

5/18～22

3年生 学習課題

※15日に課題等郵送いたしました。
そちらと合わせてご確認ください。

・家庭学習チェックカード（前回配布済）

今週を振り返って自分がどうだったか書きましょう。そして、来週はどのような学習計画にすればよいかを考えましょう。

・学習計画表の作成（前回配布済）

来週の課題と5月末までの課題を考えてしっかりと学習計画を立てて行いましょう。

国語

・漢字学習（「住」まで）

- ・6月1日までです。やり方は前回同様です。今回は、35文字あります。5月の平日が17日間なので、1日2文字ベースで出しています。1文字は・・・おまけです。

※意識すること

- ・字を丁寧に（とめ・はね・はらい）
- ・書き順を正しく
- ・音訓の違いを意識して

※漢字学習ノートですが、ノートが60文字分しか書けません。今回の課題で、累計63文字になります。

3文字分は、ノートコピーを用意していますので、そちらに書いてください。

・わくわくローマ字練習

- ・21まで行います。3週目にはローマ字をつかった課題も出ます。

・おたよりノート

テーマは、「自分の好きなことやもののしょうかい」です。

配布したノートの見開き半分以上は書きましょう。

学校が始まったら教科書の「もっと知りたい、友たちのこと」の単元で使います。

- **きつつきの商売③ 計2枚（内解答例1枚）**

きつつきの新しいメニューを考えよう。

1枚は見本です。絵の苦手な人もその場面がわかるように書いてみよう。

- **春のくらし 計2枚（内解答例1枚）**

イメージマップを活用して、身のまわりの「春」をみつけましょう。

1枚は見本です。

- **漢字の音と訓 計4枚（解答例4枚）**

漢字の音と訓について、プリントを活用しながら学びましょう。

わからなかったら、ヒントを見たり、教科書を読み返したりしてみましょう。

解答例は、後ページにUPしています。

社会

- **東京23区を覚えよう**

学校が始まったらテストをしますので、しっかりと漢字で書けるように覚えておきましょう。

- **「学校のまわりのようす②」 計2枚（内解答例1枚）**

プリントの空欄をうめましょう。東西南北の理解は大丈夫かな。

プリントの解答は、後ページにUPしています。

算数

・「時こくと時間のもとめ方を考えよう」

教科書27ページから33ページまでの部分をよく読んで教科書に書きこめる所は書きこんで問題を解きます。教科書に書きこむ場所の解答や考えるヒントは、HPにUPします。

また、苦手な児童用に動画も配信しています。(後日、動画の閲覧(19日～)方法などはメールを配信いたします。)

計算ドリルを見ながら計算ドリルノート⑧～⑫と⑬をやります。○つけをおうちの人にしてもらい、間違えた問題は直して青○をもらいます。

・計算プリント 計4枚(内解答4枚)

足し算プリント No.4 引き算プリント No.4 かけ算プリント No.3～4

プリントの解答は、後ページにUPしています。

○つけをおうちの人にしてもらい、間違えた問題は直して青○をもらいます。

・チャレンジ問題 計2枚(内解答1枚)

後ページにUPしています。やってみたい人は挑戦してみましょう。

解答もUPしています。

※これは、課題ではなく自由です。

理科

かだい 〔生き物を調べよう〕

後ページに詳細をUPしています。

前回の解説もUPしています。

音楽

・「春の小川」の歌い方を考えようプリントを書く。

実際に歌ってみながら考えましょう。たくさんの景色を想像すると素敵な歌声になりますよ。

図工

先週の課題がそのまま継続です。

体育

- ・保健教科書「みんなのほけん」P. 1～7を読む。
- ・保健教科書「みんなのほけん」P. 6～7を参考にプリントに書き込みましょう。
- ・ストレッチ・トレーニングで体を動かそう 後ページ参照。

英語

Unit1 の P4 Let's Listen

[P4 Let's Listen](#)



めあて：出身に注目して聞こう

- ① 音声を聞いて、子どもと国旗^{こっけい}を線でむすぶ。
- ② 音声を聞いて、くりかえして言う。
- ③ Let's Listen で子どもたちが話していたように、自分の自己しょうかいを声に出して言う。

ヒント・こんにちは

- ・わたしは～です。
- ・～出身です。(出身地は、日本の地名でよいです。)

きつつきの商売③

名前 ()

◎きつつきの新しいメニューを考えよう。

自分がかきつつきになって、「おとや」を開くとしたら、どんなメニューをつくりませんか。

「3」の場面を作ってみましょう。自分で3場面の物語文を書いてみても面白いですね。(自由)

その日のようす (イラストで自由に書いてみよう。)

場所 _____

天気 _____

メニュー _____

音 _____

お客さん _____

出来事

きつつきの商売③

名前 ()

◎きつつきの新しいメニューを考えよう。

自分がきつつきになって、「おとや」を開くとしたら、どんなメニューをつくりませんか。

「3」の場面を作ってみましょう。自分で3場面の物語文を書いてみても面白いですね。(自由)

その日のようす(イラストで自由に書いてみよう。)



場所 みずならの森

天気 はれの日の夜

メニュー おやすみの音

音 トン、トン、トン、トン

お客さん くま

出来事

ねむれないくまが、きつつきのもとへやって来ました。

きつつきは、みずならの木でくまのために「おやすみの音」を
やさしくやさしく聞かせてあげました。

※「春のくらし」のヒントとして使いましょう。

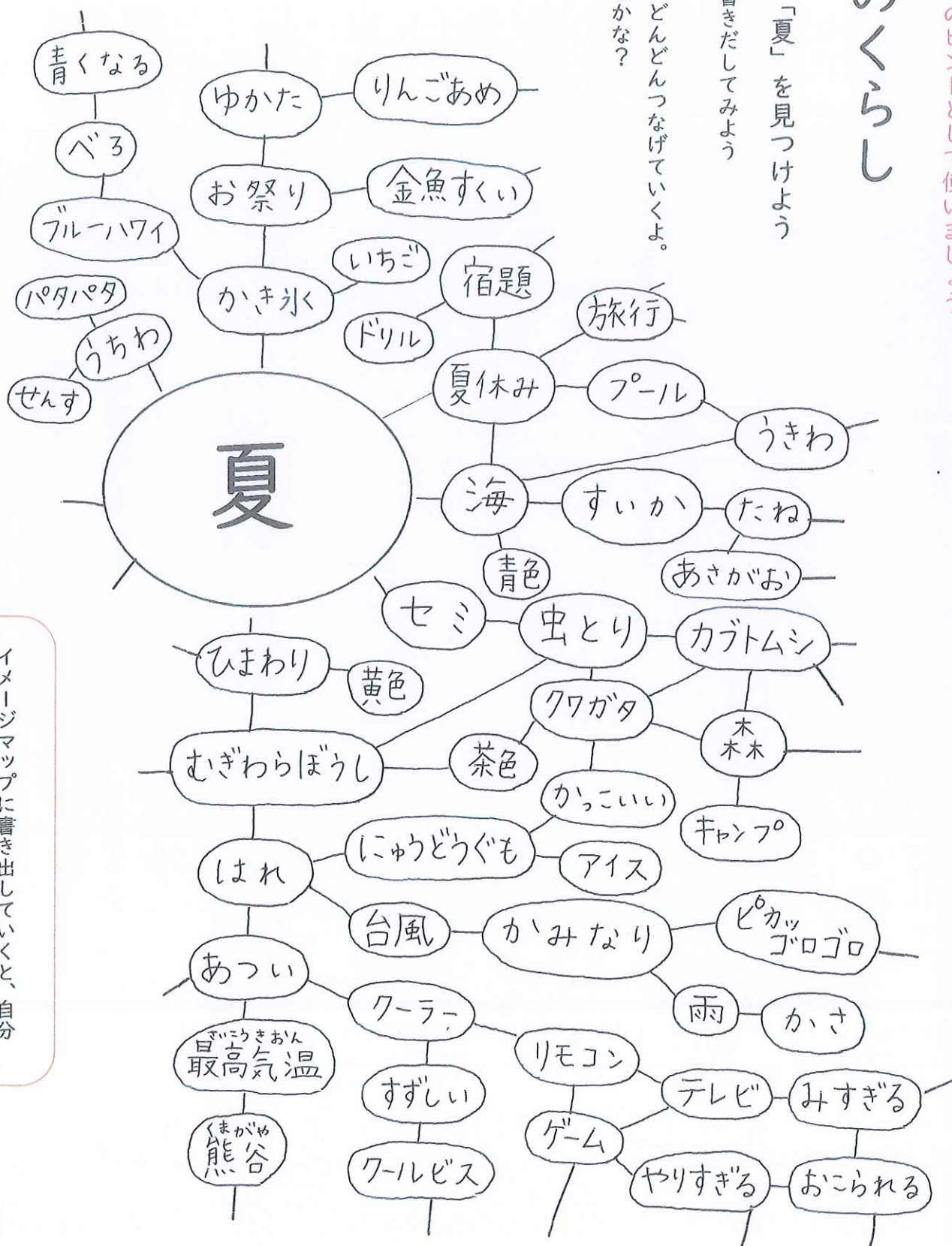
例

夏のくらし

○みのまわりの「夏」を見つけよう

イメージマップで書きだしてみよう

アイデアをだして、どんどんつなげていくよ。
この紙、全部うまるかな？



イメージマップに書き出していくと、自分の考えがつながったり、整理できたりするよ。言葉の数もふえるよ。
今後の学習でも使ってみよう！



春のくらし

○みのまわりの「春」を見つけよう

イメージマップで書きだしてみよう



アイデアをだして、どんどんつなげていくよ。
この紙、全部うまるかな？

春

イメージマップに書き出していくと、
自分の考えがつながったり、整理でき
たりするよ。言葉の数もふえるよ。
今後の学習でも使ってみよう！



漢字の音と訓



◎漢字の音と訓について考えよう

次の文の にふりがなをふりましょう。

(あさ)

(ちょう)

今日は、朝早くおきて、ゆっくり朝食をとった。

同じ漢字なのに、読み方がちがうのは、なぜだろう？



漢字の読み方には「音」と「訓」がある。

音読み

聞いただけでは、意味の分かりにくいものが多い。

訓読み

聞いただけで、意味の分かるものが多い。

考え方のヒント

「チョウ」と聞いて、思いつく漢字はいくつあるかな？

また、「あさ」と聞いて思いつく漢字はいくつあるかな？



() のなかには、音・訓のどちらが入るかな？

チヨウ・朝を使った漢字、いくつ書けるかな？

朝

(音)

チヨウ

↓

朝食・早朝・朝礼・朝会

(訓)

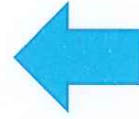
あさ

↓

朝・朝顔・朝市・朝の会

でも、どうして読み方が2とおりあるのだろう？

考えてみよう！



はるか昔、日本には文字がありませんでした。文字がないと、伝えたいことを全て、おぼえておかないといけませんし、書き残しておくこともできません。そこで、中国で生まれた漢字を使って日本語を書き表せるようにしました。

「まわりの土地より高くなっているところ」を表したいとき・・・

中国では、「山」という漢字で表していて、「サン」というような発音で読んでいるよ！

でも、これでは日本人には、何のことか伝わらない。

日本では、「まわりの土地より高くなっているところ」を「やま」と読んでいるから、この漢字を「やま」とも読むことにしよう！

こうして、日本には、漢字の「音」と「訓」の二通りの読み方がうまれました。



次の問題をといてみよう

Ⅰ 線の言葉では、音と訓のどちらが使われているでしょうか。

() のなかに読み方を書き、音・訓の正しいほうに○をつけなさい。

気を付けること 音読みの場合は、カタカナで書き、訓読みの場合は、ひらがなで書きましょう。

・ 県道ぞいに有名な公園がある。 ↓ 公 () コウ () 音・訓

↓ 園 () エン () 音・訓

・ 氷がとけて水になる。 ↓ 水 () みず () 音・訓

・ 一分は六十秒だ。 ↓ 一 () イツ () 音・訓

↓ 分 () プン () 音・訓

・ 農家のおじさんに話をきく。 ↓ 話 () はなし () 音・訓

・ 毎日、野球の練習をする。 ↓ 毎 () マイ () 音・訓

↓ 日 () ニチ () 音・訓

・ 郵便局までの近道を教える。 ↓ 近 () ちか () 音・訓

↓ 道 () みち () 音・訓

《れい》

ショウ(音) ちい(訓)

小学校で、小さなねこを見た。

・下

例 カ(音)

さ(訓)

地下に立ち入りきん止のふだを下げる。

・回

例 カイ(音)

まわ(訓)

回てん木馬にのって、目が回る。

・切

例 き(訓)

セツ(音)

野菜を切るときの大切なポイントは、ねこの手にすることだ。

・楽

例 ガク(音)

たの(訓)

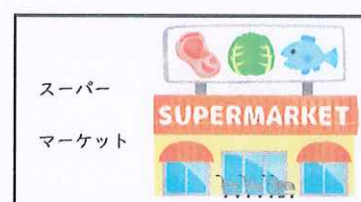
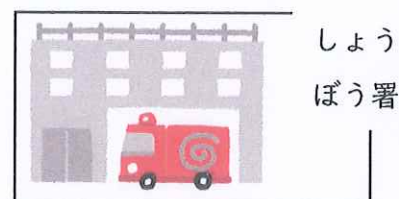
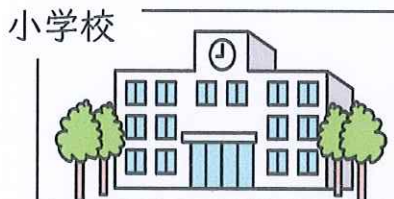
音楽のじゅぎょうは、いつも楽しい。

学校のまわりのようす②

めあて 方位を使ってせつめいしよう



年 組 ()



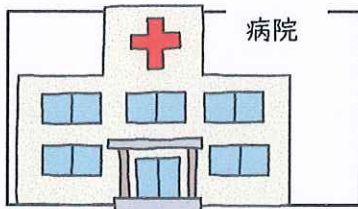
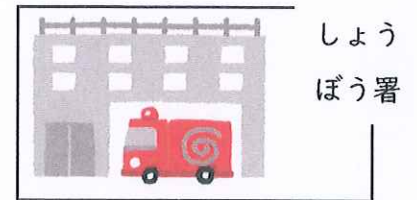
ぶんたくんが、家のまわりをせつ明しています。()の中に入る、方位やことばをいれて、文を完成させましょう。

ぼくの家の上には、()がわに小学校があります。そして、その小学校の()がわには、ゆうぐのたくさんある公園があります。ぼくは家族でよく、家の()がわにあるカレー屋さんに行きます。おすすめのメニューはバターチキンカレーです。カレー屋さんからみて、東がわには()と()があり、()がわには、ゆうびん局と()があります。ぼくの家からみて、西がわには、()があり、()がわにはスーパーマーケットがあります。ここで売られているにんじんは、寺院の()がわの畑でとれたものです。えいようたっぷり、とてもおいしいです。

学校のまわりのようす② 解答

めあて 方位を使ってせつめいしよう

年 組 ()



ぶんたくんが、家のまわりをせつ明しています。()の中に入る、方位やことばをいれて、文を完成させましょう。

ぼくの家の上には、(北) がわに小学校があります。そして、その小学校の
(西) がわには、ゆうぐのたくさんある公園があります。ぼくは家族でよく、家の
(南) がわにあるカレー屋さんに行きます。おすすめのメニューはバターチキンカレーで
す。カレー屋さんからみて、東がわには (寺院) と (畑) があ
り、(西) がわには、ゆうびん局と (病院) があります。ぼくの家から
みて、西がわには、(けいさつしょ) があり、(東) がわにはスー
パーマーケットがあります。ここで売られているにんじんは、寺院の (東) がわの畑でと
れたものです。えいようたっぷり、とてもおいしいです。

時こくと時間のもとめ方 ポイント

時こくかな？ 時間かな？

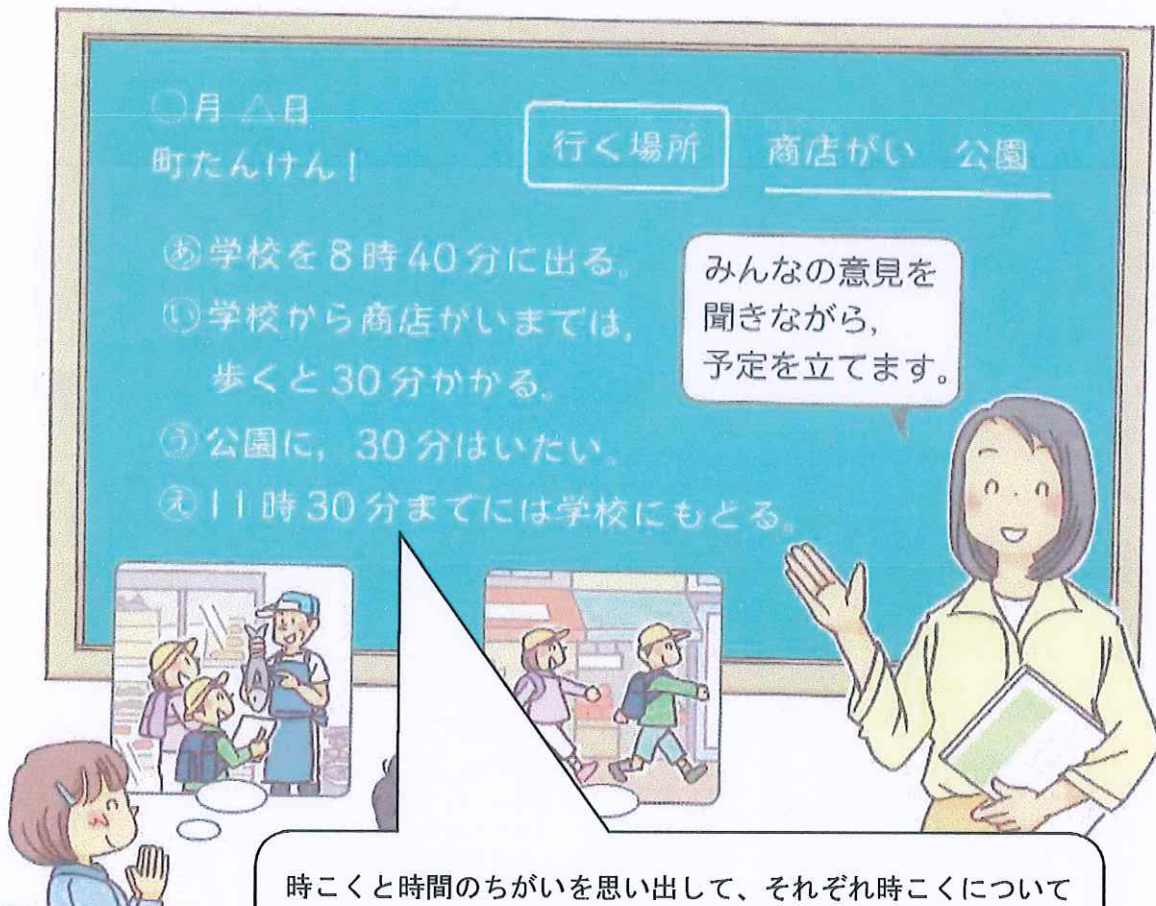
みゆきさんのクラスでは、明日の午前中に町^{しやう}のようすを調べに行きます。
予定^{よてい}を立てるために、みんなで意見^{いけん}を出し合いました。

○月△日
町たんけん！

行く場所 商店がい 公園

⑥ 学校を8時40分に出る。
⑦ 学校から商店がいまでは、歩くと30分かかる。
⑧ 公園に、30分はいたい。
⑨ 11時30分までには学校にもどる。

みんなの意見を聞きながら、予定を立てます。



時こくと時間のちがいを思い出して、それぞれ時こくについての話なのか、時間についての話なのか考えよう！
わすれた人は、151ページを見てかくにんしよう！

上の⑥から⑨は、それぞれ時こくについての話かな、時間についての話かな。また、時こくや時間について、気づいたことを話そう。

⑥は、 についての話です。



りく

商店がいや公園を、何時に出ればいいかな。



みさき

時こく

時こく

時間



しほ

いろいろな場合の、時こくや時間を調べたいな。



2

時こくと時間のもともめ方

時こくと時間のもともめ方を考えよう

みゆきさんのクラスでは、町のようすを調べに行き

時計のはりをかいて、商店がいに着いた時こくにしよう！



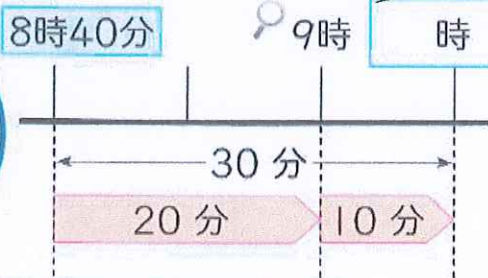
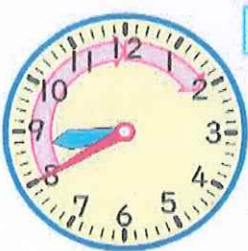
1 時こくと時間のもともめ方

1

学校を8時40分に出て、30分歩くと商店がいに着きました。着いた時こくは何時何分ですか。

9時をもとにして考えている！

30分後の時こくのもともめ方を考えよう。



時計に、長いはりをかきこもう。



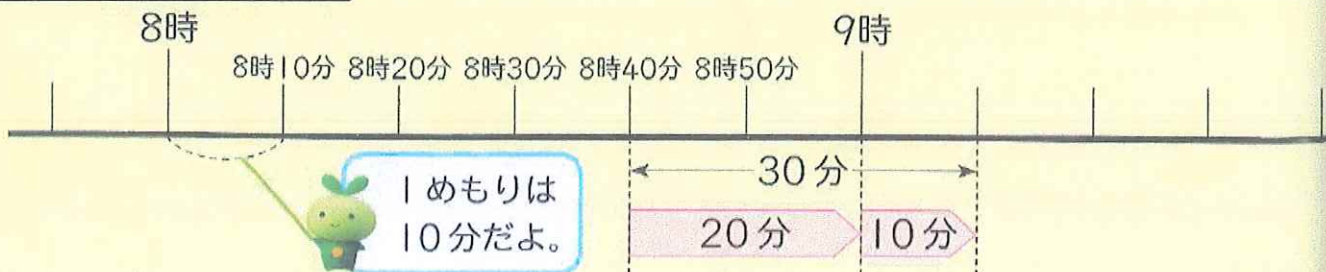
30分 < 9時まで 20分
9時から 10分



ちようどの時こくをもとに考えると、時こくをもとめやすいね。



30分から20分をひいたのこりの時間 分後の時こくをもとめましょう。



1めもりは10分だよ。

もくじにある QR コードをよみとると、時計をうごかすことができます。できる人は、ほごしゃにそうだんして、インターネットでうごかしてみよう！

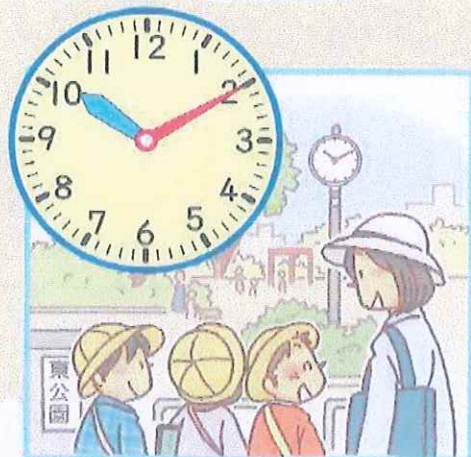
はりがうごいたあとをのこすこともできます！



時 分



時 分



2

しょうてん
商店がいを9時50分に出て、公園に10時10分に着きました。商店がいから公園まで、かかった時間は
何分ですか。

こんどは10時をもとにしているね！

時間のもとめ方を考えよう。



9時50分 10時 10時10分



ちょうどの時こくをもとに考えると、時間をもとめやすいね。



2

10時30分から11時10分までの時間をもとめましょう。

3

10時40分から11時15分までの時間をもとめましょう。

10時

11時

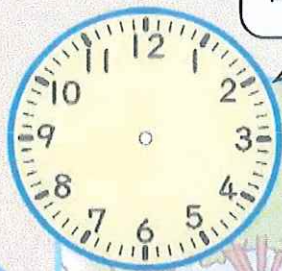
11時15分

こうた



商店がいを出た時こくは、公園に着いた時こくの20分前ともいえるね。

時計のはりをかいて、公園を出た時こくにしよう！



時 分



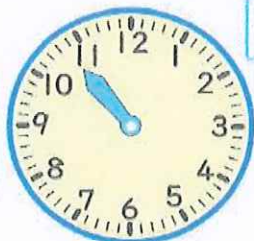
3

公園を出て30分歩いて、学校に11時10分に着きました。公園を出た時こくは何時何分ですか。

① もとめる時こくは、11時10分から何分前の時こくですか。

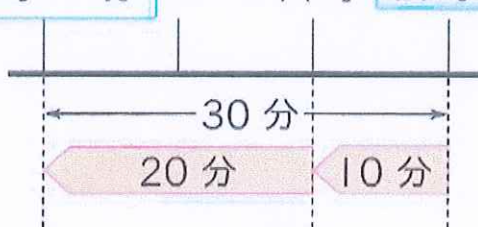
30分前の時こくのもとめ方を考えよう。

時計に、長いはりをかきこもう。



時 分

11時 11時10分



ちよどの時こくをもとに考えると、時こくをもとめやすいね。

4

11時30分から40分前の時こく

ある時こくより前の時こくをもとめるときも、ちよどの時こく（今回は11時）をもとにして考えている！

5

みほさんの家から病院まで20分

10時10分までに病院に着くためには、おそくとも何時何分までに家を出なければならないでしょうか。

ほじゅうのもんだい
→135ページ

10時

11時

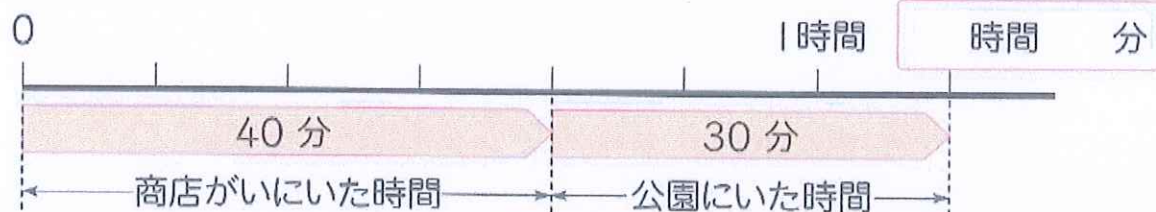
4

しょうてん

商店がい^{しょうてん}にいた時間は40分、公園にいた時間は30分です。あわせて何時間何分ですか。

1時間は何分だったかな…?

あわせた時間のもともめ方を考えよう。



- ① 町^{しら}のようすを調べに行くのに歩いた時間は、右のとおりです。
歩いた時間は、全部^{ぜんぶ}で何時間何分ですか。

学校から商店がい	30分
商店がいから公園	20分
公園から学校	30分



時間も、長さやかさと同じように計算できるんだね。



みさき

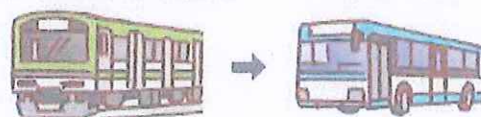
6

だいきさんは、しんせきの家へ遊び^{あそ}に行くのに、電車とバス^{つか}を使いました。まず、電車に1時間50分^の乗り、その後バスに20分乗りしました。

乗り物^{もの}に乗った時間は、あわせて何時間何分ですか。

1 時間 50 分

20 分



19時40分って、何時間何分？

駅^{えき}やバスのていりゅう^{じょ}所で、「19:40」のように書かれています。 「19:40」は、午後7時40分^{あらか}を表しています。

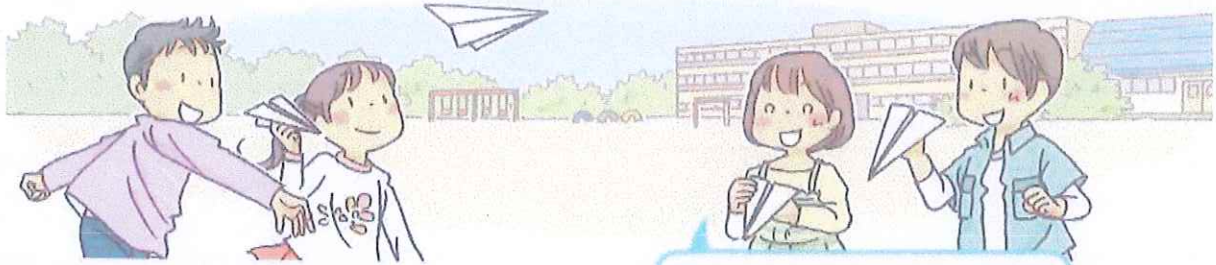
このように表すと、午前と午後をまちがえることがなくなります。



りく



1時間より短い時間は分を使って表せるけど、1分より短いときはどうするのかな。



2

短い時間

だれがいちばん長い時間
とばせるかな。

1

紙ひこうきがとんでいる時間の^{あらわ}の表し方を調べましょう。

1分より^{みじか}短い時間の表し方を調べよう。

1分より短い時間のたんい^{びよう}に、秒があります。

時間のたんい
151 ページ⑧

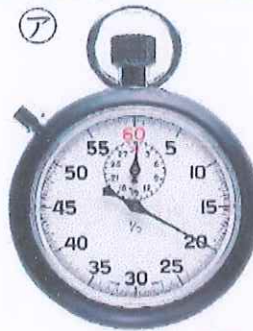
大切!! 1分 = 60秒



短い時間は、ストップウォッチを使っ^{つか}てはかるとべんりだよ。

① 右のストップウォッチは、
それぞれ何秒を表して
いますか。

ア 秒 イ 秒



1分より短い時間は、秒を使うと表せるね。



しほ

1

80秒は何分何秒ですか。また、2分は何秒ですか。

ほじゅうのもんたい
→ 135 ページウ

2

秒のはりの^{うご}動きにあわせて、1秒ごとに手を打ってみましょう。

3

目をつぶって、1分たったと
思ったら、手をあげましょう。



10秒や30秒でもやってみよう。



4

()にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。

- ① 算数のじゅぎょうの時間 45()
- ② テレビのコマーシャルの時間 15()
- ③ 朝起きてから夜ねるまでの時間 15()

たしかめよう

わからなかったもんだいやまちがえた
もんだいはチェックしておこう。
また、きょうかしよのページをもどって
もういちどかくにんしよう！

- 1 2時20分から、50分後の
時と分と、50分前の時と分を
もとめましょう。



時と分の
もとめ方が
わかるかな？

28ページ 1

30ページ 3

- 2 あつしさんは、午前8時40分から、
午前9時30分まで、犬をつれてさんぽをしました。
さんぽをした時間は几分ですか。



時間の
もとめ方が
わかるかな？

29ページ 2

- 3 にあてはまる数を書きましょう。

① 100 ^{びょう}秒 = 分 秒

② 90分 = 時間 分

時間のたんい
がわかるかな？

①32ページ 1

②31ページ 4

- 4 ()にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。

- ① きゅう食の時間 45()
② 50m 走るのにかった時間 10()
③ 1日にねる時間 9()
④ 学校の休み時間 20()

時間のたんい
がわかるかな？

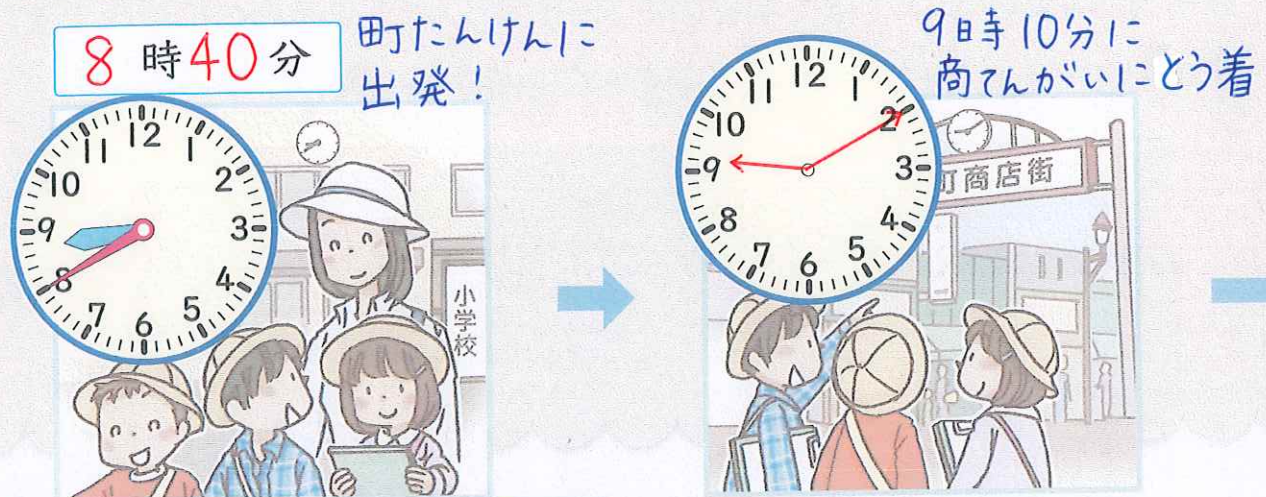
32ページ 1

チャレンジ

→ 144ページ

時こくと時間のもともめ方を考えよう

みゆきさんのクラスでは、町のようすを調べに行きました。



1 時こくと時間のもともめ方

1

学校を8時40分に出て、30分歩くと商店がいに着きました。着いた時こくは何時何分ですか。

30分後の時こくのもともめ方を考えよう。



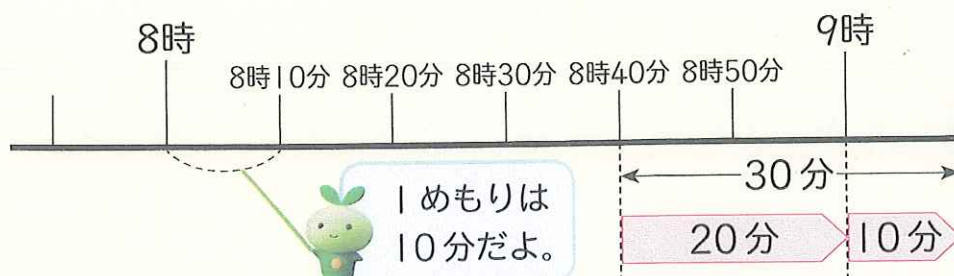
30分 < 9時まで 20分
9時から 10分

ちよどの時こくをもとに考えると、時こくをもとめやすいね。

はると

1

7時50分から40分後の時こくをもとめましょう。8時30分



9 時 50 分



10 時 10 分



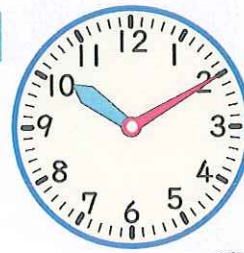
2

しょうてん
商店がいを 9 時 50 分に出て、公園に 10 時 10 分に
着きました。商店がいから公園まで、かかった時間は
何分ですか。

時間のもともめ方を考えよう。



9 時 50 分 10 時 10 時 10 分



ちやうどの時こくをもとに考えると、時間をもとめやすいね。



2

10 時 30 分から 11 時 10 分までの時間をもとめましょう。40 分

3

10 時 40 分から 11 時 15 分までの時間をもとめましょう。35 分

10 時

11 時

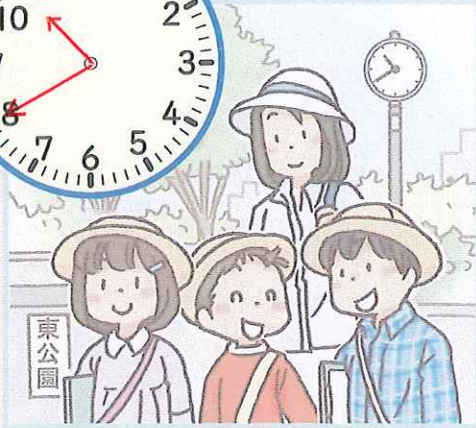
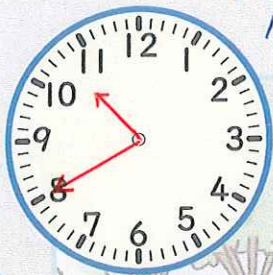
11 時 15 分

こうた



商店がいを出た時こくは、公園に着いた時こくの 20 分前ともいえるね。

10時40分
公園を出発



11時10分



学校に到着



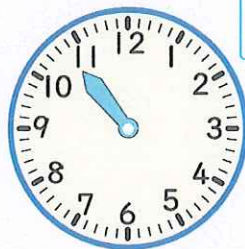
3

公園を出て30分歩いて、学校に11時10分に
着きました。公園を出た時くは何時何分ですか。

① もとめる時くは、11時10分から何分前の時くですか。30分

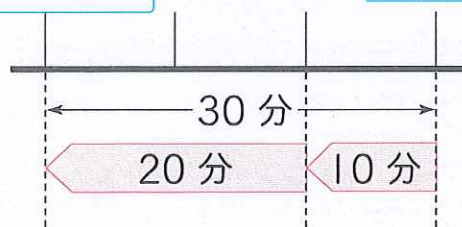
30分前の時くのもとめ方を考えよう。

時計に、
長いはりを
かきこもう。



10時40分

11時 11時10分



ちよどの時くをもとに考えると、時くをもとめやすいね。



しほ

4

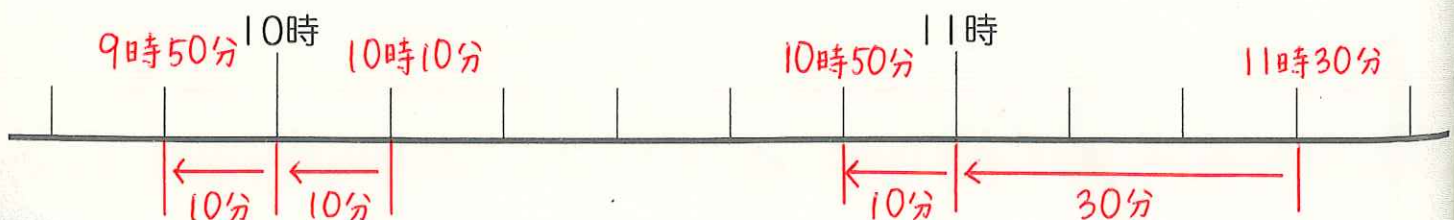
11時30分から40分前の時くをもとめましょう。10時50分

5

みほさんの家から病院まで20分かかります。9時50分

10時10分までに病院に着くためには、おそくとも
何時何分までに家を出なければならないでしょうか。

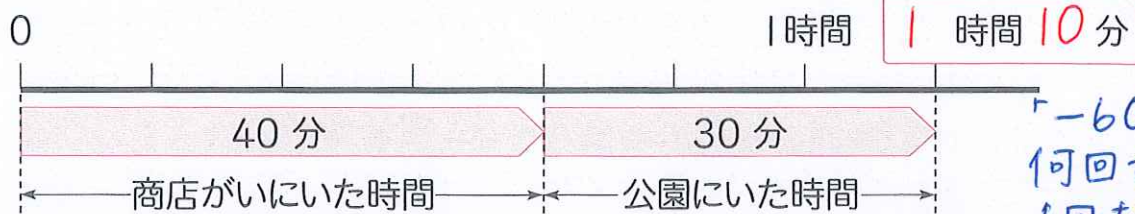
ほじゅうのもんだい
→135ページ



4

しょうてん
商店がい^{しょうてん}にいた時間は40分、公園にいた時間は30分です。あわせて何時間何分ですか。

あわせた時間のもともめ方を考えよう。



「-60」が
何回できたかな？
1回なら1時間。
2回なら2時間。

- ① 町のようすを調べに行くのに 学校から商店がい 30分 2回なら
歩いた時間は、右のとおりです。 商店がいから公園 20分 2時間。
歩いた時間は、全部で 公園から学校 30分
何時間何分ですか。 1時間 20分

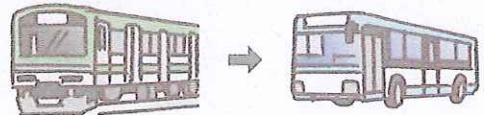
時間も、長さやかさと同じように計算できるんだね。



- ⑥ だいきさんは、しんせきの家へ遊びに行くのに、
電車とバスを使いました。まず、
電車に1時間50分乗り、その後
バスに20分乗りました。

1 時間 50 分

20 分



乗り物に乗った時間は、あわせて何時間何分ですか。 2時間 10分

$$1 \text{ 時間 } 50 \text{ 分} + 20 \text{ 分} = 1 \text{ 時間 } 70 \text{ 分}$$

19時40分って、何時何分？

60分が1回引けるので



えき 駅やバスのていりゅう所^{じょ}で、

「19:40」のように書かれていることが
あります。「19:40」は、
午後7時40分を表しています。

このように表すと、午前と午後をまちがえることがなくなります。



りく



1 時間より短い時間は分を使って表せるけど、
1 分より短いときはどうするのかな。



だれがいちばん長い時間
とばせるかな。

2 短い時間

1

紙ひこうきがとんでいる時間の表し方を調べましょう。

1分より短い時間の表し方を調べよう。

1分より短い時間のたんいに、秒があります。

時間のたんい
151 ページ⑧

1分 = 60秒

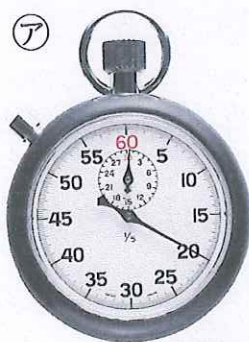


短い時間は、ストップウォッチを使って
はかるとべんりだよ。

① 右のストップウォッチは、
それぞれ何秒を表して
いますか。

ア 20秒

イ 25秒



1分より短い時間は、秒を使うと表せるね。



しほ

1

80秒は何分何秒ですか。また、2分は何秒ですか。

1分20秒

120秒

2

秒のはりの動きにあわせて、1秒ごとに手を打ってみましょう。

3

目をつぶって、1分たったと
思ったら、手をあげましょう。



10秒や30秒でもやってみよう。



4

()にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。

① 算数のじゅぎょうの時間 45(分)

② テレビのコマーシャルの時間 15(秒)

③ 朝起きてから夜ねるまでの時間 15(時間)



たしかめよう

- 1 2時20分から、50分後の時くと、50分前の時くをもめましょう。

50分後：3時10分
50分前：1時30分



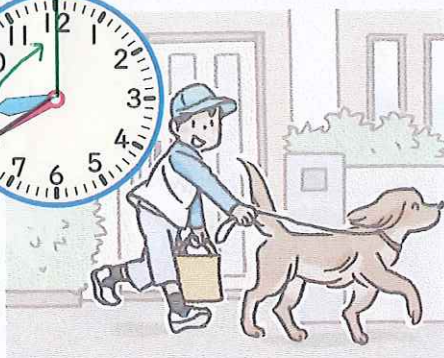
◀時くのもめ方がわかるかな？

28ページ 1
30ページ 3

- 2 あつしさんは、午前8時40分から、午前9時30分まで、犬をつれてさんぽをしました。さんぽをした時間は何分ですか。50分

◀時間のめめ方がわかるかな？

29ページ 2



- 3 □にあてはまる数を書きましょう。

① 100^{びょう}秒 = 1 分 40 秒

② 90分 = 1 時間 30 分

◀時間のたんいがわかるかな？

①32ページ 1
②31ページ 4

- 4 ()にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。

- ① きゅう食の時間 45(分)
② 50m走るのにかった時間 10(秒)
③ 1日にねる時間 9(時間)
④ 学校の休み時間 20(分)

◀時間のたんいがわかるかな？

32ページ 1

チャレンジ

→144ページ

● □にあてはまるかずを □の中にかきましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \quad 6 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad \boxed{9} \\ \hline 1 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \quad 4 \quad 2 \quad 8 \\ + \quad 3 \quad \boxed{1} \quad 6 \\ \hline 7 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad \boxed{5} \quad 5 \quad 4 \\ + \quad 4 \quad 2 \quad 9 \\ \hline 9 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \quad 4 \quad 7 \\ + \quad 4 \quad \boxed{6} \\ \hline 9 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad \quad 6 \quad \boxed{7} \quad 2 \\ + \quad 2 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 9 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad \quad 8 \quad 6 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad \boxed{2} \quad 1 \\ \hline 9 \quad 8 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \quad 6 \quad 8 \\ + \quad 4 \quad \boxed{7} \\ \hline 1 \quad 1 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad \quad 5 \quad 4 \quad 3 \\ + \quad \quad \boxed{4} \quad 5 \\ \hline 5 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad \quad 3 \quad 5 \quad 8 \\ + \quad \quad \boxed{7} \quad 3 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \quad 9 \quad \boxed{9} \\ + \quad 4 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad \quad 5 \quad 9 \quad 8 \\ + \quad \boxed{2} \quad 5 \quad 5 \\ \hline 8 \quad 5 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad \quad \quad 8 \quad 5 \\ + \quad \boxed{2} \quad 1 \quad 7 \\ \hline 3 \quad 0 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \quad 4 \quad 8 \\ + \quad \boxed{2} \quad 6 \\ \hline 7 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \quad 3 \quad 5 \quad \boxed{4} \\ + \quad 2 \quad 1 \quad 9 \\ \hline 5 \quad 7 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad \boxed{5} \quad 2 \quad 7 \\ + \quad \quad 9 \quad 8 \\ \hline 6 \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

● □にあてはまるかずを □の中にかきましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \quad 1 \quad 4 \quad 7 \\ - \quad \quad \boxed{5} \quad 7 \\ \hline \quad \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \quad 1 \quad 2 \quad \boxed{8} \\ - \quad \quad 4 \quad 7 \\ \hline \quad \quad 8 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad \quad 7 \quad \boxed{0} \quad 0 \\ - \quad \quad 6 \quad 1 \quad 8 \\ \hline \quad \quad 8 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \quad 1 \quad 7 \quad 1 \\ - \quad \quad \boxed{6} \quad 2 \\ \hline \quad \quad 1 \quad 0 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad \quad 1 \quad \boxed{3} \quad 5 \\ - \quad \quad 6 \quad 1 \\ \hline \quad \quad 7 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad \quad \boxed{4} \quad 1 \quad 4 \\ - \quad \quad 2 \quad 9 \quad 5 \\ \hline \quad \quad 1 \quad 1 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \quad 1 \quad \boxed{0} \quad 9 \\ - \quad \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad \quad 8 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad \quad 1 \quad 8 \quad 6 \\ - \quad \quad 9 \quad \boxed{8} \\ \hline \quad \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad \quad 9 \quad 7 \quad 5 \\ - \quad \quad 7 \quad \boxed{8} \quad 7 \\ \hline \quad \quad 1 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \quad 1 \quad 6 \quad 6 \\ - \quad \quad \boxed{3} \quad 8 \\ \hline \quad \quad 1 \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad \quad 1 \quad 4 \quad 0 \\ - \quad \quad \boxed{4} \quad 6 \\ \hline \quad \quad 9 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad \quad 3 \quad 4 \quad 4 \\ - \quad \quad \boxed{8} \quad 8 \\ \hline \quad \quad 2 \quad 5 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \quad 1 \quad \boxed{2} \quad 4 \\ - \quad \quad 6 \quad 6 \\ \hline \quad \quad 5 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \quad 6 \quad 6 \quad 1 \\ - \quad \quad 4 \quad \boxed{6} \quad 2 \\ \hline \quad \quad 1 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad \quad 1 \quad \boxed{3} \quad 8 \\ - \quad \quad 7 \quad \boxed{8} \\ \hline \quad \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

● □にあてはまるかすを □の下にかきましょう。

① $4 \times 8 = 32$

⑪ $7 \times 8 = 56$

② $8 \times 7 = 56$

⑫ $6 \times 8 = 48$

③ $6 \times 3 = 18$

⑬ $1 \times 5 = 5$

④ $1 \times 3 = 3$

⑭ $5 \times 3 = 15$

⑤ $9 \times 5 = 45$

⑮ $3 \times 4 = 12$

⑥ $3 \times 2 = 6$

⑯ $4 \times 1 = 4$

⑦ $5 \times 4 = 20$

⑰ $8 \times 5 = 40$

⑧ $4 \times 4 = 16$

⑱ $2 \times 5 = 10$

⑨ $2 \times 4 = 8$

⑲ $9 \times 2 = 18$

⑩ $1 \times 10 = 10$

⑳ $10 \times 2 = 20$

● □にあてはまるかずを □の下にかきましょう。

① $5 \times 1 = 5$

⑪ $8 \times 4 = 32$

② $7 \times 9 = 63$

⑫ $9 \times 1 = 9$

③ $2 \times 8 = 16$

⑬ $6 \times 5 = 30$

④ $2 \times 2 = 4$

⑭ $4 \times 9 = 36$

⑤ $9 \times 6 = 54$

⑮ $1 \times 2 = 2$

⑥ $1 \times 8 = 8$

⑯ $6 \times 7 = 42$

⑦ $3 \times 9 = 27$

⑰ $3 \times 1 = 3$

⑧ $7 \times 2 = 14$

⑱ $5 \times 9 = 45$

⑨ $8 \times 8 = 64$

⑲ $3 \times 5 = 15$

⑩ $3 \times 10 = 30$

⑳ $10 \times 4 = 40$

● もんだいに答えましょう。

① 午前11時40分から30分後の時こく

午 _____ 時 _____ 分

② 午後12時30分から50分前の時こく

午 _____ 時 _____ 分

③ 午前11時10分から午後1時10分までの時間

_____ 分

④ 75分と90分と1時間5分をあわせると

_____ 分

⑤ 135分と2時間40分と65分をあわせると

_____ 時間 _____ 分

⑥ 2分20秒 = 秒

⑦ 5分 = 秒

⑧ 190秒 = 分 秒

⑨ 777秒 = 分 秒

⑩ 15時10分は 午 _____ 時 _____ 分

⑪ 21時40分は 午 _____ 時 _____ 分

⑫ 25時25分は 午 _____ 時 _____ 分

● もんだいに答えましょう。

① 午前11時40分から30分後の時こく

午後 12時 10 分

② 午後12時30分から50分前の時こく

午前 11時 40分

③ 午前11時10分から午後1時10分までの時間

120 分

④ 75分と90分と1時間5分をあわせると

230 分

⑤ 135分と2時間40分と65分をあわせると

6時間 0分

⑥ 2分20秒 = 140 秒

⑦ 5分 = 300 秒

⑧ 190秒 = 3 分 10 秒

⑨ 777秒 = 12 分 57 秒

⑩ 15時10分は 午後 3時 10分

⑪ 21時40分は 午後 9時 40分

⑫ 25時25分は 午前 1時 25分

理科

先週のおさらい

皆さんこんにちは。虫のとくちょうは見つけられましたか？

なかま分けはいつもどんな時でもしているものですが、何がちがうのか、どこがちがうのかを考えることは意外と少ないのではないのでしょうか。

今週は「とくちょうの見つけ方」を身に付けて、植物の仲間分けをしていきましょう。

先週のせつめい

写真のせつめい（せつめいは少し長いので、見直しもふくめて理科1時間分としてください。）

6枚の写真にうつっている虫の名前

- A. ムネアカオオアリ
- B. キタテハ
- C. ルリタテハ
- D. シオカラトンボ
- E. クロオオアリ
- F. キアゲハ

なかま分けのしかたの例

B・C・Fはチョウの仲間、A・Eはアリの仲間、Dはトンボの仲間でした。

写真を見るとチョウの仲間とトンボの仲間は羽をもっていますが、アリの仲間は羽をもっていないですね。これは大きなちがいではないのでしょうか？

では、羽のあるチョウとトンボにはどんなちがいがあるのでしょうか？まず羽の形や色にちがいがあります。トンボの羽は細長く透明ですが、チョウは大きな三角をしていて色とりどりです。そして、チョウとトンボにはもうひとつ大きなちがいがあります。それは頭に角のようなもの（これを触角[しゅっかく]といいます）があるかどうかです。よく見てみると、チョウには触角がありますが、トンボにはありません。

ここで書いた分け方はあくまで1つの例です。見方を変えればなかま分けのやり方も変わってくるかもしれません。例えば、アリは春になると羽付きのアリが生まれてきます（これは結婚をするためです）。もしその写真をのせていたら羽のあるなしではなかま分けできませんよね。なかま分けをするときはまず、1つのとくちょうに注目してそれがあるかいないかを調べると分けやすそうですね。

では、それ以外のとくちょうはどのように調べていくと良いのでしょうか？最後にとくちょうを見つけるくふうをでんじゅするので、それを今週のかだいに活かしてください。

くふうは次のページです！

とくちょうを見つけるくふう

とくちょうを見つけるくふう、それは「お腹に定期」です！
何のことかというと・・・

「お」・・・大きさ
「な」・・・長さ
「か」・・・形
「に」・・・におい
「て」・・・てざわり
「い」・・・色
「き」・・・気づいたこと

ということです。

皆さんが調べたけっかを見てみると、どうでしょうか？あるかないかというとくちょうはここでは、「気づいたこと」に入ります。あるかないかというのは他の生き物と比べないとわからないことです。「おなかにていき」は比べる生き物がいないときや分からないときにとっても役に立ちます。それぞれのグループの中で比べるときはこの「おなかにていき」にあてはまるところを見ていたのではないかと思います。

今週はこの「おなかにていき」を使って植物のとくちょうを調べていきましょう。

今週の課題①

植物を育てよう

今週は「おなかにていき」をつかって植物を調べてもらいますが、その前に植物の体のつくりについて学習しておきましょう。

用意するもの

- ・理科の教科書
- ・理科のノート
- ・筆箱

めあて

植物の体のつくりに注目しよう。

学習内容

- 1) 教科書のP34、P35を見てください。
- 2) 「ホウセンカの体は～」という文章を読んで、ノートに植物の体のつくりについてまとめましょう。
写真を見て子葉(しょう)という言葉は初めて見たと思います。
教科書のP27～P29を読んでノートに子葉についても書きましょう。
ノート例①としてこの後のページにあります。
- 3) 今週の課題①はここまでです。植物の体のつくりを知っているとこのあと調べるときに役に立つはずですよ。

植物の体のつくり

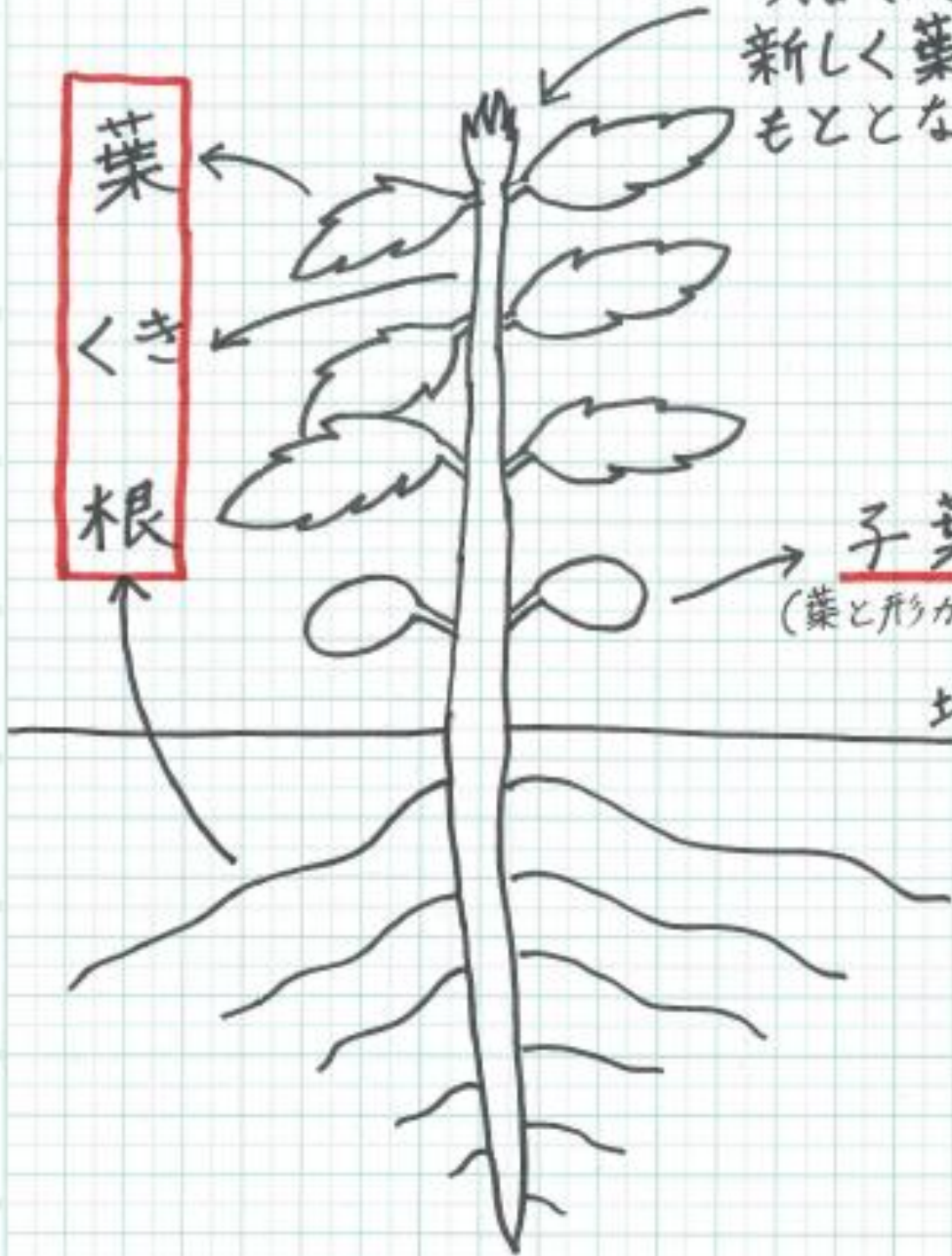
つぼみではなく
新しく葉になる
もととなるもの

葉
くき
根

子葉

(葉と形がちがう)

地面



理科

今週の課題②

生き物を調べよう

今週は「おなかにていき」をつかって植物を調べていきましょう。

用意するもの

- ・理科のノート
- ・筆箱
- ・はさみ
- ・のり
- ・ワークシート「生き物を調べよう ～植物へん～①」
- ・ワークシート「生き物を調べよう ～植物へん～②」

めあて

植物のとくちょうを調べよう。

学習内容

- 1) 用意したワークシート2枚の写真を線にそってはさみで切り取りましょう。
- 2) ノート1ページにつき1しゅるいの植物の写真をはりましょう。
ノート例②としてこの後のページにあります。
- 3) それぞれの植物のとくちょうを「おなかにていき」をつかって調べてみましょう。
ノート例③としてこの後のページにあります。

気を付けてほしいこと

- ・ここでは写真だけで調べるので、「おなかにていき」のうち調べることができるのは形、色、気づいたことの3つだけです。
- ・「あ」～「お」の植物は全体の写真と一部の写真をならべました。いろいろなところに注目して調べてください。

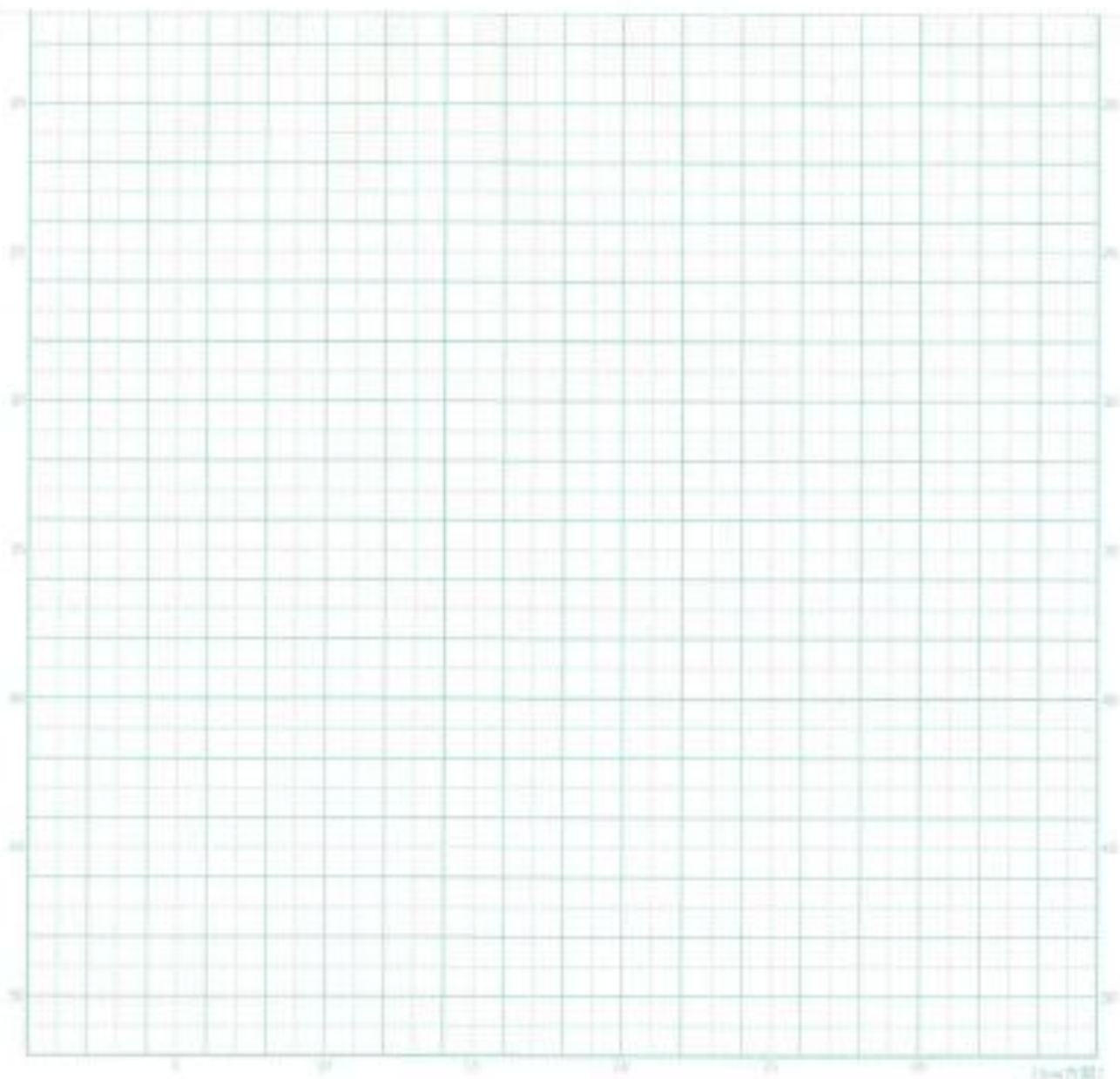
- 4) 今週の課題②はここまでです。体のつくりや調べるところが分かっているとなやむ時間がへって調べるのが楽しくなりませんか？
それぞれの植物のせつめいはまた来週のはじめにしますので待っていてください。

学習内容後の読み物

今週は植物について学習しました。みなさんは植物というとタンポポ、ホウセンカのような草やサクラ、イチヨウのような木が植物というイメージを持っていると思います。これらは「陸」の植物です。植物には陸ではなく海にしかないものもあります。例えば、コンブやワカメといった海藻のなかまです。地球は陸だけでなく海も緑にあふれたゆたかな惑星なんですよ。

少し話は変わりますが、コロナウイルスのえいきょうで人の活動がへり、環境汚染がへっているという報告がいくつか出ています。良いことか悪いことか複雑な気持ちになってしまいますね。人はさまざまな発明をくりかえしてここまで発展してきた一方で、地球にふたんもかけてきました。歴史を見ても人は常に便利な世の中になることを目指していますから、きっとこれからもその発展を止めることはできないでしょう。先生は無理が少なく、長く続けられる発展を望みます。

皆さんは地球をどんな惑星にしていきたいですか？





花のとくちょう

くきのとくちょう

葉のとくちょう

その他

体育 《5月18日(月)からの課題》

★下のスケジュールで、毎日ストレッチ、トレーニングを行ってください。



急に気温が高くなってきています。
体を少しずつ暑さに慣らしていきましょう！

月	火	水	木	金	土	日
5/18 ●ストレッチ ●筋力トレーニング	5/19 ●ストレッチ ●ペットボトルトレーニング	5/20 ●ストレッチ ●いきいきトレーニング①	5/21 ●ストレッチ ●筋力トレーニング	5/22 ●ストレッチ ●ペットボトルトレーニング	5/23 ●ストレッチ ●いきいきトレーニング②	5/24 ●ストレッチ
5/25 ●ストレッチ ●筋力トレーニング	5/26 ●ストレッチ ●ペットボトルトレーニング	5/27 ●ストレッチ ●いきいきトレーニング①	5/28 ●ストレッチ ●筋力トレーニング	5/29 ●ストレッチ ●ペットボトルトレーニング	5/30 ●ストレッチ ●いきいきトレーニング②	5/31 ●ストレッチ

【ストレッチ、各トレーニングのねらい】

- ① 休校期間が長引き、運動することができない時間が長くなっているので、運動不足を解消し、学校が始まった時にしっかり活動することができる体づくりをする。
- ② 室内（1畳程度）でもできる運動を行い、気温が上昇してきているので、少しずつでも汗をかくことができる体をつくる。

ストレッチ…毎日行うことで、柔軟性を高める。体（関節、筋肉等）の柔軟性を高めることで、ケガをしにくい体をつくる。

筋力トレーニング／ペットボトルトレーニング…意識してトレーニングを行うことで、体全体の筋力をバランスよく高める。

いきいきトレーニング…日ごろ、学校で行っているトレーニングを自宅でも継続的に行い、筋力を高める。

※ストレッチ・各トレーニングは別紙の説明をご覧ください。学年のホームページ内には、動画も掲載していますので、動きを見ながらやってみてください。ぜひ、おうちの方も一緒に取り組みんでいただけたらと思います。

●ストレッチ

① 開脚

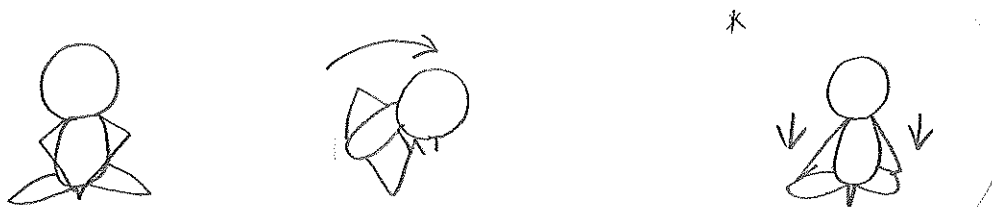
足を広げて座り、ひじ・または手のひらを床につけます。できるだけ体から遠いところにつきましよう。手をついたまま、10秒を4セット行いましょう



② 股関節

足のうらを合わせて座り、足首を持ち、体の近くに引き寄せます。ゆっくり前に倒れて10秒を4セット行いましょう

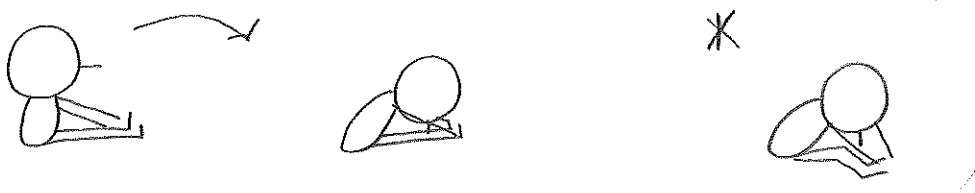
*痛い人はひざを手でおさえます



③ 前屈

足を伸ばして座り、足のつま先を手でつかんで前に倒れて10秒を4セット行いましょう

*むずかしい人はひざを曲げたままでもかまいません。



④ 前後屈・回旋

足を開いて立ち、4カウントで前に倒れます。次の4カウントで後ろに倒れ、それを4セット行いましょう

4カウントで上半身を1周回します。 左右1周ずつで1セット。これを2セット行いましょう



⑤ 足裏伸ばし

しゃがんだ姿勢で足首を持ち、胸とモモが離れないように、おしりを上に上げそのまま10秒キープ
*できるだけひざをのばしましょう

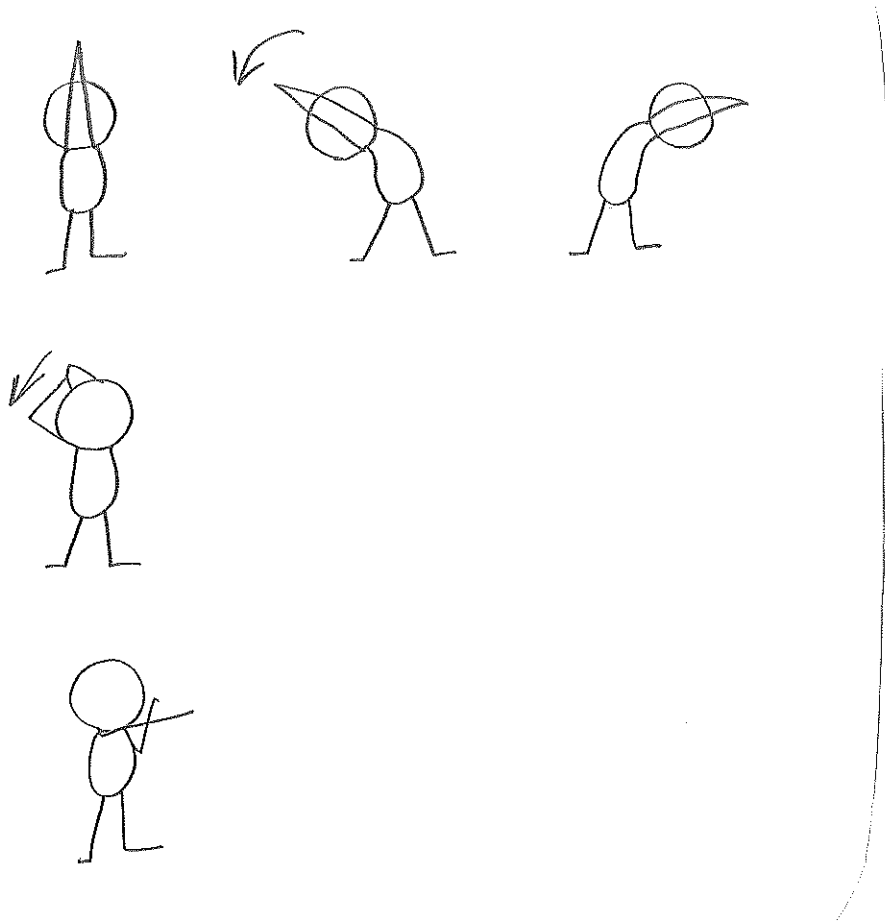


⑥ 腕・肩伸ばし

手を組んで上に持ち上げて8カウント伸び、そのまま左に倒れて8カウント。右に倒れて8カウント。
2セット

頭の後ろで右手のひじを左手で16カウント押す。反対も行う。

体の前で右手を横に伸ばし、左手を曲げて右手を16カウント引き寄せる。反対も行う。

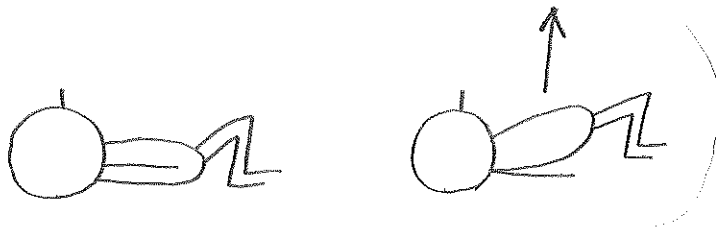


●筋力トレーニング

① 仰向け腰上げトレーニング

仰向けになり、膝を曲げます。お尻を高くあげて、下ろします。

10回を4セット



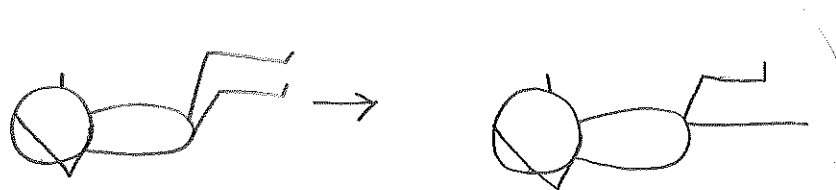
② 全身トレーニング

両手・両膝を伸ばし、手を少しずつ限界まで遠ざけます、足を伸ばしたまま手に近づけます。2回行ったら、足を後ろに限界まで下げていき、手を足に近づけます。これも2回行います。



③ 腹筋トレーニング

仰向けになり両足を90°に曲げてあげます。両手は頭を抱えて、足は交互に伸ばします。10回を4セット



④ 体幹トレーニング

うつ伏せになり、両肘をついて体をまっすぐ伸ばして浮かせてキープします。

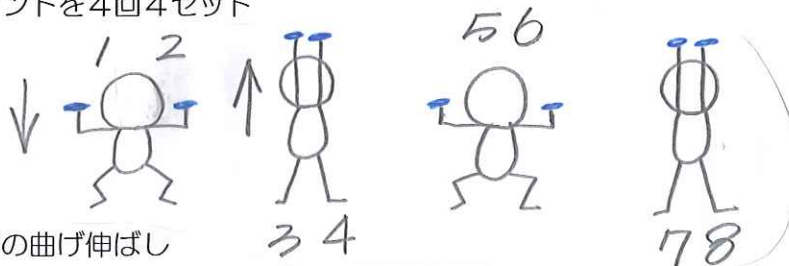
10秒を4セット



●ペットボトルを使ったトレーニング

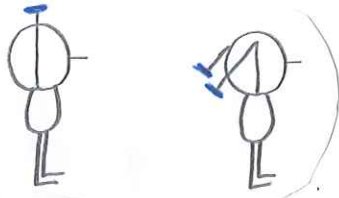
① スクワット

足を肩幅に開き、両手を上に伸ばします。膝を曲げると同時にひじを曲げてスクワットします。8カウントを4回4セット



② 腕の曲げ伸ばし

両腕を上には伸ばし、ひじを動かさないように後ろに曲げます。10回を4セット



③ 手首回し

両腕をまっすぐ前に伸ばし、手首を素早くひねります。10秒を4セット



④ 腕振り

足を前後に開き、走る姿勢になります。ひじを曲げたまま腕を振ります。10回行ったら足を入れ替え、10回。それを4セット



⑤ リズムステップ

足は左右リズムよく後ろにあげます。腕は上・横・前の順番で伸ばします。1・2・3のリズムで40セット行いましょう。

