

5/11～

5年生 学習課題

国語

1 かんがえるのって面白い	2 なまえつけてよ①	3 なまえつけてよ②
◎えがかれていることを 想像しながら読んで、 感想をもとう 詳細は<国語プリント①>	◎物語の内容を おおまかにとらえよう 詳細は<国語プリント②>	◎春花と勇太の 人物像を捉えよう 詳細は<国語プリント③>
4 なまえつけてよ③	5 なまえつけてよ④	<五月中の漢字の課題> 漢字の学習（上巻）のP 2 3 まで
◎心情の変化や、かかわりの 変化について考えよう 詳細は<国語プリント④>	◎物語が捉えられたか 確認しよう 詳細は<国語プリント⑤>	
教科書を見ながら、国語科のノートにまとめていきましょう。		

※解答例は、翌週の課題と一緒に HP に掲載する予定です。

社会

1 わたしたちの国土・地図と地球儀 世界の大陸と海洋・世界の国々	2 多くの島からなる日本	3 領土をめぐる問題
◎世界はどのように 広がっているのかな 詳細は<社会プリント①、②>	◎世界にはどのような 国々があるのだろう 詳細は<社会プリント③>	◎日本の国土は、どのように 広がっているのかな 詳細は<社会プリント④>
教科書、地図帳を見ながら、社会科のノートにまとめていきましょう。 言葉の意味をしっかりと理解しておきましょう。 例：領土って何？ 経線って何？など説明できるように。		

※解答例は、翌週の課題と一緒に HP に掲載する予定です。

算数

1 整数と小数 ◎整数と小数を 比べよう <算数①>	2 整数と小数 ◎小数の大きさを 考えよう <算数②>	3 整数と小数 ◎小数の桁に ついて考えよう <算数③>	4 整数と小数 ◎小数の桁に ついて考えよう <算数④>	5 整数と小数 ◎整数と小数の まとめ <算数⑤>
算数課題のプリントを見ながら、指示に従ってやっていきましょう。				

※解答例は、翌週の課題と一緒に HP に掲載する予定です。

理科

1～3 植物の発芽や成長
◎植物が発芽するしくみをたしかめる実験を考えよう <詳細は理科プリント>

音楽

1 こいのぼり	2 茶色の小びん
◎どこがもり上がるところか考え、そこを意識して歌いましょう。 ・『こいのぼり』(P.10)を歌えるようにする。 ◎音名を読もう。 ・『茶色の小びん』(P.12)のリコーダーパートの音名(ドレミ)を書く →答えは次週配信します。 ※音源は教育出版のホームページに載っています https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html	

図画工作

1～2 ゆめいろらんぷ
◎ペットボトルを切ったり、つなげたり、なにかと合わせたりして、太陽の光がすけるオリジナルのランプを制作してみよう。 →ペットボトルを用いた工作 <詳細は図画工作科 課題 プリント>

家庭科

1 家庭科の学習の見通し	2 わたしと家族の生活
◎2年間の学習の見通しをもとう 家庭科プリント No.1 (配布済み) 詳細は<家庭科学習プリント>	◎1日の生活を振り返ろう 家庭科プリント No.2 (配布済み) 詳細は<家庭科学習プリント>

体育

1～3 心の健康
◎心を発達させるためにはどんなことをしたらいいだろうか考えよう。 保健教科書「みんなの保健」P. 1～7を読み、 プリント「①心の発達」に書き込みをする。 (プリントは教科書と共にお渡ししてあります。)

英語

1 アルファベット練習	2 Hello, friends.
◎単語を正確に書き写そう ※Picture Dictionary を使います。 詳細は<英語学習プリント>	◎話している内容を聞き取ろう 詳細は<英語学習プリント>

【次のページから、この教科の順番で課題・プリントが表示されます。】

なまえつけてよ ①

著 蜂飼 耳

① 物語の内容をおおまかにとらえよう

(1) 省略

(2) 言葉の意味調べ

。 牧場のわきを通る

。 顔見知りになる

答え

答え

簡単に問いを書しておく

(3) 場面分け

。 1 場面

。 2 場面

P.OO P.OO の△行目から

P.OO P.OO の△行目から

自分の答えを書いていく

国語プリント①(5月11日)

かんがえるのって おもしろい

著 谷川 俊太郎

◎ えがかれていることを想像しながら
読んで、感想をもとう

※答えはノートに書きこんでいきましょう。

(1) 声に出して詩を、えがかれていることを想像しながら
リズムよく読んでみよう。

(2) この詩の特徴や気づいたことを書いてみよう。

※今まで学習してきた詩と似ているところもあるかも？

(3) この詩に描かれている場所はどこですか。

(4) P14の1行目に「かんがえるのって おもしろい」
とありますが、筆者はそれを何にたとえていますか。

(5) P15の2行目に「けんかするの も いいみたい」
とありますがそれはなぜですか。

(6) 筆者は「きょうしつ」「や」が「しつ」「は」というようにだと
考えていますか。

※第一連には「きょうしつ」

第二連には「がっこう」「のびのびがたていびき」

(7) この詩を読んで思ったことを書きましょ。

この本に谷川俊太郎さんの詩が
たくさんのもってるよ！



国語プリント②(5月11日)

なまえつけてよ①

著 蜂飼 耳

◎物語の内容をおおまかにとらえよう

※答えはノートに書きこんでいきましょう。

(1) 物語を音読・黙読して、内容を捉えよう。

※P30のたいせつも読んでおくと、

これからの学習がイメージしやすいよ

(2) 次の波線の言葉の意味を調べましょう。

○牧場のわきを通る・・・

○顔見知りになる・・・

○きっかけがつかめない・・・

○おばあさんがほえむ・・・

○なめらかなたてがみ・・・

○心の中でつぶやく・・・

※その他、分からない言葉は調べましょう

(3) この物語を場面ごとに分けしましょう。

○1場面・・・

○2場面・・・

○3場面・・・

○4場面・・・

○5場面・・・

場面が変わるのは、
場所が変わったり、
時間が変わったり
したときだよー！

(4) 物語の内容を三日に分けて、

それぞれの日の内容を簡単にまとめましょう。

(一、二行程度で 主語と述語に気を付けよう！)

※○○○が(主語)、△△する(述語)

例 桃太郎が(主語)、桃から生まれて、

すくすく成長する(述語)

○一日目・・・

○二日目・・・

○三日目・・・

(5) はじめてこの物語を読んだ感想を書きましょう。

(100～200字)



国語プリント③(5月11日)

なまえつけてよ②

著 蜂飼 耳

◎それぞれの日ごとに会話や行動を抜き出して、春花と勇太の人物像を捉えよう

※答えはノートに書きこんでいきましょう。

(1) 春花と勇太の会話や行動を抜き出し、そのときに心情を想像して、短い言葉でまとめよう。

(P28のノートの例を参考にして

一日目、二日目、三日目と書いていこう)

※春花と勇太の心情が最初と比べて、
変わっていくことが読み取れてくるよ

人物像
人物の、性格や特徴
をいふ。

心情
人物が思った感じ
たりしていること。

(2) 春花と勇太はどんな人物像か、本文から読み取ろう。

※例 名前を一生懸命考えている様子から、○○な人物

○春花の人物像……

○勇太の人物像……



1 ノートの例

1 日目			
	春花の会話 や行動	春花の会話 や行動	春花の会話 や行動
	・まるで知らない道を歩いているよ うな気がして いる。	子馬の名前をつ けてほしいと任 され、うきうき している。	・ただ、足元を 見ている。 ・ちらっと春花 の方を見た。 でも、すぐに 目をそらした。
	心情	心情	心情

勇太の心情は直接的には
書いてないので、自分の
経験と結び付けて考えて
みよう

国語プリント④(5月11日)

なまえつけてよ③

著 蜂飼 耳



◎二人の互いに対する心情の変化や、
かわりの変化について考えよう

※答えはノートに書きこんでいきましょう。

(1) 春花と勇太の心情・関わりの変化を読み取ろう。

() の中から選んで、その理由を書こう。

・一日目

二人の関係は(良い・普通・良くない)と思います。
なぜなら、

初めて会った時の春花と勇太の
会話と行動に注目しよう

・二日目

二人の関係は(良くなった・変わらない・悪くなった)
と思います。なぜなら、

がっかりしている春花に対しての、
勇太の行動や心情に注目しよう

・三日目

二人の関係は(良くなった・悪くなった)と思います。
なぜなら、

タイトルにもある、「なまえつけてよ」のセ
リフに注目して考えよう！
どんな意味がこめられているだろう？

(2) 春花の勇太に対する心情が大きく変化したのは
どのような出来事によってですか。

※勇太が春花に話しかけたり、行動を起したり
したのはどの出来事の時でしょうか？

(3) この先の二人の関係がどうなっていくかを想像して
書きましよう。

※(2)で心情が大きく変化したところと結び付けて
書けるといいね

国語プリント⑤(5月11日)

なまえつけてよ④

著 蜂飼 耳

◎物語が捉えられたか確認しよう

(ぶちテスト)

※答えはノートに書きこんでいきましょう。

(1) P19、8行目に「考えてきます」とありますが、春花は何を考えてくるのですか。

(2) P19、11行目に「まるで知らない道を歩いているような気がしてくる」とありますが、それはなぜですか。

※歩きながら春花はどんなことを思っていたのだろうか？

(3) P23、11行目に「安心してねむりに落ちた」とありますが、なぜ安心したのですか。

※それまで、何について一生けんめいがんばっていたのだろうか？

(4) P26、3行目に「春花は、子馬の鼻にふれたまま、明るい声でそう答えた。」「とありますが、そのときどんな気持ちでしたか。

※がっかりする内容はすなの、い、なんで明るく答えたのだろうか？

(5) P26、3行目に「勇太と陸は、何も言わない。」「

とありますが、そのとき勇太はどんな気持ちでしたか。

※しまったような顔をしている勇太は、何に困っているのだろうか？

(6) P26、13行目に「勇太って、こんなところがあるんだ。」「とありますが、勇太のどんなところに気付いたのですか。
また、どんな気持ちになったのですか。

※最後に、春花がありがとうといっていることに注目しよう

1. あたしたちの国土

1-1 世界の中の国土

目当て

世界はどのように広がっているの
かな

① 地図と地球儀

()…地球の一部または全部を平
らにしたもの。

()…地球の形をそのまま小さ
くした模型

※地球儀は形や大きが正確に表
される。

()たての線…イギリスの旧グリ
ニッジ天文台を通
る線を0度として
東西に180度まで等
間かくで分けてい
る。

カ、コの中は教科書を見て調べて書き入れよう。

5月11日～①

※空らの答えを調べたり考えたりして、書き加えながら、内容をそのまま社会のノートにまとめ、学習をしましょう。自分の気になることも付け加えてもいいと思います。

1. わたしたちの国土

1-1 世界の中の国土

教科書 P6～P9

目当て

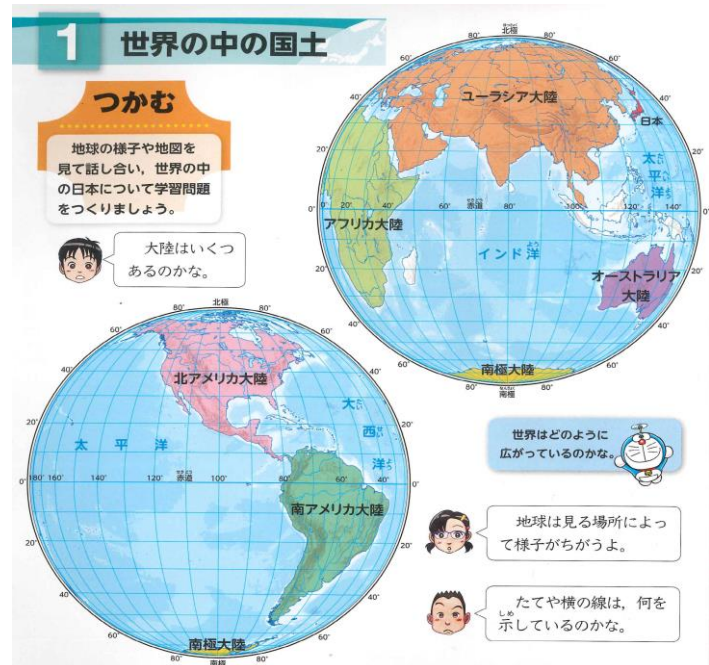
世界はどのように広がっているのかな

①地図と地球儀

()・・・地球の一部または全部を平らにしたもの。

()・・・地球の形をそのまま小さくした模型。

※地球儀は形や大きさが正確に表される。



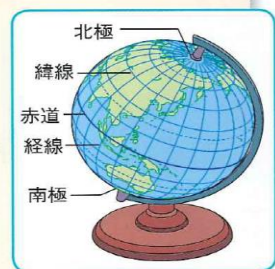
() (縦の線)・・・イギリスの旧グリニッジ天文台を通る線を0度として東西に180度まで等間隔で分けている。

() (横の線)・・・赤道を0度として南北を90度まで分けている。

ことば

緯度と経度 地図や地球儀には、

たてと横に引いた線があり、たての線を経線、横の線を緯線といいます。経線は、イギリスの旧グリニッジ天文台を通る線を



0°として、東西に180°まで等間隔に分けています。緯線は、赤道を0°として、南北を90°まで分けています。緯度・経度は、緯線と経線の位置を表すもので、地球上での位置を正確に表すときに使います。

緯線は、赤道を0°として、南北を90°まで分けています。緯度・経度は、緯線と経線の位置を表すもので、地球上での位置を正確に表すときに使います。

5月11日～②

P10,11

目当て

世界にはどのような国々があるのだろう

②世界の大陸と海洋



()・・・日本の東に広がる、世界最大の海洋。

()・・・北アメリカ大陸、南アメリカ大陸の東に広がる海洋。

()・・・日本の西に広がる世界最大の大陸

※教科書の6つの大陸と3つの海洋(海のこと)を赤で囲もう

③世界の国々

国旗・・・それぞれの国の旗。大切な意味や由来がある。

自国はもちろん(日の丸)、他の国の国旗も大切に！

やってみよう！！

1. 国名の入っている国は、地球儀や地図帳で位置を調べて、線でつなごう。
2. 国名が空欄になっている国は、地図帳で国名を調べて書いてみよう。
(気になる国があったらさらに調べてみよう。)
3. 日本と同じ緯度や経度にある国を、地図帳で調べてみよう。

5月11日～③

P12、13

目当て

日本の国土は、どのように広がっているのかな

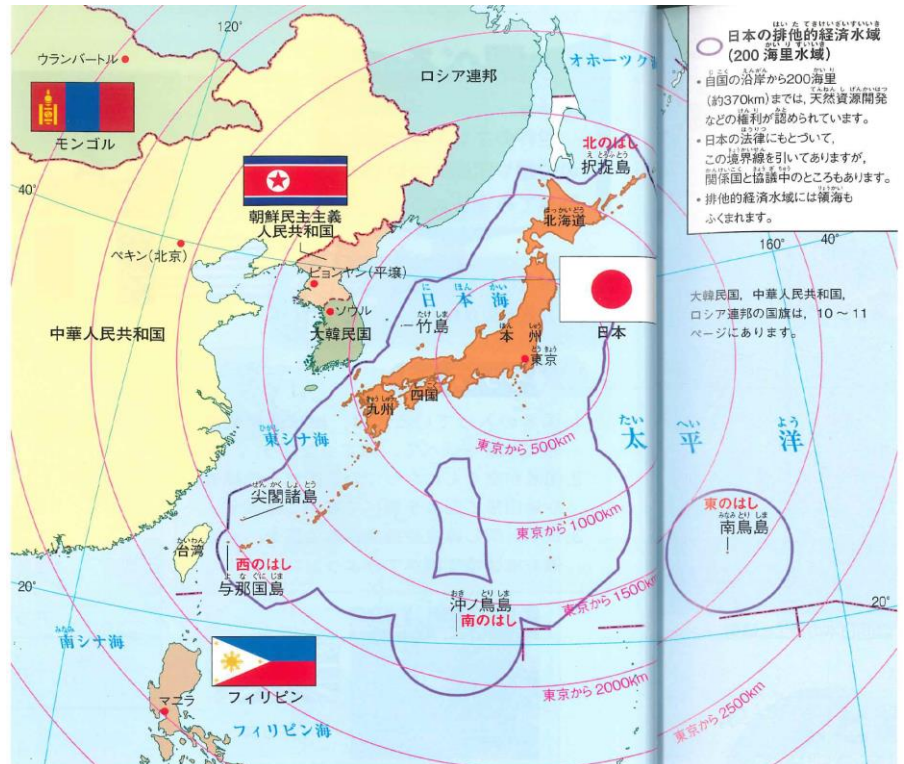
教科書 P12～15

④多くの島からなる日本
日本の国土にはどのような特色があるのだろうか？

日本は

- ・北半球にある。
- ・太平洋や日本海に囲まれている島国。

・()、()、
()、()
の四つの大きい島とたくさんの多くの島からなる。



日本の東西南北のはしの島

東・・・() 西・・・() 南・・・() 北・・・()



日本の周りの国

大韓民国（韓国） 朝鮮民主主義人民共和国（北朝鮮） 中華人民共和国（中国）
ロシア連邦 モンゴル フィリピン

5月11日～④

P14,15

⑤領土をめぐる問題

()・・・その国の持つ陸地、陸地に囲まれた湖や川など。

()・・・海岸から 12 海里（約 22km）までの海。

()・・・領土と領海の上空。

他国との領土問題

- ・北方領土 ロシア連邦
- ・竹島問題 韓国
- ・尖閣諸島 中国

（問題は存在しないという立場。）



🏠 やってみよう！！学習をふり返って空らんをうめてみよう

	調べてわかったこと	日本の国土の特色
世界の陸地や海洋の様子 8～9 ページ	● つの大陸と つの海洋がある。	● 日本は、 大陸の東、太平洋の西にある。
世界の主な国々の様子 10～11 ページ	● 世界にはたくさんの国と国旗がある。	● 日本は、 半球に位置する。アメリカ合衆国やフランスなどと同じ にある。 ● オーストラリアと同じ経度にある。
国土の広がりや領土の様子 12～15 ページ	● 日本には 6800 以上もの島がある。 ● まわりには、 や中国、 などの国がある。 ● 日本の領土や領海のはんい。	● 日本は、海に囲まれ、たくさんの島々から成り立っている。 ● 広い領海をもっている。

算数課題

①



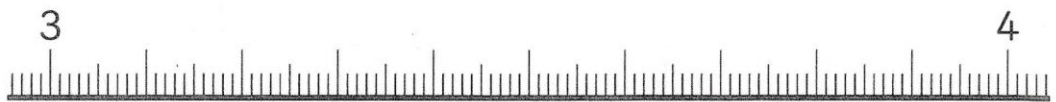
3.75

P8からの「整数と小数」の単元です。先生が書いた指示を見ながら、教科書の学習を進めていきましょう！解答は次回にのせます。
左上に①～⑤の番号が書いてあるので、1日1つを目安に進めていきましょう！

5円玉 | まいの重さは3.75gです。
3.75という数は、どんな数といえるかな。



3.75はどこかな？
↑でしめそう！



3.75は、3と0.75を
あわせた数です。

$$3.75 = 3 + \boxed{}$$

復習！
教科書に書き
こんで、思い出そう！

3.75は、3.8より
 $\boxed{}$ 小さい数です。

$$3.75 = 3.8 - \boxed{}$$



3.75は、1を $\boxed{}$ こ、0.1を $\boxed{}$ こ、
0.01を $\boxed{}$ こあわせた数です。

3.75は、0.01を
 $\boxed{}$ こ
集めた数です。



位取りの表を使って表すと…。

一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位
3	7	5



整数や小数の
しくみ
150ページ④

小数のしくみについて、気づいたことを話し合ってみよう。



整数のしくみを考えるときも、
同じように表や式に表したね。

3.75を10倍したり、 $\frac{1}{10}$ に
したりしたらどうなるのかな。





1

整数と小数

整数と小数のしくみをまとめよう

とくごうとうげ まつもと
徳本峠(長野県松本市)の高さ

2135m

ハンマー投げの、投げる場所の直径



2.135m

1

2135 という数と、2.135 という数を比べましょう。

①

下の位取りの表に●をかいて、それぞれの数を表しましょう。

教科書に
やろう!

2135

表を見て、気付
いたことをノート
にかいてみよう!

			●●●●			
千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
2	1	㊦ 3	5			

2.135

			●●			
千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
			2	1	㊦ 3	5

整数や小数のしくみをまとめよう。

②

㊦の3は、どんな数があることを
表していますか。また、㊦の3はどうですか。ほかの数字についても
考えてみよう。

→③と④ができたなら、整数2135と小数2.135を比べて気付いたことをノートに書いてみよう!

③ 2.135について、□にあてはまる数字を書きましょう。

教科書に
書きこもう!

1が	□	こ		2
0.1が	□	こ		0.1
0.01が	□	こ		0.03
0.001が	□	こ		0.005
あわせて2.135				

1000が	□	こ	...	2000
100が	□	こ	...	100
10が	□	こ	...	30
1が	□	こ	...	5
あわせて2135				

しほ
それぞれの位がそろっている!

④ □にあてはまる数字を書いて、2.135という数のしくみを

教科書に 式に表しましょう。

書きこもう! $2.135 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$



こうた

$$2135 = 1000 \times \square + 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square$$

まとめ

まとめ

整数や小数では、0から9の数字が書かれた位置によって、何の位かが決まる。また、それぞれの数字は、その位の数が何こあるかを表している。

読んで
理解
しよう!

整数と小数のしくみは同じだね。

0から9の数字と小数点を使うと、どんな大きさの整数や小数でも表すことができます。



重要!!
1つの位の数が10こ集まったら、
1つ上の位にうつるんだね。



① □にあてはまる数字を書きましょう。

教科書に

$$7.608 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

ほじゅうのもんだい
→128ページA

やろう!



② □にあてはまる不等号を書きましょう。

不等号
150ページ⑤

① $0.1 \square 0$

② $2.967 \square 3$

③ $3 \square 3.15 - 1.5$

ほじゅうのもんだい
→128ページイ

りく



それぞれの位の数が何こあるかに注目して、数のしくみを調べたね。

②

2

2.135 は、0.001 を何こ集めた数ですか。

0.001 をもとにした数の見方を考えよう。

教科書に
やろう!

① 0.005, 0.03, 0.1, 2 は、それぞれ 0.001 を何こ集めた数ですか。

0.005 0.001 を こ

0.03 0.001 を こ

0.1 0.001 を こ

2 0.001 を こ

2.135 は、 0.001 を こ集めた数です。

一の位	10分の位	100分の位	1000分の位
2	1	3	5
0	0	0	1



はると

もとにする大きさを変えると、
小数の大きさを整数で考えることができるね。



あみ

0.001 が 10 こでいくつ?
0.001 が 100 こでいくつ?
というように考えてみよう!

③

次の①～④の数は、0.001 を何こ集めた数ですか。

ノートに
やろう!

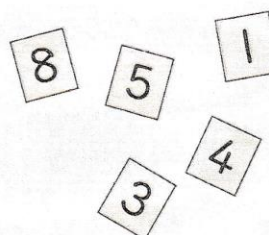
① 0.003 ② 0.048 ③ 0.999 ④ 6.7

ほじゅうのもんたい
➔ 128ページ

3

下の に、右のカードをあてはめて、
いろいろな大きさの数をつくりましょう。

.



カードは全部使おう。

数のしくみを使って考えよう。

ノートに
やろう!

② つくれる数のうち、いちばん小さい数はいくつですか。

③ つくれる数のうち、2番めに大きい数はいくつですか。

④ つくれる数のうち、50にいちばん近い数はいくつですか。

みさき



カードの数字や小数点の位置を変えて
ほかの問題をつくってみたら、どうなるかな。

③

教科書に使われている紙の、印刷前の1まいの重さは、およそ2.98gです。



4

2.98を10倍、100倍、1000倍した数を、下の表に書きましょう。

教科書に
書きこもう!

	千の位	百の位	十の位	一の位	10の位	100の位	1000の位
				2	9	8	
100倍							
1000倍							

10倍、100倍、1000倍すると、どのような数になるか調べよう。

ノートにかこう! 気付いたことがあれば、それもかいてみよう!

① 10倍、100倍、1000倍すると、位はそれぞれどのようなようになりますか。

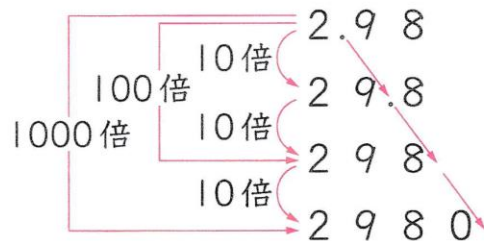
② 2.98を10倍、100倍、1000倍することを、式に表しましょう。

ノートにやろう!

$$2.98 \times 10 = \square$$

$$2.98 \times 100 = \square$$

$$2.98 \times 1000 = \square$$



まとめ

まとめ

読んで
理解
しよう!

- 小数や整数を10倍、100倍、...すると、0の数!
- 位は、それぞれ①けた、②けた、...上がる。(10倍なら1)
 - 小数点の位置は、それぞれ右に①けた、②けた、...うつる。

4

61.9, 619, 6190は、それぞれ6.19を何倍した数ですか。

5

① 2.37×10

② 15.2×1000

③ 3.14×100

ノートにやろう!

こうた



今日は、数を10倍、100倍、...して調べたから、次は...

④

とうきょう
東京スカイツリーの高さは634mです。

5

634を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にした
数を, 下の表に書きましょう。



高さ
634m

教科書に
書きこもう!

	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位	$\frac{1}{10}$ の 位	$\frac{1}{100}$ の 位	$\frac{1}{1000}$ の 位
	6	3	4				

$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にすると, どのような数になるか調べよう。

①

$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にすると, 位はそれぞれどのようなになりますか。

ノートにこう! 気付いたことがあればそれもこう!

②

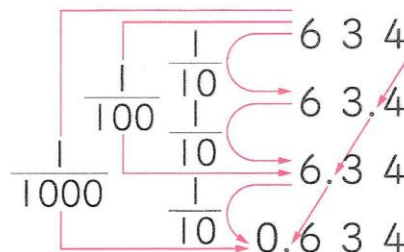
634を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にすることを, 式に表しましょう。

ノートにやろう!

$$634 \div 10 = \square$$

$$634 \div 100 = \square$$

$$634 \div 1000 = \square$$



まとめ

まとめ

小数や整数を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, ...にすると, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, ...の場合も

- 位は, それぞれ①けた, ②けた, ...下がる。0の数だけ位や小数点の位置が変わる!
- 小数点の位置は, それぞれ左に①けた, ②けた, ...うつる。

6

1.24, 0.124, 0.0124は, それぞれ12.4を何分の一にした
数ですか。

7

① $35.6 \div 10$

② $23.85 \div 1000$

③ $62.5 \div 100$

ノートにやろう!

⑤



学習のしあげー整数と小数

たしかめよう

1

□にあてはまる数字を書きましょう。

① $873 = 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square$

② $3.05 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$

教科書に書きこもう!

2

□にあてはまる不等号を書きましょう。

① $0 \square 0.001$

② $51 \square 51.2 - 2$

③から⑥はノートにやろう!

3

4.823は、0.001を何こ集めた数ですか。

4

次の①～④の数は、それぞれ0.325を何倍した数ですか。

① 32.5

② 3250

③ 3.25

④ 325

5

次の①～③の数は、それぞれ94.1を何分の一にした数ですか。

① 9.41

② 0.941

③ 0.0941

6

計算をしましょう。

① 341.9×10

② 9.81×100

③ 67.5×1000

④ $341.9 \div 10$

⑤ $9.81 \div 100$

⑥ $67.5 \div 1000$

◀整数や小数のしくみを式に表せるかな?

9ページ 1

◀数の大小がわかるかな?

9ページ 1

◀もとにする大きさの何こ分かわかるかな?

11ページ 2

◀小数点の位置から何倍した数かわかるかな?

12ページ 4

◀小数点の位置から何分の一にした数かわかるかな?

13ページ 5

◀10倍、 $\frac{1}{10}$ などにする計算の答えがわかるかな?

①～③

12ページ 4

④～⑥

13ページ 5



つないでいこう算数の目 ~大切な見方・考え方

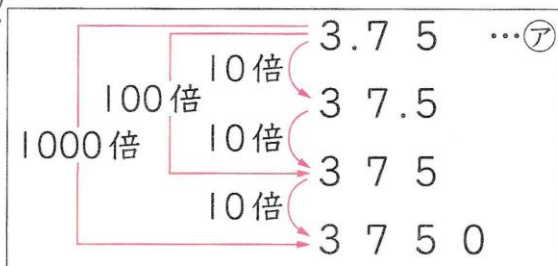
整数と小数のしくみに注目し、共通していることをまとめる

りくさんとみさきさんは、整数と小数の学習をふり返っています。

□にあてはまる数やことばを書きましょう。

教科書に書きこもう!

(入らなかつたら近く
でもOK)



りく

整数と小数のしくみは同じです。

整数や小数では、数字が書かれた位置で、
何の位であるかや、その位の数が何こあるかを表します。

アの、3.75という数のしくみを式に表すと、

$$3.75 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$$

となります。



式に表すと、数のしくみがよくわかるね。



みさき

3.75を10倍、100倍、1000倍することを式に表すと、

$$3.75 \times 10 = \square \quad \dots \text{イ}$$

$$3.75 \times 100 = \square$$

$$3.75 \times 1000 = \square$$

となります。

整数と小数のしくみは同じだから、イのように、小数点の
位置を□に1けたうつすと、10倍した数になります。

㊤全部できたら、「整数と小数」の学習をふり返ろう!

「整数と小数のしくみをまとめよう」の学習をふり返って
話し合ってみよう。



あみ

0から9の数字と小数点を使
って、どんな大きさの整数や
小数でも、表すことができる
ようになったよ。



はると

整数と小数のしくみは
同じだけど、分数は…。
分数についてもくわしく
調べてみたいな。

チャレンジ

→142ページ

理科

お久しぶりです！

皆さんこんにちは！3学期が途中で終わってしまってからもう2か月ですね。
元気にしていますか？先生は基本的に家で仕事をしていますがときどき理科室の
生きものを世話するために学校に来ています。
5年生の理科では毎年のように植物を栽培することはもちろん、メダカも飼育します。
まだ学校に来ることはできないので、栽培や飼育はできませんが、これから学校で
学習する予定だったものの一部を家で取り組んでもらいます。
休校が終わったら、家で学習したことを使って色々な活動ができるようにしましょう！

今週の課題

植物の発芽や成長

これまで植物の成長の「様子」を学習してきました。ここでは、植物が成長する「仕組み」を
学習していきましょう。

用意するもの

- ・理科の教科書
- ・理科のノート
- ・筆箱

目的

植物が発芽するしくみをたしかめる実験を考える。

方法

教科書には答えやヒントがたくさん書いてあるため、最初は閉じておきましょう。
どうしてもわからないときに使うようにしましょう。もしくは、活動が終わってから読むようにしましょう。

まとめ

植物の種が発芽するためには必要な条件が3つあります。
それは、「水」「空気」「適した温度」です。これら3つの条件がそろえば植物は発芽します。
「適した温度」は発芽するときの種の周辺の気温のことです。

問題

植物が発芽する条件をたしかめる実験を考えてください。

実験を考える上でのきまり

- ①実験にはインゲンマメを使用すること。インゲンマメの種は4日で発芽します。
発芽に適した温度は20～30℃です。条件がそろえば必ず発芽するものとします。
- ②ユニークな考えをするのは良いことですが、実験室でできそうな範囲で考えてください。
極端な発想でなければ問題ありません。(悪い例:宇宙空間で実験する、南極で実験するなど)

書き方

- ・すべての条件を一度に調べることはできません。1つずつ調べていきましょう。
- ・1つの実験について「調べる条件」、「実験の方法」、「予想される結果」の3つを書きましょう。

コツ

すべての条件がそろっている実験を設定して、そこから1つ条件を変えた実験を考えてみましょう。
そうすると、シンプルな実験になると思います。

お久しぶりです。元気になっていますか？

前回は書きましたが、今年度もみなさんと一緒に図工の活動をする戸田美穂です。1年間よろしくお願いします。

早く、早くみなさんと図工室で会いたいです。しかし今は我慢。体調管理に気を付けて、元気にお会いできることを楽しみにしています。学校が始まったら図工室で待っていますね。登校が開始したらいつでも来てね。

休みの期間のうちに作ったものやかいたものがあれば今度見せてくださいな。先生のも見てね。

さて、本題の図画工作の課題について説明していきたいと思います。

5月2日に届いた荷物に同封したプリントは手元にありますでしょうか。

課題 (ゆめいろらんぷ) 教科書 3・4年 下 P.38-39

ペットボトルを切ったり、つなげたり、なにかと合わせたりして
太陽の光がすけるオリジナルのランプを制作してみよう。

使用するもの

- ペットボトル 500ml 1,2 本 ・配布したプリント(参考資料)
- 家にあるいろいろなもの
 - トレ、プチプチなどのプラスチック・画用紙、折り紙などの紙類・モール・糸 等
 - この工作のために材料を買いに行かない。家にあるもので作る。

注意すること・ポイント

- 必ずペットボトルをメインにして作品を作る。ペットボトルの数は2本まで。
- ペットボトルはつなげても切ってもくりぬいたりしてもよい。
- 余った材料でもう一つ作ってもよい。しかしペットボトルの数が合計で 2 個以上にならないように注意する。
- カラーペンや絵の具での着色、ボンドやセロファンテープを使用して色付けやはり付けるなどをしてよい。

○太陽の光ですけて見えるところを必ずつくる。

- 学校に持ってくることを考えたサイズにする。→登校開始後 最初の授業で提出・発表(かん賞)
- 始業後何をコンセプトに制作したのか、大変だった所はどこか問います。
答えられるようにしていると良いと思います。

家庭科学習プリント

家庭科

新しい教科 「家庭科」がスタートです！！

4年生までに、いろいろなことができるようになりましたね。

学習の進め方については、皆さんが家庭科室で授業をするときにお話します。

今週は、プリント No.1 と No.2 を進めます。

- ① ここまでに、「学校」で「家庭」でできるようになったことに○をつけてみましょう。
(→ プリント 左側)

たくさんの人に支えられて、いろいろなことができるようになりましたね。

- ② 家庭科では、他の教科との関わりもあります。(→ プリント右側)
算数や理科、社会科の学習とも関わりがあります。

皆さんは、家庭科の学習をして、どのようなことができるようになりたいですか？
記入しましょう。

- ③ 教科書の1ページを開きましょう。

1年間で学習する内容です。

プリント No.2 をみながら、今家族と一緒にならでできること、自分1人でできること、に○をつけてみましょう。

学校では、自分の考え→グループや学級で意見を交換しながら進めます。

1年後に、

自分1人でできる！！と自信をもって言えるようがんばりましょう！！

☆プリントは授業で使います。なくさないよう、ノートにはさんでおいてください。

☆裁ほう用具を使います。

お家にはない人は、学校で一括購入することができますので、各自で準備しなくて大丈夫です。お手紙と写真入りの袋は授業の時に配布します。

☆コロナの影響で調理実習が延期になることもあります。

☆家庭科の教科書の右上に QR コードがついています。動画での説明も入っていますので、分からない時には調べてみてください。

英語学習プリント

1. アルファベット練習

Picture Dictionary を使います。

めあて: 単語を正かくに書き写そう

- ① 音声を聞いてくり返し練習する

<https://sw23.tsho.jp/02pk/e-pd/>

Picture Dictionary のページにある QR コードを読みとって聞くこともできます。

- ② 2 回以上用紙に書き写す

Picture Dictionary と同じように 4 線に書き写します。足りない場合はコピーしてください。

取り組む場所: スポーツ (P7)

※毎週変わります。

2. 音声や映像を視聴しながら教科書を進める

<https://sw23.tsho.jp/02pk/e5/>

※教科書の裏表紙に QR コードもあります。

可能な場合は映像を見ながらやります。不可能な場合は音声データをダウンロードして進めます。

今週進める順番

Unit I Hello, friends. (P10-11)

めあて: 話している内容を聞き取ろう

Starting Out → Let's Sing → Let's Chant

※できる人は Let's Sing と Let's Chant を 2 回以上やってみましょう。

< 音声をダウンロードした場合のトラック番号 >

Starting Out (4 ~ 8)

Let's Sing (9)

Let's Chant (11 ~ 13)