



やさしいことをひとつすると ひとつ咲く

～「花さき山」から学ぶ気高い心～

子どもたちの人生の傍らに本がありますようにと願って

校長 島野 歩

秋も深まり、紅葉の季節となりました。1年生の教室の前には、秋色の木の実がたくさん集められ、その前を通る私たちや子どもたちの目を楽しませてくれています。秋の長雨の日は、本校中央の吹き抜け図書コーナーは、子どもたちでいっぱいです。まさに「読書の秋」・・・各々のお気に入りの本を手にとり、本に親しむ姿が見られます。

本に親しむ子どもたちの姿を見るにつけ、日頃から「子どもたちの人生の傍らにいつも本がありますように」と願っています。

本は、私たちを、さまざまな世界に誘ってくれます。

そして、この世界には、自分一人では知り得ない多様な価値観があることを教えてくれます。

毎月最終週の月曜日の朝礼は、子どもたちへの読み聞かせの時間としています。先月の読み聞かせは、「花さき山」でした。

読み終わった後、ある女の子が、職員室の私の元をたずねてきました。

「校長先生、わたしね、「あや」みたいに妹にやさしくなれないの。本当はやさしくしたいのに・・・。

わたしも、「あや」みたいに、花さき山に、お花を咲かせられますか。」

まっすぐな目でお話してくれたその子に、伝えました。「やさしくしたいと思っているその気持ちが素敵です。きっと咲かせられますよ。」・・・嬉しそうに、その子は教室に戻っていきました。

文教大学附属小学校の子どもたちの「花さき山」にたくさんの花が咲きますように・・・。

「花さき山」 あらすじ

おまつりのごちそうに使う山菜を採りに、山へ行った少女のあやは山奥でやまんばに出会いました。ふもとを見ると、あたり一面に、美しい花が咲きみだれています。やまんばは、あやに言いました。「この花は、山のふもとの人間が、やさしいことをひとつすると、ひとつ咲く。お前の足元の赤い花、それはお前が咲かせた花だ。祭りの晴れ着を、がまんして、妹のそよにつくらせた、あやのやさしさが咲かせた花だ。」・・・しかし、夢でも見たんだろうと、誰も信じてくれません。それからしばらくして、あやはまた山へ行きました。ところがやまんばはおらず、花の咲いているところもありませんでした。でも、あやは・・・。

出典:岩崎書店

斉藤隆介・作

滝平次郎・絵



◆授業参観(10月11日～10月13日)

保護者の皆様の声・声・声 ご来校・ご参観いただき心から感謝申し上げます

- 授業では、活動、片付け、挨拶がしっかりなされており、先生がしっかりと子どもを見てご指導してくださっていることが伝わりました。
- 先生が、優しいだけでなく、ときには厳しくご指導してくださっている様子も見られて良かったです。子どもが、「学校、楽しい!」という気持ちがよくわかりました。
- 子どもたちの挨拶が徹底されていて気持ちよかったです。
- 面識のない児童から挨拶され礼儀がしっかりと教えられていると感じます。
- 高学年の挨拶が減っている気がしました。⇒依然として挨拶においては、「よい」「悪い」賛否のお声をいただいております。気持ちの良い子どもたちの挨拶は本校の誇りです。あいさつ隊を中心に、挨拶が響きあうよう手立てを講じていきます。ご家庭でも日常的な挨拶のご指導をよろしく願います。
- 掲示されているものが毎回変わっているので、学校に訪問するのが楽しみです。
- 先生の創意工夫された授業は大変勉強になります。子どもに「予測する」ことを考えさせている点がとてもよいと感じました。次どうなるか、先生の声かけが家庭でも生かされています。常に予測する力がつければ人生の充実にもつながります。
- 子どもたちの表情が良く元気いっぱいでした。しかしながら、授業中の態度(姿勢)が授業中にふさわしくないお子さんがおり、大変残念でした。⇒授業においてふさわしい態度について今一度学級で話し合い、指導を徹底してまいります。子どもの姿勢は、授業に対する意欲の表れです。一人一人が授業に意欲的に向かえるよう、授業の内容を魅力的なものにできるよう精査し工夫を重ねるとともに、授業にふさわしくない態度の児童に対しては即時指導をしていきます。ご家庭とも連携し、学校教育および家庭教育の両側面から、指導を継続してまいります。
- AEDを使つての救命救急の授業は、子どもたちにとっても、参観していた大人たちにとっても大変ためになる内容でした。「勇気をもって行動してください」という指導員の方の言葉が心に残りました。



～学校公開アンケート結果～ 回答数 221/287 回収率 77.0%

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1 子どもは、学習に集中して取り組んでいるか。 | 94.1 P |
| 2 子どもは、学級でまとまって楽しく活動しているか。 | 96.3 P |
| 3 子どもは、あいさつなどの礼儀を身に付け落ち着いているか。 | 93.7 P |
| 4 教師は、授業展開を工夫し、学力向上を努力しているか。 | 96.9 P |
| 5 作品や掲示物が工夫され、学習環境が整っているか。 | 97.8 P |
| 6 教室は、整理整頓され、廊下などの掃除が行き届いているか。 | 97.7 P |

◆集計方法：4：そう思う(100P) 3：ややそう思う(75P)

2：あまりそう思わない(25P) 1：思わない(0P)

P・・・(4の総数×100+3の総数×75+2の総数×25+1の総数×0)

÷ 有効回答数

◆来校者のべ人数 487人