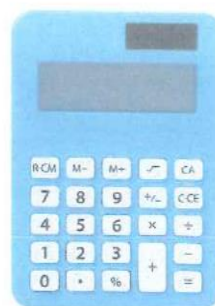
③ 3兆^{ちよう}
30兆
3000億

ほじゅうのもんだい
→ 139ページイ



数が大きくなっても, 10倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数の位の変わり方は同じだね。

右の電たくのボタンには、どんな数字が書かれていますか。



整数の表し方のしくみを明らかにしよう。



0, 1, 2,
..., 9の
10こだけだ。

① 右の整数の $\boxed{3}$, $\boxed{3}$ は, それぞれ

何が何にあることを表していますか。

2 ⁷3 9 6 / 4 ¹3 5 7

⑦ 100万が3こ ⑧ 100が3こくらい

2 これまでに学習した整数で、それぞれの位に書くことができる数字を全部いいます。0、1、2、3、4、5、6、7、8、9

3 上の電たくは、8けたまで入力できます。8けたまでの整数のうち、上の電たくで表せないものはありますか。

ない

まとめ

- 整数は、それぞれの位に、その位の数が何こあるかで表す。
- それぞれの位には、9までしか入らないので、0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9の、10この数字を使うと、どんな大きさの整数でも表すことができる。

2 0から9までの数字を使って、10けたの整数をつくりまます。

同じ数字を何回使ってもよいとき、できる整数のうち10ばんめに
大きい整数はいくつですか。 9999999990



兆よりも大きい数

はってん

千兆の10倍を
「一京^{けい}」といいます。

そして、数は
まだまだ続きます。

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
			京			兆 ^{ちよう}				億 ^{おく}					万				

垓^{がい} 秭^し 穰^{じよう} 溝^{こう} 澗^{かん} 正^{せい} 載^{さい} 極^{ごく} 恒^{こう} 河^が 沙^{しゃ} 阿僧祇^{あそうぎ} 那由他^{なゆた} 不可思議^{ふかしぎ} 無量大数^{むりやうたいすう}

3

かけ算

1

365 × 148 を筆算でしましょう。

答えはだいたい
いくつかな。
見当をつけよう。



筆算のしかたを考えよう。

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 48 \\ \hline 2920 \\ 1460 \\ \hline 17520 \end{array}$$



みさき

かけ算の筆算
155 ページ⑧

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 148 \\ \hline 2920 \cdots 365 \times 8 \\ 14600 \cdots 365 \times 40 \\ \textcircled{ア} 36500 \cdots 365 \times 100 \\ \hline 54020 \end{array}$$

1 上の筆算で、 $\textcircled{ア}$ を左へ2けたずらして書いた理由を

説明しよう。

(例) 365×100 の答えの 36500 の 0 を
2つ省いているから。



数が大きくなっても、筆算のしかたは同じだね。



りく

かけ算の答えを積といいます。また、たし算の答えを和、
ひき算の答えを差といいます。 $17 \div 5 = 3$ あまり 2 の
ようなわり算の式で、 3 のような数を商といいます。

1

次の計算を筆算でして、積を求めましょう。

① 295×317

93515

④ 104×762

79248

② 384×563

216192

⑤ 407×935

380545

③ 776×892

692192

⑥ 950×413

392350

ほじゅうのもんだい

→ 139 ページウ



もっと数が大きくなっても、同じように
筆算ができそうだ。

2

次の(1), (2)の計算の, 筆算のしかたをくふうしましょう。

(1) 796×407

(2) 5400×320

かける数に0があるときの, 筆算のくふうを考えよう。

① はるとさんは, (1)の筆算を

右のようにしました。

はるとさんは, どんなくふうをしたのでしょうか。



はると

$$\begin{array}{r} 796 \\ \times 407 \\ \hline 5572 \\ 3184 \\ \hline 323972 \end{array}$$

省いた

$$\begin{array}{r} 796 \\ \times 407 \\ \hline 5572 \\ \\ 3184 \\ \hline 323972 \end{array}$$



十の位の計算は, $796 \times 0 = 0$ だから省けるね。



しほ

② あみさんは, (2)の筆算を下のようにしました。

あみさんは, どんなくふうをしたのでしょうか。



あみ

$$\begin{array}{r} 5400 \\ \times 320 \\ \hline 108 \\ 162 \\ \hline 1728000 \end{array}$$



あみ

$$\begin{aligned} 5400 \times 320 &= \underbrace{54 \times 100}_{5400} \times \underbrace{32 \times 10}_{320} \\ &= 54 \times 32 \times \underbrace{100 \times 10}_{1000} \\ &= 54 \times 32 \times 1000 \end{aligned}$$

積は, 54×32 の1000倍になる。

あとから0を3つつけている。



5400×320 の積は, 54×32 の積の1000倍だから, まず0を省いた 54×32 を計算して, その積の右に, 省いた0を3つつければいいね。



こうた

2

① 274×608

② 208×305

③ 4800×70

④ 3500×80

⑤ 690×6700

⑥ 1400×250

280000

100

4623000

350000



③は, $4800 = 48 \times \square$, $70 = 7 \times 10$ だから,

$$4800 \times 70 = 48 \times 7 \times \square \rightarrow 1000$$



たしかめよう



1 次の①, ②の数を読みましょう。

① 304285000

② 5024070000000

三億四百二十八万五千

五兆二百四十億七千万

◀ 大きい数を
読めるかな？

① 9ページ 1
② 11ページ 3



2 □にあてはまる数を書きましょう。

① 1億を320こ集めた数は, 320億 です。

② 1兆より1小さい数は, 9999999999999 です。

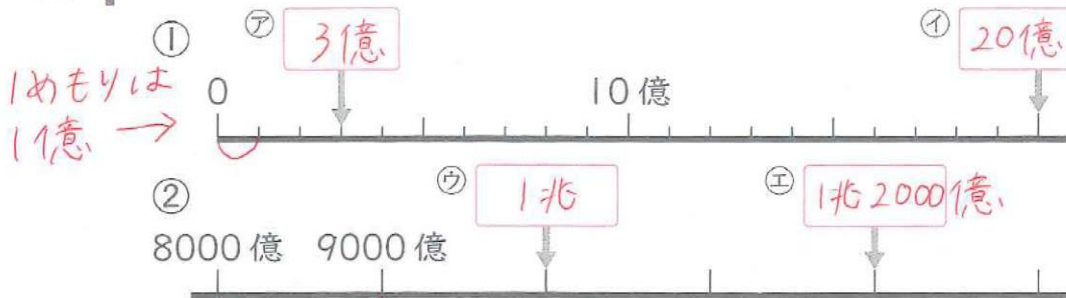
③ 1兆は, 1000億の 10 倍です。

◀ 大きい数の
表し方が
わかるかな？

11ページ 3



3 □にあてはまる数を書きましょう。



◀ 数直線を
読み取ることが
できるかな？

11ページ 3



4 次の①, ②の数を10倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数は
いくつですか。

① 4億

② 1300億

10倍 ... 40億
 $\frac{1}{10}$... 4000万

1兆3000億
1301億

◀ 10倍した数,
 $\frac{1}{10}$ にした数が
わかるかな？

14ページ 1



5 右の筆算はまちがっています。

その理由を説明して, 正しく

計算しましょう。

(例) 3367は, 336700の
0を2つ省いた数だから,
左へ2けたずらして書か
なければいけないから。

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 703 \\ \hline 1443 \\ 3367 \\ \hline 338143 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 703 \\ \hline 1443 \\ 3367 \\ \hline 35113 \end{array}$$

◀ 大きい数の
筆算のしかたが
わかるかな？

17ページ 2



整数のしくみに注目し、まとめる

下の①～③に答え、整数のしくみをまとめましょう。

1 億								1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 億								1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100 億								1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000 億								1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 兆				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 兆				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100 兆				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000 兆				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一

- ある整数を 10 倍すると、位は左へいくつ進みますか。 **1つ**
- 上の にあてはまる数を書きましょう。
- 下の にあてはまる数を書きましょう。



10000 倍ごとに、位のいい方が変わるよ。



「1 億より大きい数を調べよう」の学習をふり返って話し合ってみよう。



0 から 9 までの 10 この数字をそれぞれの位に書けば、どんな大きさの整数でも表せることがわかったよ。



小さい数についてももっと学習してみたいな。



後でくわしく学習するよ。

チャレンジ
→ 150 ページ

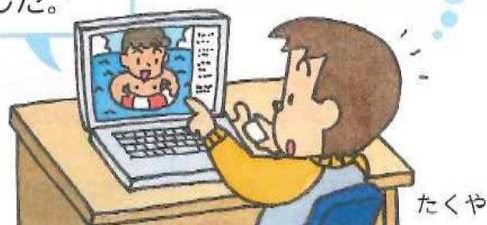
折れ線グラフと表 ポイント

4月なのに海水浴？

神戸市に住むたくやさんに、
神戸市の姉妹都市である
リオデジャネイロに住む友だちから
メールがとどきました。

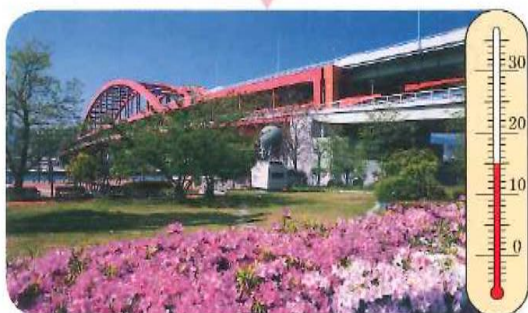
今日は海水浴に
行きました。

まだ4月なのに…。



神戸
(日本)

リオデジャネイロ
(ブラジル)



4月



12月



神戸とリオデジャネイロ

気温がちがうのかな。

温度計を読み取り、神戸とリオデジャネイロを比べてみよう！

神戸とリオデジャネイロの気温のちがいを調べるのに、
どんなことが必要か、みんなで話し合ってみよう。

神戸とリオデジャネイロの
1年間の気温を調べて…。



りく



しほ

どのように表せば、気温の
ちがいや変わり方が
わかりやすいかな。



2

折れ線グラフと表



グラフや表を使って調べよう

あみさんたちは、神戸とリオデジャネイロの
1年間の気温を調べました。



下の、1年間の気温のように、
ものごとの特ちょうを調べる
ときに使う記録やしりょうの
ことを、データというよ。



1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9

(国立天文台編「理科年表 平成29年」丸善出版(2016))



1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

(国立天文台編「理科年表 平成29年」丸善出版(2016))



表よりもわかりやすく、変わり方を表せないかな。

あみ

3年生では、ぼうグラフを学習しましたね。もっと変わ
り方が分かりやすいグラフはないか、考えてみよう！

1

折れ線グラフ

1

神戸の気温の変わり方を表すには、どのようなグラフに
表したらよいか考えましょう。

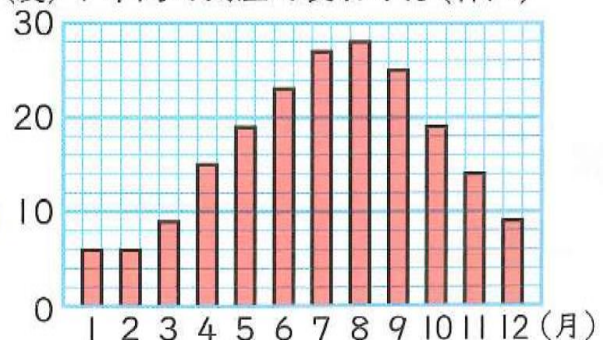
変わり方をわかりやすく
表すためのグラフを調べよう。

ぼうグラフに表すと
こうなるけど…。



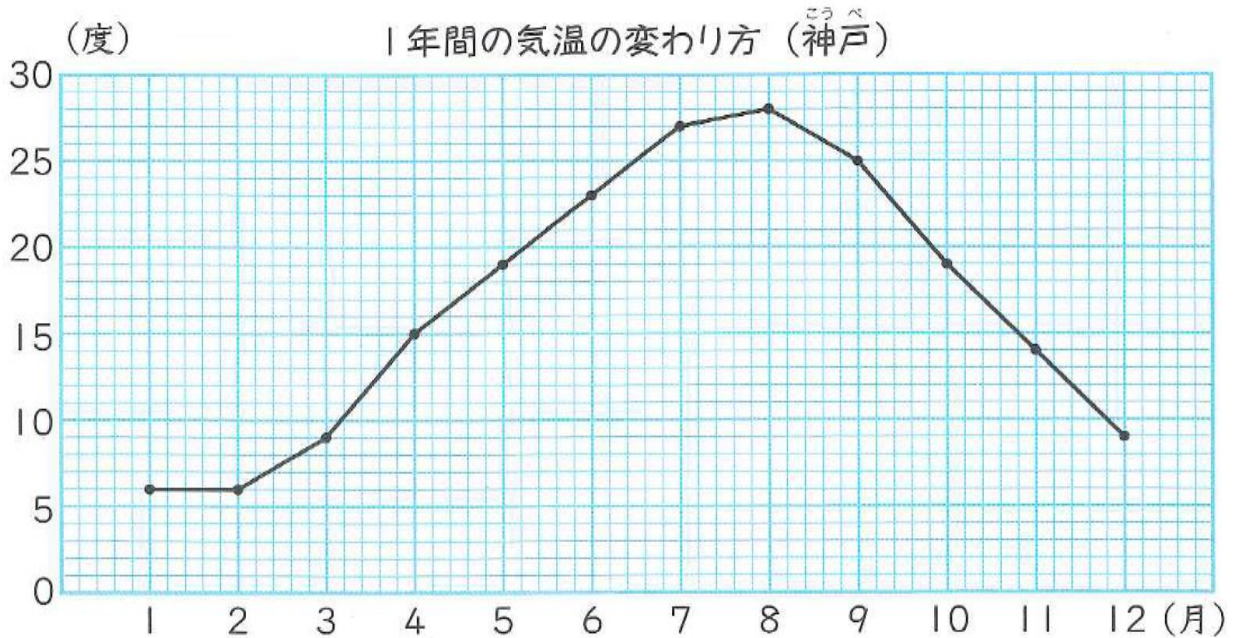
ぼうグラフ
155ページ⑬

(度) 1年間の気温の変わり方(神戸)



いくつかの大小を比べるときは、ぼうグラフを使う！（どのけがをした人が何人か知りたいときなど）

気温のように、^か変わっていくもののようすを表すには、
^お^{せん}折れ線グラフを使います。



① 横のじくは、何を表していますか。

また、たてのじくは、何を表していますか。

② たてのじくの1めもりは、何度を表していますか。

③ 3月の気温は、何度ですか。

④ 気温が19度なのは、何月と何月ですか。

理由も考えてみよう！

⑤ 上の折れ線グラフで、ぼうグラフのように、^{じゅん}気温が高い順に
月をならべかえてよいでしょうか。

ポイント↓↓

折れ線グラフは、横のじくが時間の流れを表しているので、
時間がたつと、どのように変わるかがわかりやすいね。



はると

2

前のページの折れ線グラフを見て、神戸の気温の
変わり方をくわしく調べましょう。

変わり方をくわしく調べるのに、折れ線グラフのどこに注目すれば
よいか考えよう。

1 4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。

また、4人の考えの理由を説明しましょう。

理由はノートにかこう！



こうた

2月から□月までは気温が
上がっています。



みさき

□月から12月までは、
気温が下がっています。



しほ

気温の上がり方がいちばん
大きいのは、□月から
□月です。



りく

気温の下がり方がいちばん
小さいのは、□月から
□月です。



線のかたむきが…。

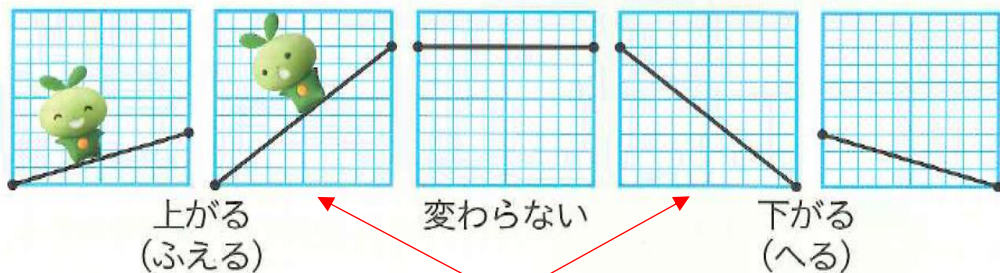


あみ

まとめ

折れ線グラフでは、線のかたむきに注目すると、変わり方が
くわしくわかる。

線のかたむきが急であるほど、変わり方が大きいことを表して
いる。



変わり方が大きい！

はると



リオデジャネイロの気温を折れ線グラフに表すと
どうなるかな。

下のグラフ用紙を使って、リオデジャネイロの1年間の気温の^かわり方を、^お折れ^{せん}線グラフに表しましょう。

1 年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

折れ線グラフのかき方を調べよう。



折れ線グラフのかき方

くグラフをか

- ① 横のじくに「月」をとり、同じ間をあけて書く。単位も書く。
- ② たてのじくに「気温」をとり、いちばん高い気温が表せるようにメモリのつけ方を考え、メモリが表す数を書く。単位も書く。
- ③ それぞれの月の気温を表すところに点をうち、点を直線で結ぶ。
- ④ 表題を書く。

表題は先に
書いてもいいよ。



順番にかいていこう！とちゅうで分からなくなった
ら、p22 の神戸のグラフを参考にしましょう。

ノートにいくつかかこう！

- ① かいた折れ線グラフを見ると、リオデジャネイロの気温の変わり方について、どんなことがわかりますか。



こうた

神戸の気温の変わり方と、くらべやすくするには…。

続きをかいてみよう！

折れ線グラフを使って、変わり方のちがいをわかりやすく表す方法を考えよう。

P24 のリオデジャネイロのグラフに重ねてかこう！

- ② 前のページのグラフ用紙を使って、神戸の1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9



リオデジャネイロの線と、色を変えるとわかりやすいね。

- ③ 神戸とリオデジャネイロの気温のちがいがいちばん小さいのは何月ですか。また、ちがいは何度ですか。

ノートにいくつかかこう！

- ④ グラフ用紙に重ねてかいた、神戸とリオデジャネイロの折れ線グラフを見ると、どんなことがわかりますか。



はると

リオデジャネイロよりも神戸のほうが気温が高いのは、6月から…。



しほ

リオデジャネイロは、神戸とくらべると、気温の変わり方が…。

続きをかいてみよう！

⑤ 2つの折れ線グラフを重ねると、変わり方のちがいがわかりやすいね。



りく

みさき



折れ線グラフの表し方をくふうして、リオデジャネイロの気温の変わり方を、もっとわかりやすく表せないかな。

4

リオデジャネイロの気温の^か変わり方を、下のグラフ用紙を使って、折れ線^{おせん}グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

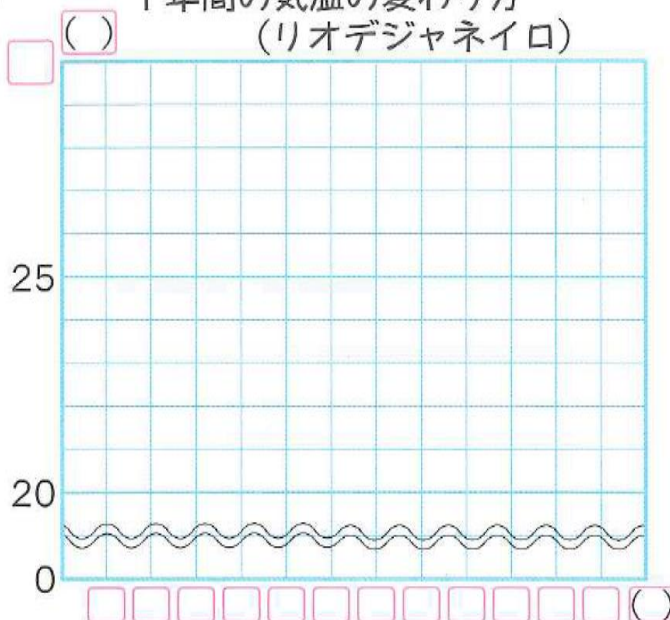
- 1 右のグラフ用紙に、気温の変わり方を表しましょう。



あみ

24ページと同じデータをグラフに表しているのに、変わり方が…。

1年間の気温の変わり方
(リオデジャネイロ)



右の折れ線グラフの
とく
特ちょうを考えよう。

省くと、どんなことがわかり
やすくなったかな？

折れ線グラフでは、上のグラフのように、〰の
しるし
印を使って、メモりのとちゅうを^{はぶ}省くことがあります。

- 2 〰の印を使ってメモりのとちゅうを省くと、たてのじくの
1メモりの長さはどのようになりますか。

〰の印を使ってメモりのとちゅうを省くと、1メモりの
長さが大きくなるので、変わり方が大きく表せるんだね。



みさき

ほじゅうのもんだい
→139ページE



まことさんたちは、1日の気温を調べました。

1日の気温の^かわり方(4月25日調べ)

時こく(時)	午前 8	9	10	11	午後 0	1	2	3	4	5
気温(度)	16	17	18		21	22	23	22	21	19

5

上の気温を、^おせん 折れ線グラフに表しましょう。

ノートにかこう！

- ① ゆかさんは、右のように表しました。
右のグラフを見て、気づいた
ことをいましょう。

横のじくに午前11時がないね。



りく

午前10時から急に気温の
上がり方が大きくなった
ように見えるけど…。

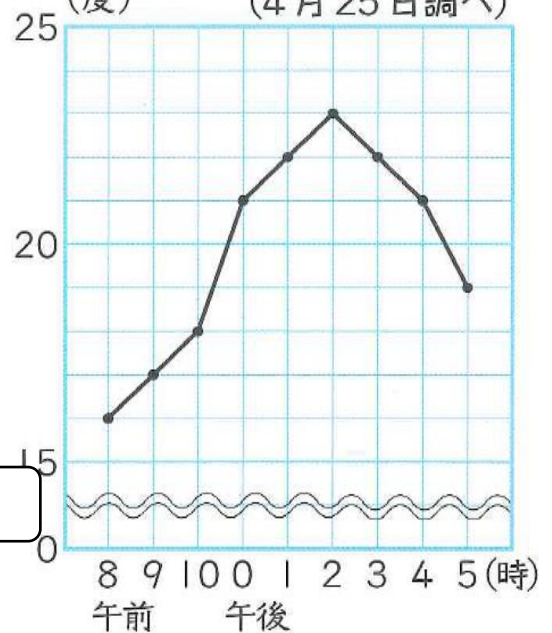


みさき

折れ線グラフに表したり
読み取ったりするときに、
注意することを考えよう。

続きをかいてみよう！

1日の気温の^かわり方
(度) (4月25日調べ)



- ② 右のグラフから、午前11時の
正かな気温は19.5度と
いってよいでしょうか。

実さいの11時の気温が
19度だったとしても、グラフは…。



あみ

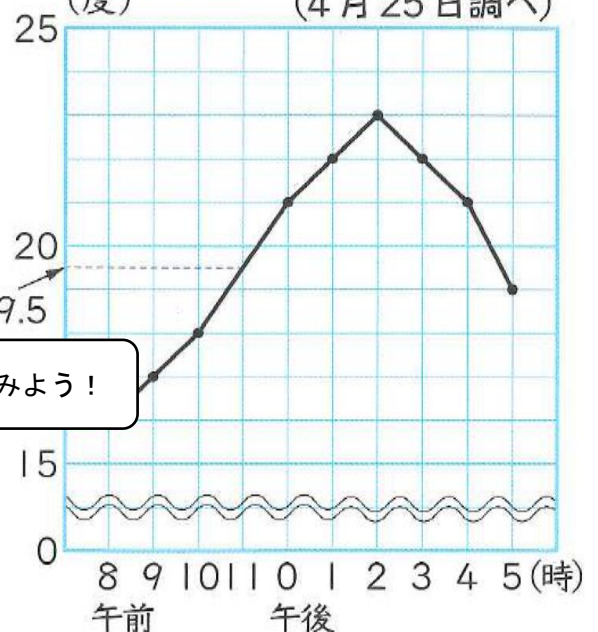
横のじくのめもりが同じ間かくに
なっているかをたしかめることが
大事だね。また、^{かなら}点と点の間の
気温は、必ず正か^{かなら}くとはいえないよ。

続きをかいてみよう！



はると

1日の気温の^かわり方
(度) (4月25日調べ)



しほ

これから、調べ学習などで折れ線グラフを
使っていきたいな。

2

整理のしかた

4年1組では、自分たちの生活を見直し、よりよくしていくためにはんごとに話し合いをしています。

〈ゆいさんのはん〉～けがを少なくしたい～

けがに注意する
ポスターを
作ろう。



ゆうき

どんなけがが
多いのかな。



ゆい

どこでけがを
することが
多いのかな。



そうた

校庭では
すりきずが
多そう。



はるか

ゆいさんたちは、4月のけがのようすを調べました。

けがの種類 しゅうるい	人数(人)
すりきず	
打ぼく	
切りきず	
ねんざ	
合計	

場所	人数(人)
校庭	
体育館	
教室	
ろう下	
合計	

次のページの
けが調べの
データを見て、
「正」を書いて
調べよう。



本当に、すりきずは
校庭で多いのかな。

左には「正」を、右には数字で人数をかこう！

1

どんなけがが、どんな場所で多いか調べましょう。

どんなけがが、どんな場所で多いかを見やすく表すには、データをどのように整理すればよいか考えよう。

けが調べ（4月）

学年	けがの種類	場所	けがをした時間
2	打ぼく	体育館	昼休み
1	すりきず	体育館	昼休み
3	切りきず	校庭	昼休み
6	すりきず	校庭	ほうかご放課後
5	すりきず	校庭	昼休み
1	打ぼく	教室	休み時間
4	すりきず	体育館	休み時間
6	ねんざ	体育館	じゅ業中
2	すりきず	校庭	昼休み
5	打ぼく	校庭	放課後
3	すりきず	体育館	昼休み
5	切りきず	教室	昼休み
2	打ぼく	校庭	放課後
4	すりきず	校庭	じゅ業中
4	打ぼく	ろう下	休み時間
1	打ぼく	体育館	昼休み
6	ねんざ	校庭	放課後
1	すりきず	校庭	放課後
3	切りきず	校庭	昼休み
2	すりきず	体育館	昼休み
5	すりきず	校庭	じゅ業中
2	すりきず	校庭	放課後
3	打ぼく	体育館	休み時間

左には「正」を、右には数字で人数をかこう！

- 1 けがの種類とけがをした場所の2つに注目して、下の表に人数を書きましょう。

けがの種類とけがをした場所（4月）（人）

けがの種類 \ 場所	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず					
打ぼく					
切りきず					
ねんざ					
合計					㉞

- 2 それぞれの合計を計算しましょう。
- 3 ㉞のところに入る数はいくつですか。
- 4 どこでどんなけがをした人が、いちばん多いでしょうか。
- 5 表を見て、気づいたことをいみましょう。

校庭や体育館は、すりきずが多いから…。



あみ

ノートにかこう！

どこにどのようなポスターをはればいいのか。



- 1 けが調べのデータを見て、学年や、けがの種類、けがをした時間に注目して、人数を表にまとめましょう。



何と何について表にまとめるか自分で決めてみよう。

2 つのことに注目して、上の表と同じようにノートにまとめましょう！
また、気づいたこともかいてみよう！

りく



表のつくり方をくふうすると、2つのことを組み合わせて見ることができて便利だね。

〈はやとさんのはん〉～図書室の本の利用^{りよう}をふやしたい～

みんな図書室の本を利用しているのかな。



はやと

いつも利用している人と、ほとんど利用していない人に分かれる気がするけど…。



るみ



とうま

学級の人の本の利用のようすを調べてみよう。

はやとさんたちは、4年1組の本の利用のようすを調べました。

2

4年1組の、先週と今週の図書室での本の利用のようすを調べましょう。

① 右のデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	○	12
	×	
今週	○	
	×	



こうた

先週と今週のそれぞれのようすはわかった。



みさき

先週も今週も借りた人は、何人いるのかな。

数えよう！

先週と今週の本の利用のようすをわかりやすく表すには、データをどのように整理すればよいか考えよう。

4年1組の本の利用のようす

しゅっせき 出席 番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	×
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	×	×
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	×	×
20	×	×
21	×	×
22	○	○
23	×	×
24	×	×
25	○	○
26	○	×
27	×	×
28	○	○
29	×	×
30	○	○

○…借りた
×…借りない

- 2 前のページの本の利用のようすのデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)
○	○	8
○	×	
×	○	
×	×	



先週も今週も
借りた人は
8人だね。

本の利用のようす (人)

		今週		合計
		借りた	借りない	
先週	借りた	8	㉞	㉟
	借りない	㊱	㊲	
合計			㊳	㊴

- 3 ㉞, ㊱, ㊲は、それぞれどのような人を表していますか。
また, ㉟, ㊳, ㊴は、それぞれどのような人を表していますか。

- 4 上の表のあいているところに、人数を書きまし。

ノートにかこう！

- 5 上の表を見て、気づいたことをいましょう。



先週も今週も利用して
いない人も多だね。



人気がある本を調べて
しょうかいすれば…。

- 2 右の表を見て答えましょう。

- ① ネコとイヌのどちらも
好きな人は何人ですか。
② イヌが好きな人は、
全部で何人ですか。

動物の好き嫌い調べ (人)

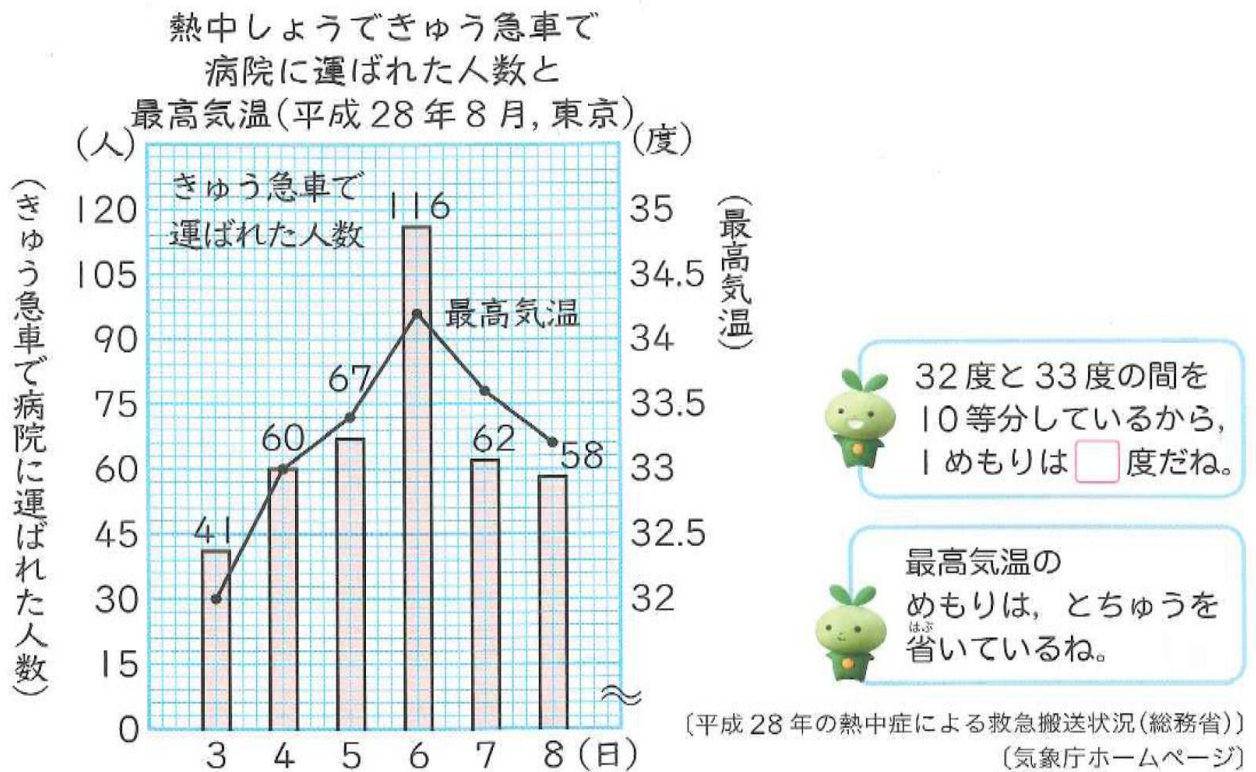
		イヌ		合計
		好き	嫌い	
ネコ	好き	19	4	23
	嫌い	11	3	14
合計		30	7	37

ほじゅうのもんだい
→ 140ページオ



いかしてみよう

- 下のグラフは、東京で平成28年8月3日から8日までの、
熱中しょうでぎゅう急車で病院に運ばれた人数をばうグラフに、
最高気温を折れ線グラフに、それぞれ表したものです。



- ① 運ばれた人がいちばん多いのは何日ですか。
また、その日の最高気温は何度ですか。
- ② 上のグラフでは、最高気温が上がると、運ばれた人はふえていますか。
- ③ 次のことは正しいですか、正しくありませんか。
また、その理由も説明しましょう。

理由はノートにかこう！

気温が高いほど、運ばれた人数は多くなっている。



グラフを組み合わせると、運ばれた人数と気温の
かんけい関係がわかりやすくなるね。

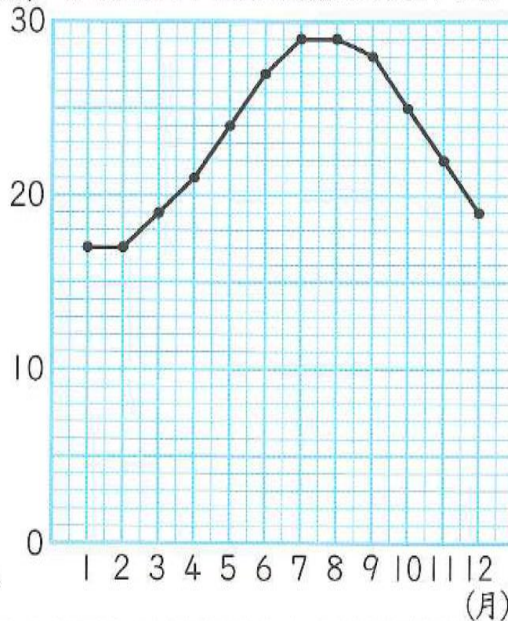


実さいには、気温のほかにも、しつどや、建物や地面などから
出る熱などをもとに計算した数を、熱中しょうにかかりやすいか
どうかの目安にするよ。



たしかめよう

1 右の折れ線グラフは、(度) 那覇市の1年間の気温の変わり方
那覇市の1年間の
気温の変わり方を
表したものです。



① たてのじくと横の
じくは、それぞれ
何を表していますか。

② 気温が1度
下がっているのは、
何月と何月の間ですか。

(国立天文台編「理科年表 平成29年」丸善出版(2016))

◀折れ線グラフの
よみ方がわかる
かな？

① 21 ページ 1
② 23 ページ 2

2 横浜市の1年間の気温の変わり方を表す
折れ線グラフを、1のグラフ用紙にかきましよう。

横浜市の1年間の気温の変わり方

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	14	18	21	25	27	23	18	13	9

(国立天文台編「理科年表 平成29年」丸善出版(2016))

◀折れ線グラフの
かき方がわかる
かな？

24 ページ 3

2つのグラフを
くらべて、気づいた
ことはあるかな。

3 下の表は、安全マップをつ
かいた後に、2つのグラフを見比べてみよう！

場所を町ごとに調べたもので。

㊸～㊼に入る数を書きましよう。

町ごとのぎけんな場所の数 (か所)

場所 \ 町	東町	西町	南町	北町	合計
交差点や せまい通学路	4	3	㊸	5	16
暗がりや 夜は暗い道	3	2	1	1	㊹
人気の少ない 場所や空き家	0	㊺	1	0	㊻
合計	㊼	7	㊽	㊾	㊿

み方が
かな？

28 ページ 1



つないでいこう算数の目 ~大切な見方・考え方

データの特ちょうに注目し、目的に合ったグラフを選ぶ

- ① はるとさんは、晴れ、くもり、雨、それぞれの天気によって、気温の^か変わり方にどのような^{せつめい}ちがいがあるかを調べます。



はると

それぞれの天気の日ごとに、1時間ごとの気温を調べてグラフに表そう。

このとき、どんなグラフを使うとよいですか。そのグラフを^{えら}選んだ理由も^{せつめい}説明しましょう。



しほ

〈^{もくてき}目的のかくにん〉

天気ごとに、1時間ごとの気温の変わり方を調べる。

〈選んだグラフとその理由〉

1時間ごとの気温の変わり方を表すには、 グラフを使う。

なぜなら、 グラフの^{とく}特ちょうは、線のかたむぎで…。

続きをかこう！

- ② みさきさんは、1時間に学校の前の道を通る乗り物の種類と^{しゅるい}その数を調べてグラフに表します。

このとき、どんなグラフを使うとよいですか。①のしほさんのように説明しましょう。

ノートにかこう！

「グラフや表を使って調べよう」の学習をふり返って話し合ってみよう。

できなかったところはもう一度復習しましょう！

けがをした場所とけがの種類のように、2つのことを組み合わせて考えるのに、表は^{べんり}便利だったよ。2つのことを組み合わせて考えると、知りたいことがくわしく調べられたね。



こうた

調べたいことをはっきりさせて、データをもとに考えると、理由をしっかりとってはんだんできていいね。



あみ

皆さんこんにちは！先週からとても暖かくなりましたね。もう夏を感じます。この文章は15日の金曜日に書いたのですが、今週は雨降ってませんね……。天気学習としてはとても困りますね。この土日で降ってくれば良いデータがとれるのですが、この文章が皆さんに読まれる頃にはどうなっているのでしょうか。

自宅にいるとはいえ皆さん色々な事情でデータが取れない日もあったと思います。そして、土日は休んでくださいと言っていたので、この一週間の天気予報を資料として付けました。ぜひ参考にしてください。

先週の解説

資料

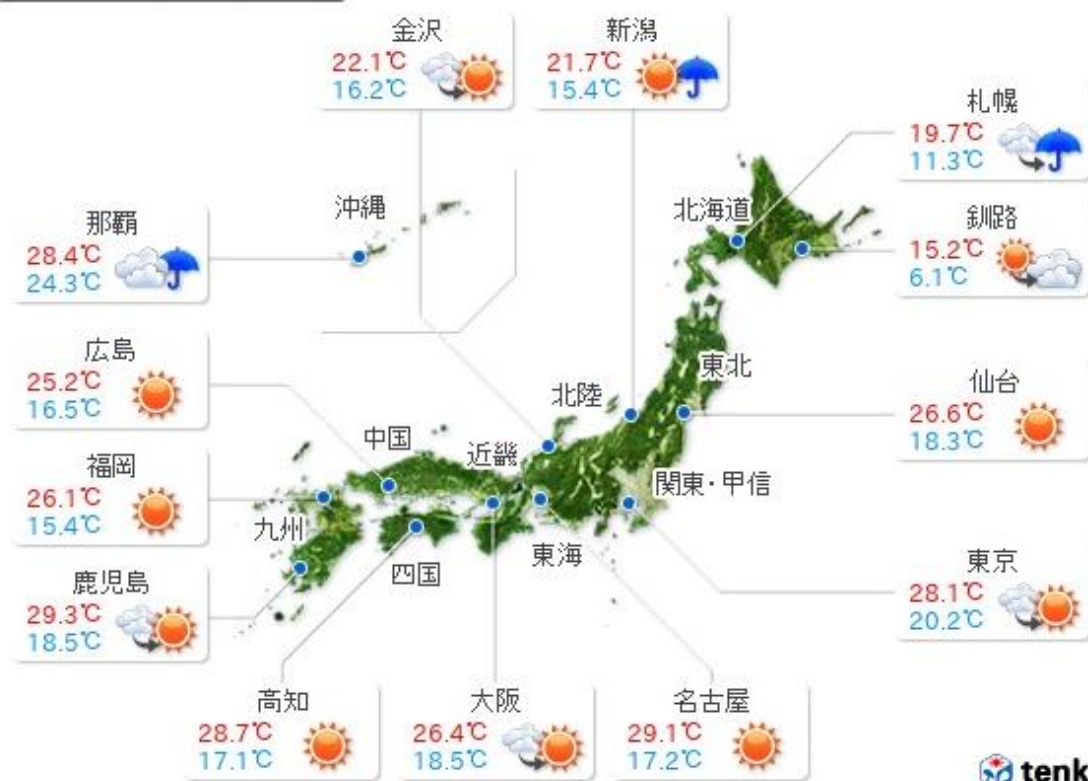
5月11日から5月18日までの天気の様子を資料としてのせました。
注目した地域でいまひとつ良いデータが取れなかった。他の地域もやってみたくなったという人はぜひ参考にしてください。

注意してほしいこと

- ・この資料は5月15日に作成しました。そのため、5月11日から14日までは実際の天気なのですが、15日から18日は「予報」となっています。それほど気にする必要はありませんが、念のため書きました。
- ・この資料は「tenki.jp」というサイトから引用しています。このサイトは日本気象協会という団体が提供しています。教科書でも紹介されているため信頼できるはずですが、(5年生の教科書にのっていますので、皆さんの教科書では紹介されていません。)

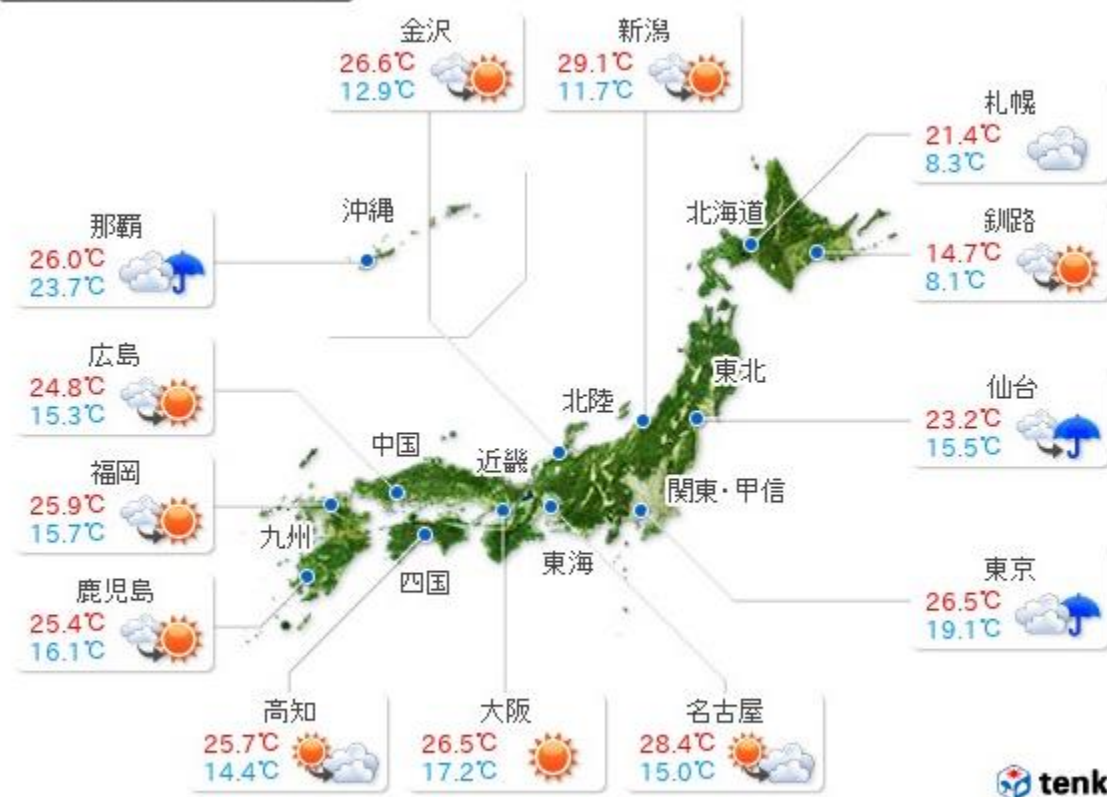
次のページから資料が4ページあります。

2020年05月11日



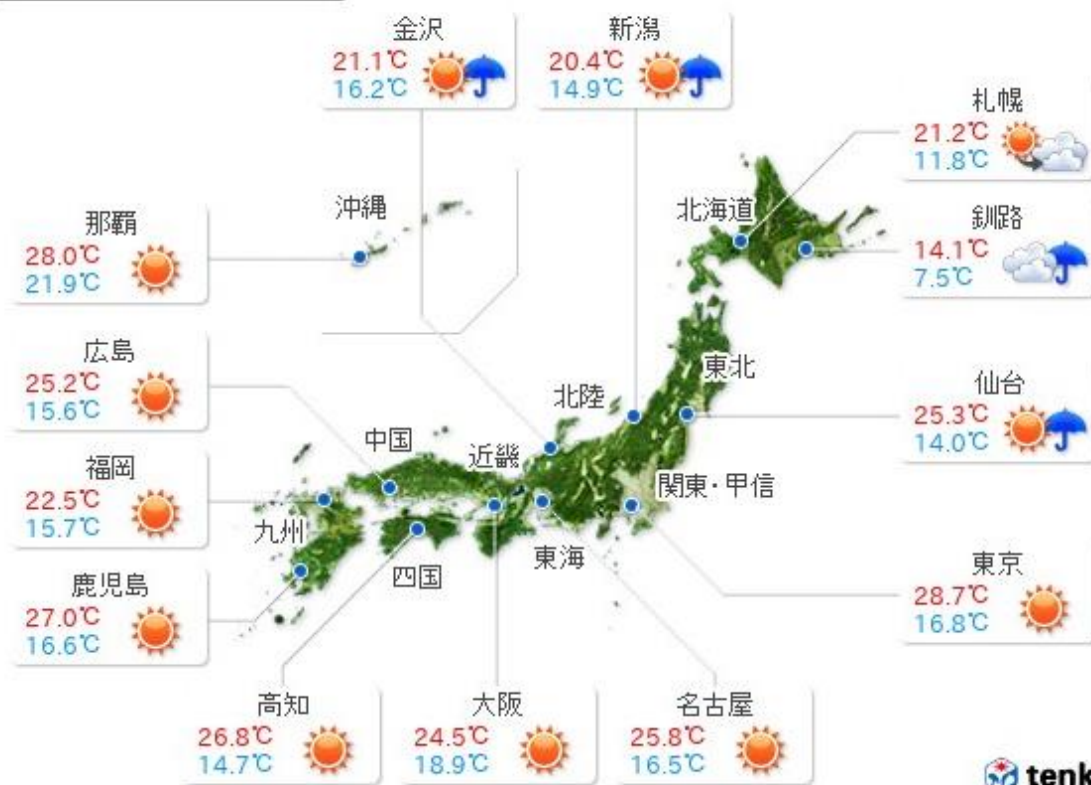
※赤字・・・夕方までの最高気温 青字・・・朝までの最低気温

2020年05月12日



※赤字・・・夕方までの最高気温 青字・・・朝までの最低気温

2020年05月13日



※赤字・・・夕方までの最高気温 青字・・・朝までの最低気温

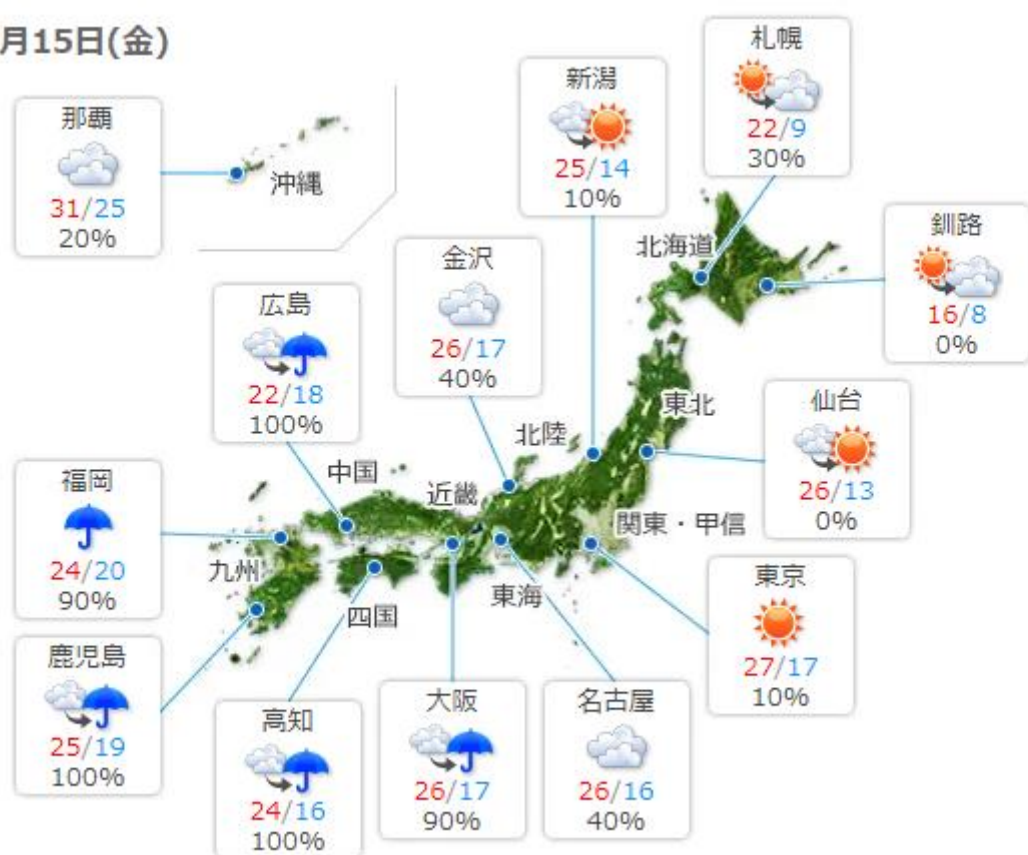
2020年05月14日



※赤字・・・夕方までの最高気温 青字・・・朝までの最低気温

05月15日(金)

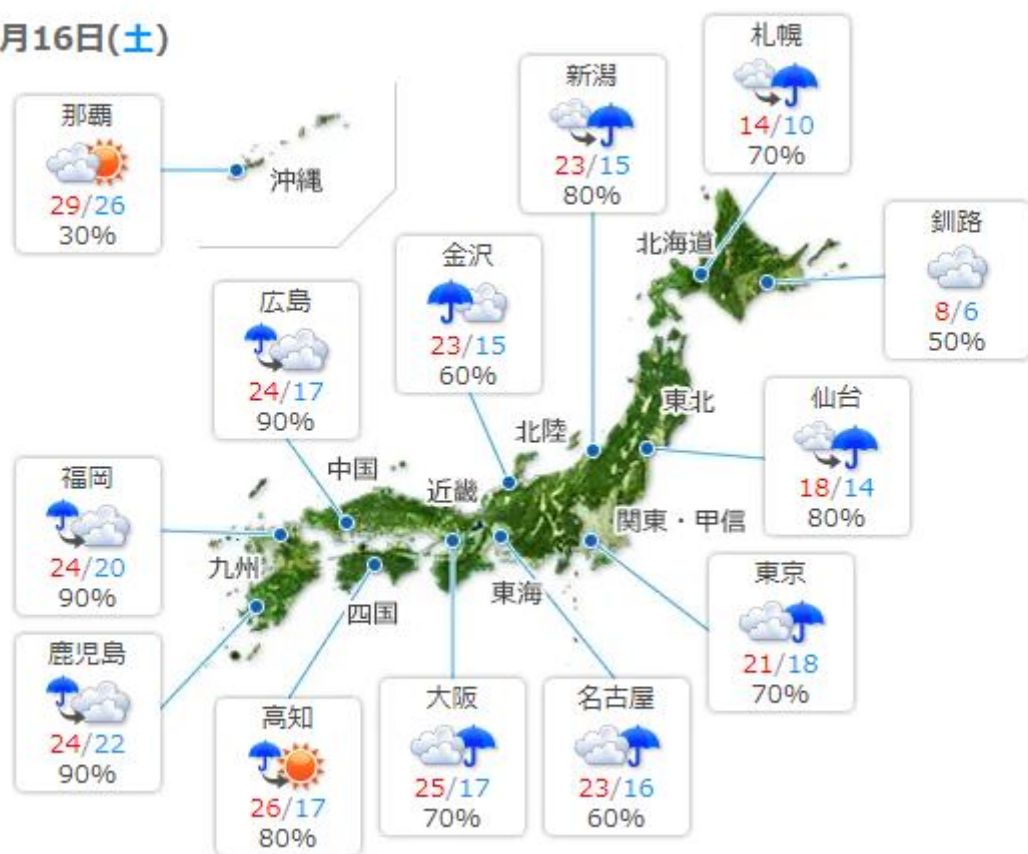
15日08:00発表



現在地の天気
住所から検索

05月16日(土)

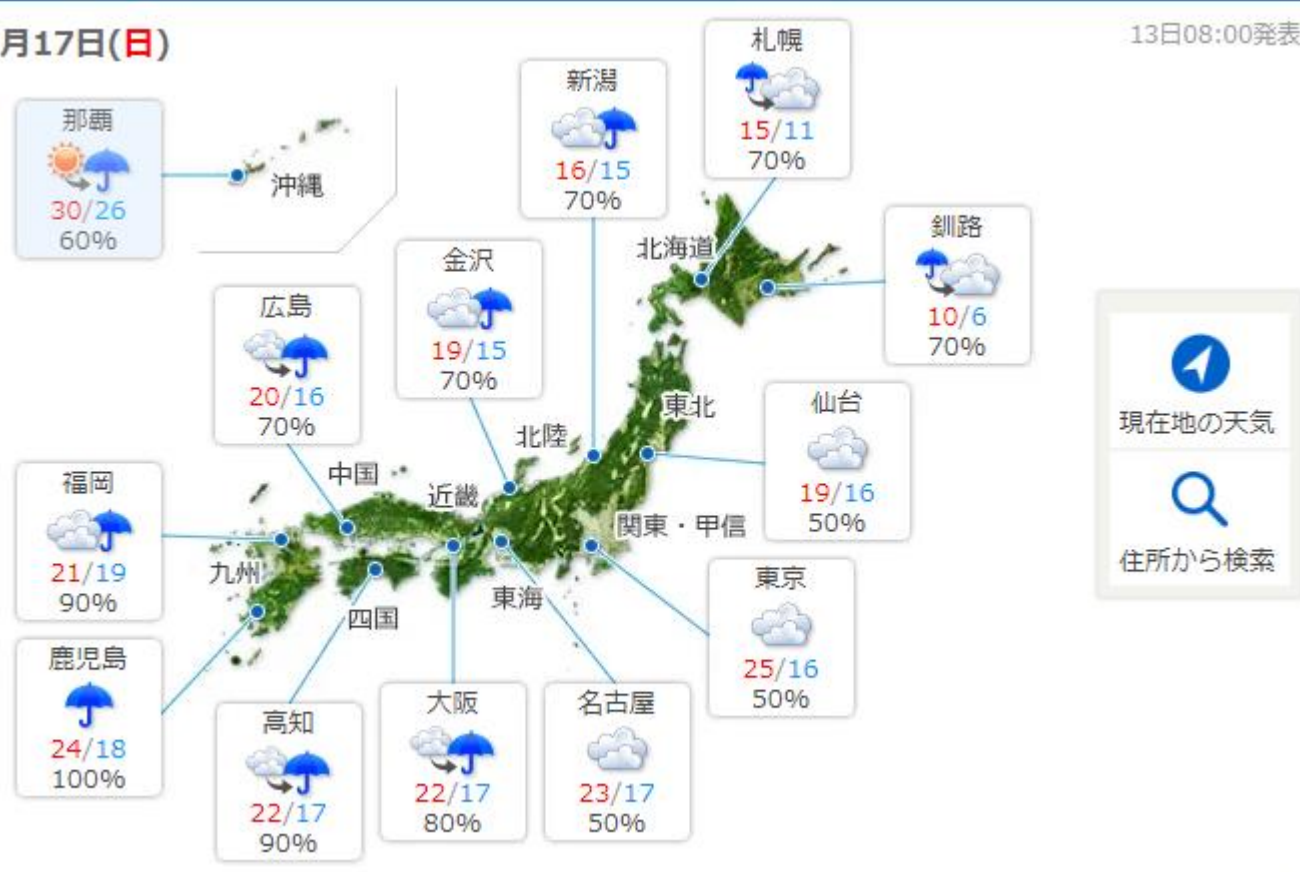
13日08:00発表



現在地の天気
住所から検索

05月17日(日)

13日08:00発表



05月18日(月)

13日08:00発表



今週の課題①

天気による気温の変化

集めた資料を使って天気と気温の関係を明らかにしていきましょう。

用意するもの

- ・理科のノート
- ・筆箱
- (・必要な人は今週のせた資料)

めあて

天気と気温の関係について考えよう。

学習内容

- 1) 集めたデータの確認・整理をしましょう。
気温と天気を表でまとめられていますか？「表」というのはグラフとはちがいます。
先週の書き方が分かりにくかったかもしれませんので例を下に示します。

表の例

日付	天気	最高気温	最低気温	気温差
5月11日				
5月12日				
5月13日				
5月14日				
5月15日				
5月16日				
5月17日				

- 2) データが整理出来たら、いよいよ天気と気温の関係について考えていきましょう。

「関係を考える」というのは2つのことの間に関係があるか、ないかを考えることです。
例えば天気と気温の関係を「天気が晴れ」であることと、「最高気温が『高い』」ことの2つのことに注目して考えた場合、もし、「天気が晴れ」の日に「最高気温が『高い』」日が多ければ晴れの日は気温が高くなるわけですから、2つの間に関係があるといえます。
しかし、「天気が晴れ」の日に「最高気温が『低い』」日がいくつかあった場合、晴れていても気温はどうなるかわからない、つまり「天気が晴れ」であることと「最高気温が『高い』」ことには関係がないことになってしまいます。
少し難しいですが、このようにして天気、最高気温、最低気温、気温差がそれぞれ関係あるか考えてみましょう。**考えたことはしっかりノートに書いてください。**

学習内容の続き

3) 関係を考えるのはとても時間がかかることだと思います。

一通り考え終わったら、データからわかった関係がありそうなことを「私の考えのまとめ」というタイトルでできるだけ短くまとめましょう。

下に例を示します。あくまで例です。ウソを書いているかもしれませんよ！

例

私の考えのまとめ

- ・ 天気が晴れの時は気温差が大きいことが多かった。
- ・ 天気が雨の時は晴れの時よりも最低気温は高くなる。
- ・ 天気が雨でも晴れでも気温差はほとんど変わらなかった。

かじょう書きの3つ目は少し特殊な書きかたをしています。天気と気温差は関係なかったが、気温差はランダムに変わるわけではなく、常に一定だったという「発見」があった場合の書き方です。後出しになりますが、「関係を考える」というのはきまりや法則を見つける事でもあるので、がんばって考えてみてください。何度も書きますが、上に書いたものは例で箇条書きの3つ目に関する解説も「もしそうだったら」という話なので混同しないでくださいね。

4) 今週の課題①はここまでです。今週もなかなか伝えられない部分があったと思います。

来週のはじめにまた解説をしますが、どうしても進められない、本当に何を言っているかわからない人はぜひ学校まで連絡をください。

今週の課題②

体のつくりと運動

みなさんは自分の体の中がどのようなつくりになっているか疑問に思ったことはありませんか？ここでは、体のつくりの学習を通して、私たちの体がどのようにして動くのか、その仕組みを理解していきましょう。

用意するもの

- ・理科の教科書
- ・理科のノート
- ・筆箱

めあて

体のまげられる部分に注目しよう。

学習内容

- 1) 次のページのノート例を見てノート1ページをいっぱい使って人の体のイラストと手のイラストを描いてください。スペースが足りない人は人の体と手のイラストは別のページに書いてもかまいません。
- 2) 私たちの体は色々な動きをすることができますが、動かせるところと動かせないところがあります。ここでは、体のまげられるところを探して、まげられるところをノートに書いたイラストに印をつけていきましょう。印は点でも丸でもかまいません。終わったら3)へ進みましょう。
- 3) 体には曲がる場所と曲がらない場所があります。皆さん印をつけてもらったこの「曲がる部分」のことを**関節**といいます。体を調べる中でかたいところと柔らかいところがあることにも気づいたと思います。かたくて曲がらない部分は**骨**、柔らかい部分は**筋肉**です。では、このことをノートにまとめましょう。

ノート(下の□の中の内容をノートに書きうつしましょう。)

ヒトの体のつくり

ヒトの体にはかたい部分と柔らかい部分がある。

かたい部分・・・**骨**

やわらかい部分・・・**筋肉**

体のまげられる部分・・・**関節**

次のページに続きます。

学習内容の続き

- 4) 骨は固くじょうぶなので体を支えたり、守ったりする役割をはたしています。筋肉は関節をまたいで2つ以上の骨にくっつき、ちぢんだり、ゆるんだりすることで体を動かす役割をはたしています。それでは、役割についてノートにまとめましょう。

ノート

骨や筋肉のやくわり

骨・・・体を支える(足の骨、首の骨、こしの骨)
体を守る(むねの骨)

筋肉・・・ちぢんだり、ゆるんだりして体を動かす

骨や筋肉は教科書P43(骨)とP47(筋肉)にくわしい絵がありますので、参考にしてください。

- 5) 最後に筋肉の動きについて学習しましょう。筋肉はちぢんだり、ゆるんだりすることで体を動かしています。教科書のP45～P47を見ながら筋肉の動きを調べてみましょう。この活動は特にノートに書く必要はありませんが、来週の学習に必要な活動です。教科書も使ってしっかり筋肉の動きを調べてください。

注目してほしいところ

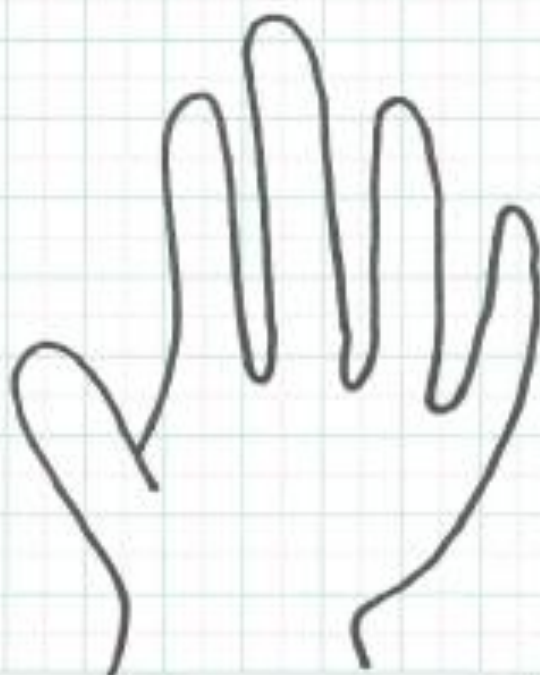
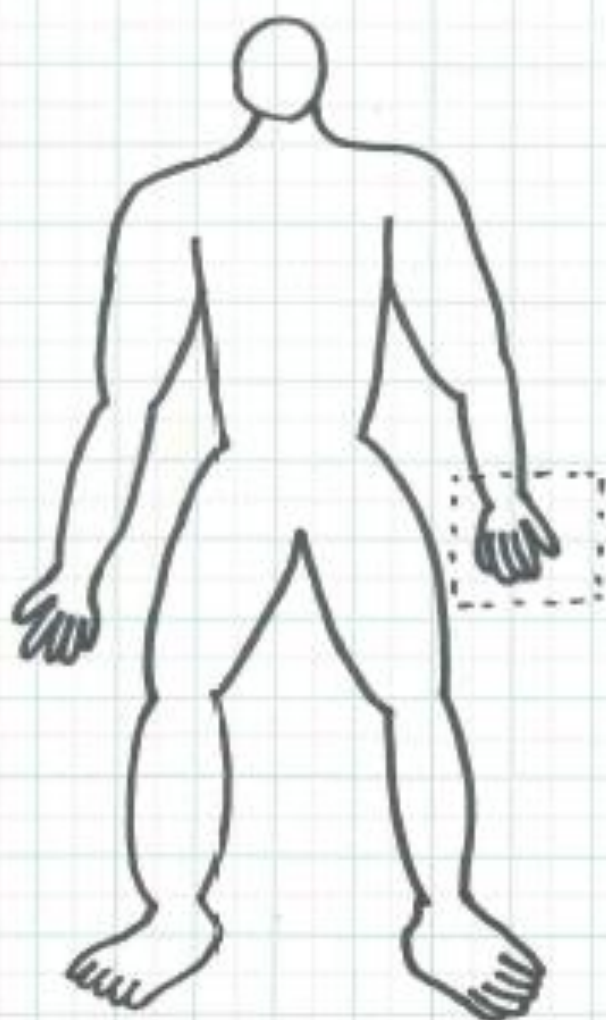
- ・うでを曲げたとき、曲げる方向についている筋肉はちぢんでかたくなるはずです。反対にまげる方向とは逆側についている筋肉はゆるんでやわらかくなっているはずです。
- ・さわって筋肉を確認したら、その裏や反対側も調べてみてください。筋肉はまげるときに使う筋肉とのばすときに使う筋肉の2つがそれぞれ反対側についていることが多いです。曲げのばしするとわかりやすいため、ぜひ調べてみてください。

- 6) 今週の課題②はここまでです。来週のはじめに簡単な復習をかねた解説をします。

学習内容後の読み物

ヒトの体はたくさんの骨や筋肉でできています。その数はどれくらいかというと、骨は赤ちゃんで300こ、大人で200こくらいです。筋肉は子供も大人も600こくらいです。骨の数が赤ちゃんと大人で100個もちがいます。なぜでしょうか？実は赤ちゃんだけでなく小学生くらいまではまだ骨が完成していないからなんです。大人では1つで役割を果たしている骨が、子どもでは未完成の状態でくっついておらず、いくつかに分かれ、軟骨でつながっている状態の骨があるんです。例えば皆さんのむねの骨の一部はまだ軟骨で、成長するにつれて骨になっていきます。皆さんの骨は大人と比べるとまだ弱いところがあるので、あまり無理はしすぎず大事にしてくださいね。

体のまがるところ



きょく 曲のよさを感じ取って
みんなて えんそうをくふうしよう



✳ パフ ✳

中山 知子 作詞☆
P.ヤローウ 作曲
L.リプトン
吉原 順 編曲

♩=116 ぐらい (♩=♩[♩])

①

1	ふ	し	ぎ	な	パ	フ	か	い	じ	ゅ	う	だ	き
2	だ	れ	も	し	ら	な	い	は	な	れ	じ	ま	だ
3	き	よ	う	は	な	に	し	て	あ	そ	ぼ	う	ま
4	あ	ら	な	み	だ	つ	て	へ	い	ち	や	ら	し
5	ご	め	ん	ね	パ	フ	さ	ー	よ	な	だ	ら	パ

②

てい音

(1 オクターブひくく)

①

れ	い	な	う	み	か	ら	ー	まい	あ	さ	お	は	よう	ー
け	ど	も	ふ	た	り	は	ー	さ	ー	び	し	か	な	い
だ	き	み	の	せ	な	か	に	の	ー	け	て	お	く	れ
ぶ	き	あ	げ	な	が	ら	ー	お	ー	よ	い	で	い	く
フ	は	た	だ	ひ	と	り	ー	な	ー	み	だ	ポ	ロ	ン

②

てい音

の 楽きのれい

①…歌 ()

②… も, 「ル」で歌うなど

てい音…シンセサイザーなど

もっと あそぼう

体や楽きでリズムばんそうをくわえてもいいね。



- パートの役わりに合わせて、強さなどをくふうしよう。
- 友だちと意見を交かんしながら進めよう。

①

な	か	よ	し	ジャ	ッ	キ	ー	し	ま	の	ち	び	ー	つ	こ	す
か	い	じ	ゅう	と	ジャ	ッ	キ	ー	す	な	は	ま	ろ	で	い	ゆ
な	る	ほ	ど	ジャ	ッ	キ	ー	ー	お	も	し	ろ	い	み	た	う
そ	の	う	ち	ジャ	ッ	キ	ー	ー	に	じ	を	み	た	う	み	わ
な	か	よ	し	ジャ	ッ	キ	ー	ー	わ	か	れ	て	も	わ	わ	わ

②

てい音

①

ぐ	に	か	け	て	き	て	ー	や	ー	あ	や	あ	お	は	よう
か	い	に	か	く	れ	ん	ぼ	ー	ま	ー	け	る	も	の	か
お	き	な	ふ	ね	だ	よ	ー	ジャ	ッ	キ	ー	は	せん	ち	さん
の	む	こう	の	ま	ち	へ	ー	い	き	た	く	な	ー	つ	た
す	れ	な	い	で	よ	ね	ー	パ	ー	フ	の	こ	と	を	を

②

てい音

ドレミで歌ったり えんそうしたりしよう

✕キラキラおひさま✕

自由な 速さで

1 2 3 2 3 1 2 3 1 2 3 1

お ひ さ ま キラキララ おお き な え が お だ ね

日向 有 作詞・作曲

- 楽ふを見ながらドレミで歌ってから、^{がっ}楽きてえんそうしよう。
 - リんしょうで歌っても楽しいよ。
- (さいしよのグループが②にきたとき、次のグループが歌い始めます。)

☆指くぐり



ひいている指の下をくぐる

☆指またぎ



ひいている指の上をまたぐ

楽ふのお話

楽ふに使われている音ぶや五線は、
音の長さや高さ^{あらわ}を表しているんだよ。

に言葉^{ことば}を
書き入れよう。

音ぶの長さは
→で書こう。

音ぶや休ふ ● 音ぶは、形や色で 音の長さ を表しています。

音ぶ	名前	長さ
○	ぜん音ぶ	
♩	ふ点2分音ぶ	
♪	2分音ぶ	
♫	ふ点4分音ぶ	
♬	4分音ぶ	
♭	8分音ぶ	

♩は、♩と♪を
たした長さです。

♫は、♫と♬を
たした長さです。

休ふ	名 前
}	4分休ふ
7	8分休ふ

五線 ● 五線は、 音の高さ を表すために使われる五本の線です。

加線^{かせん}を使って、さらに高い音やひくい音を表すこともできます。

ト音記号

第五線 第四線 第三線 第二線 第一線

下第一線 上第一線

ド レ ミ ファ ソ ラ シ ド

高い ひくい

小せつ ● 楽ふはひょうしに合わせてくぎります。

小せつ

じゅう線 終止線

上の楽ふの
ドレミに合わせて
♪や♫を書いて
みよう。

ふ点2分音ぶ



ふ点4分音ぶ



ト音記号と
五線



小せつ
じゅう線
終止線



2

体の^{はついく}発育・^{はったつ}発達



体が、年れいととも^{へんか}にどのように変化していくのかを
学習^{がくしゅう}します。

自分や周りの人の体の^{へんか}変化に^{まわ}気づき、^う受け止め、より
よい^{はついく}発育・^{はったつ}発達のためにどうすればよいかを考えたり、
考えたことをみんなに^{つた}伝えたりしましょう。

ことは ^{はついく}発育とは大きくな
ること、^{はったつ}発達とは
働きが高まること
をいいます。

かんれん 生活科で、自分の
^{せいじょう}成長について学習
しました。



あなたはどんなことを
学習^{がくしゅう}してみたいですか。

入学したとき
からどれくら
い身長^{しんちよう}がのび
たかな？



子どもの体と
大人の体は、
どこがちがう
のかな？

きちんと^{きただ}育つた
ためには、どんな
運動^{うんどう}や食事^{しょくじ}がい
いのかな？



「ねる子は^{そだ}育つ」
と聞いたけど、
どういうことか
な？

1

変化してきた わたしの体

身長や体重は、年れいとともにどのよう
に変化するでしょうか。

つかむ

ふり返る

入学してから今までで、「身長がのびた」「体が大きくなった」と感じた
ときのことを挙げてみましょう。



お気に入りの服のそでの長さ
が足りなくなって、着られな
くなっちゃった。

図書室の上のたなの
本に、手がとどくよ
うになったよ。



考える
しらべる

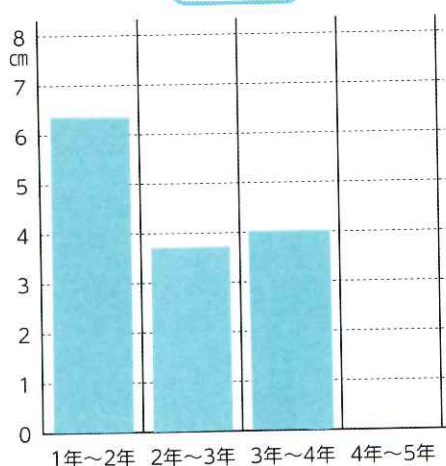
しりょうを
読み取る

下のグラフは、二人の毎年の身長ののびを表しています。グラフから、
どんなことがわかりますか。

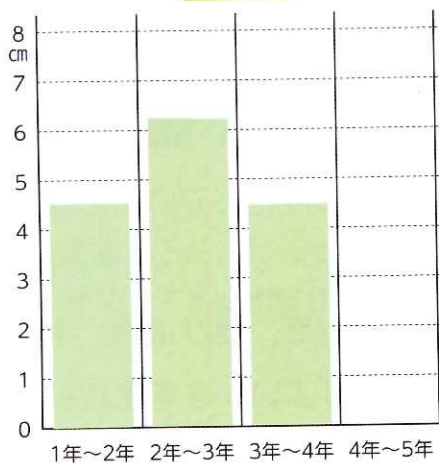
毎年の身長ののび

※紙テープでグラフを作った例

こういち



ゆうか



毎年ののびは同
じかな？
二人のグラ
フの形は同
じかな？



わたしは、
パソコンを
使って、グラフ
を作ってみ
ようかな。



わたしたちの体は、年れいとともに発育
し、変化します。

身長は、生まれてからこれまで、大きく
のびてきました。

しかし、毎年同じようにのびるわけでは
ありません。大きくのびるときもあれば、
少しだけのときもあります。

もっと.....
わたしのこれまでとこれから
➡ 22ページ

もっと.....
体が発育するって、どうい
うこと？ ➡ 23ページ



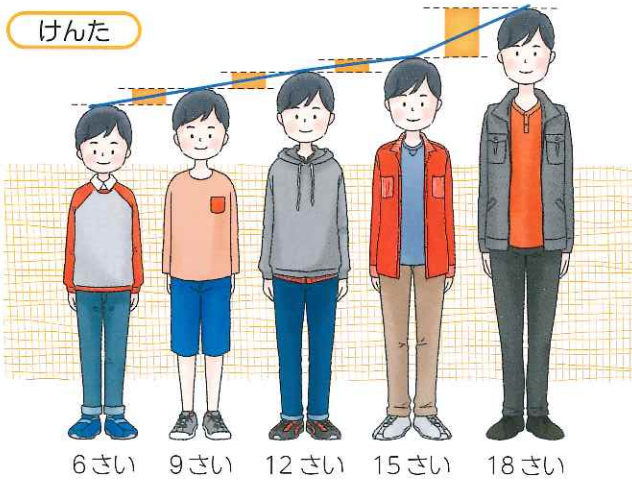
考える
しらべ

しりょうを
読み取る

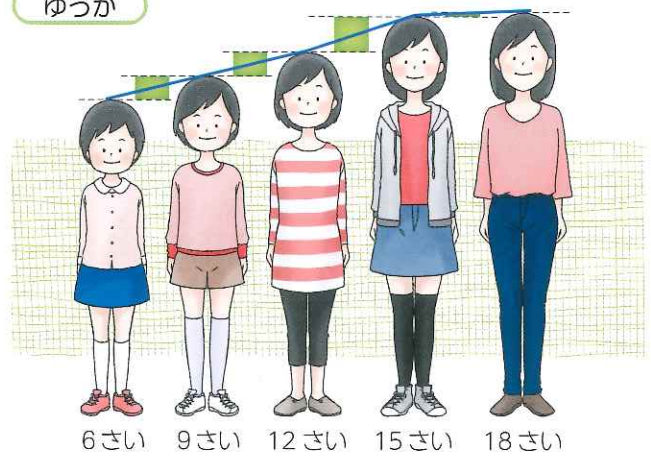
下の図は、4人の身長の変化の様子を表しています。身長が大きい
びている時期は、それぞれいつでしょうか。

身長の変化の様子

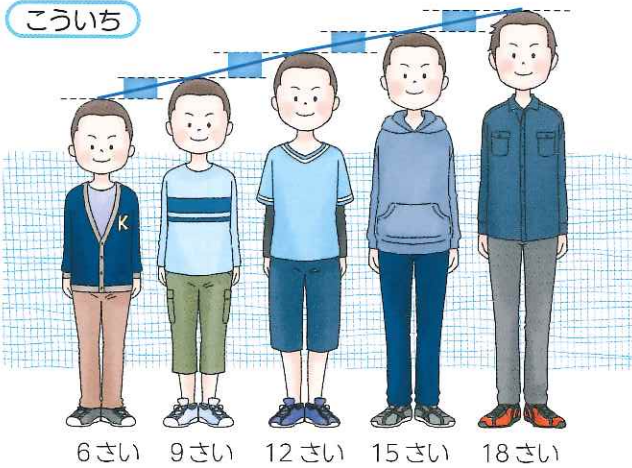
けんた



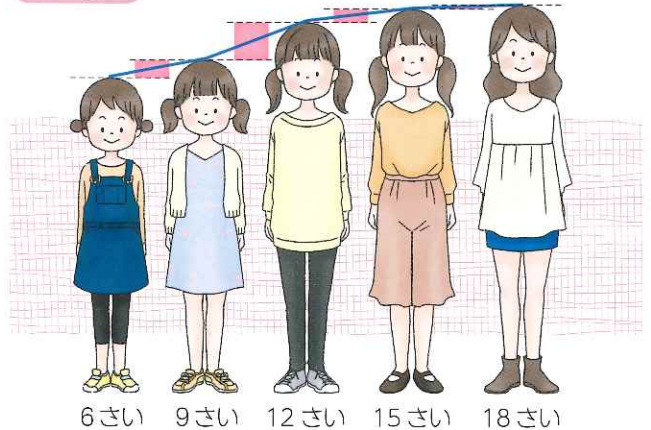
ゆうか



こういち



りょうこ



身長は、小学校高学年から高校生のころに大きく
のびます。また、身長がのびるときは、骨や筋肉な
どが発育するので、体重もふえていきます。

身長がのび方など、体の発育のしかたには、個人
差があります。



食べすぎや運動
不足による太り
すぎに注意しま
しょう。

ことは

一人一人のちがいを
個人差といいます。



まとめる
ふか
深める

学びを
活用する

身長について、次のような心配をしている友達があります。あなたなら
何と言ってあげますか。



3年生までは同じ身長だっ
た友達が、どんどん身長が
のびているようなの。わた
しも同じようにのびたいな。



体育 《5月18日(月)からの課題》

★下のスケジュールで、毎日ストレッチ、トレーニングを行ってください。



急に気温が高くなってきています。
体を少しずつ暑さに慣らしていきましょう！

月	火	水	木	金	土	日
5/18 ●ストレッチ ●筋力トレーニング	5/19 ●ストレッチ ●ペットボトルトレーニング	5/20 ●ストレッチ ●いきいきトレーニング①	5/21 ●ストレッチ ●筋力トレーニング	5/22 ●ストレッチ ●ペットボトルトレーニング	5/23 ●ストレッチ ●いきいきトレーニング②	5/24 ●ストレッチ
5/25 ●ストレッチ ●筋力トレーニング	5/26 ●ストレッチ ●ペットボトルトレーニング	5/27 ●ストレッチ ●いきいきトレーニング①	5/28 ●ストレッチ ●筋力トレーニング	5/29 ●ストレッチ ●ペットボトルトレーニング	5/30 ●ストレッチ ●いきいきトレーニング②	5/31 ●ストレッチ

【ストレッチ、各トレーニングのねらい】

- ① 休校期間が長引き、運動することができない時間が長くなっているので、運動不足を解消し、学校が始まった時にしっかり活動することができる体づくりをする。
- ② 室内（1畳程度）でもできる運動を行い、気温が上昇してきているので、少しずつでも汗をかくことができる体をつくる。

ストレッチ…毎日行うことで、柔軟性を高める。体（関節、筋肉等）の柔軟性を高めることで、ケガをしにくい体をつくる。
筋力トレーニング／ペットボトルトレーニング…意識してトレーニングを行うことで、体全体の筋力をバランスよく高める。
いきいきトレーニング…日ごろ、学校で行っているトレーニングを自宅でも継続的に行い、筋力を高める。

※ストレッチ・各トレーニングは別紙の説明をご覧ください。学年のホームページ内には、動画も掲載していますので、動きを見ながらやってみてください。ぜひ、おうちの方も一緒に取り組みたいと思います。

●ストレッチ

① 開脚

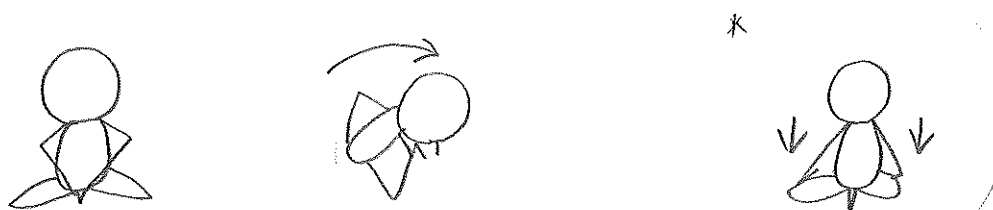
足を広げて座り、ひじ・または手のひらを床につけます。できるだけ体から遠いところにつきましよう。手をついたまま、10秒を4セット行いましょう



② 股関節

足のうらを合わせて座り、足首を持ち、体の近くに引き寄せます。ゆっくり前に倒れて10秒を4セット行いましょう

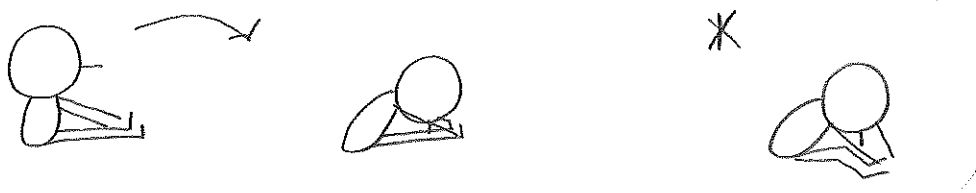
*痛い人はひざを手でおさえます



③ 前屈

足を伸ばして座り、足のつま先を手でつかんで前に倒れて10秒を4セット行いましょう

*むずかしい人はひざを曲げたままでもかまいません。



④ 前後屈・回旋

足を開いて立ち、4カウントで前に倒れます。次の4カウントで後ろに倒れ、それを4セット行いましょう

4カウントで上半身を1周回します。 左右1周ずつで1セット。これを2セット行いましょう



⑤ 足裏伸ばし

しゃがんだ姿勢で足首を持ち、胸とモモが離れないように、おしりを上に上げそのまま10秒キープ
*できるだけひざをのばしましょう

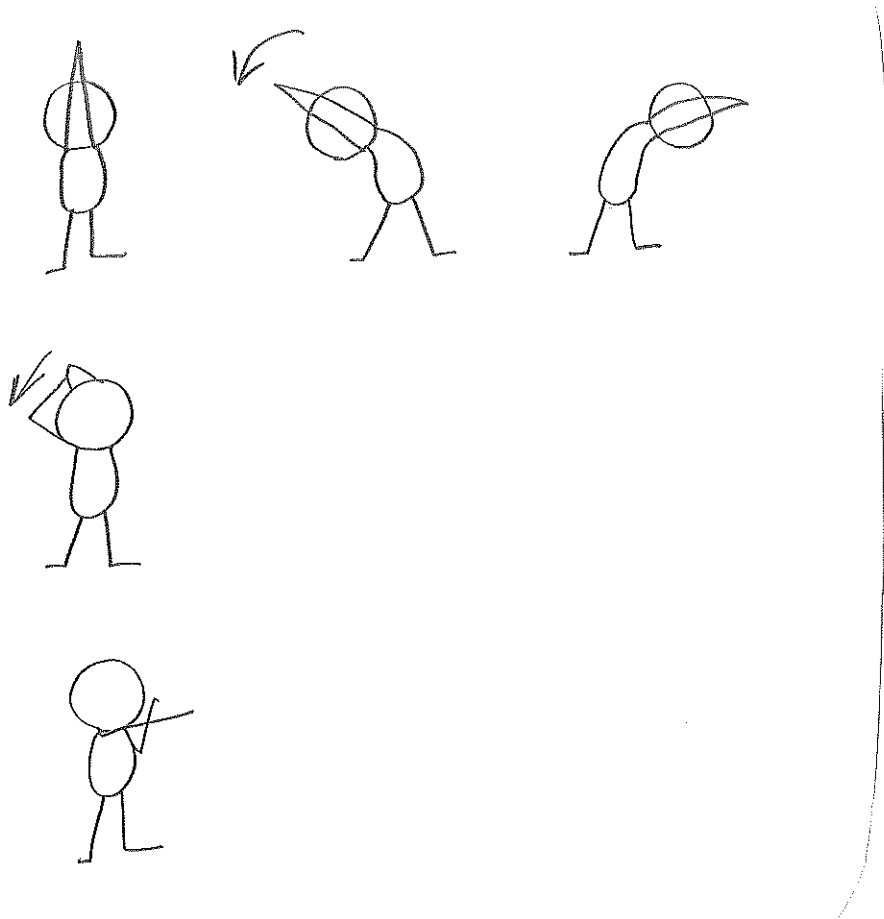


⑥ 腕・肩伸ばし

手を組んで上に持ち上げて8カウント伸び、そのまま左に倒れて8カウント。右に倒れて8カウント。
2セット

頭の後ろで右手のひじを左手で16カウント押す。反対も行う。

体の前で右手を横に伸ばし、左手を曲げて右手を16カウント引き寄せる。反対も行う。

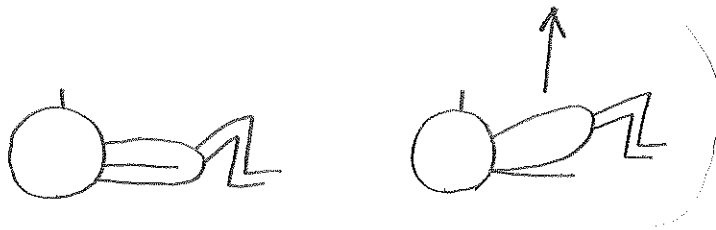


●筋力トレーニング

① 仰向け腰上げトレーニング

仰向けになり、膝を曲げます。お尻を高くあげて、下ろします。

10回を4セット



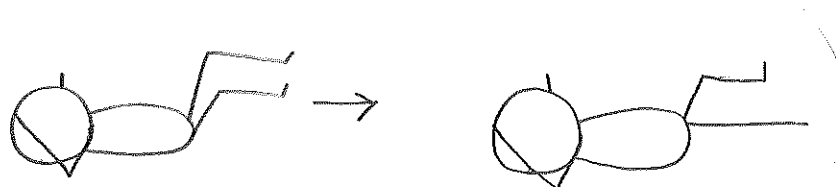
② 全身トレーニング

両手・両膝を伸ばし、手を少しずつ限界まで遠ざけます、足を伸ばしたまま手に近づけます。2回行ったら、足を後ろに限界まで下げていき、手を足に近づけます。これも2回行います。



③ 腹筋トレーニング

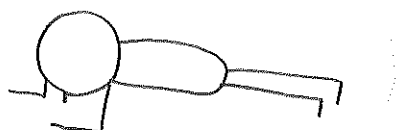
仰向けになり両足を90°に曲げてあげます。両手は頭を抱えて、足は交互に伸ばします。10回を4セット



④ 体幹トレーニング

うつ伏せになり、両肘をついて体をまっすぐ伸ばして浮かせてキープします。

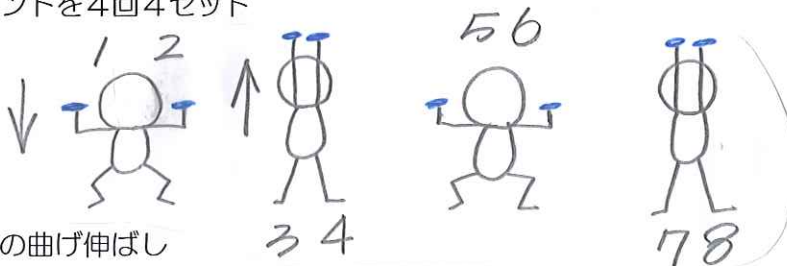
10秒を4セット



●ペットボトルを使ったトレーニング

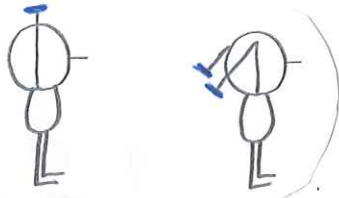
① スクワット

足を肩幅に開き、両手を上に伸ばします。膝を曲げると同時にひじを曲げてスクワットします。8カウントを4回4セット



② 腕の曲げ伸ばし

両腕を上には伸ばし、ひじを動かさないように後ろに曲げます。10回を4セット



③ 手首回し

両腕をまっすぐ前に伸ばし、手首を素早くひねります。10秒を4セット



④ 腕振り

足を前後に開き、走る姿勢になります。ひじを曲げたまま腕を振ります。10回行ったら足を入れ替え、10回。それを4セット



⑤ リズムステップ

足は左右リズムよく後ろにあげます。腕は上・横・前の順番で伸ばします。1・2・3のリズムで40セット行いましょう。

