



学校だより

令和元年度 11月号

文教大学附属小学校

<http://www.bunkyo.ac.jp/bkshogak/>

行学二道を体現する

～令和元年の創立記念日によせて～



校長 島野 歩



校庭の木々も少しずつ色づき始めました。晩秋、霜月です。

秋も深まる折、過日 10月17日、
68回目の創立記念日を迎えました。

毎年、この創立記念日の際には
本校の建学の精神「人間愛」を礎に
生命の畏敬と敬愛の心をもった子ども
たちに育つよう、脈々と引き継がれて
いる精神や伝統についてお話をして
います。



今年は、毎日講堂に入講するたび、心に刻みこまれてきた「行学二道」をテーマに
子どもたちと向き合いました。

「何と読みますか」「どんな意味や教えがあるのでしょうか」

行は「行い」、学は「学問」・・・日蓮大聖人は、かつて「行学の二道にはげみ候べし」と説きました。信じているだけであったり、中身のない形式だけの学問であったりしてはならない。行動に起こすことが大切だと。

学校や社会で学んだことを、行動で示すことのできる人に！
「学びを行動で示す行学二道」・・・積極性と改革の勇気をもって、正しい行いを自ら進んで体現する子にと願い、ここに記します。



◆令和2年度～使用教科書が決定いたしました◆

令和2年度から5年度使用の文教大学附属小学校使用教科書については、以下のとおり採択いたしました。

◆採択のポイント

①内容・配列・分量について

児童が学習を進める上で内容・配列・分量が効果的であり、学力向上に適していること

②内容について

【各教科】

- ア 知識・技能が習得できるようにするための効果的な工夫
- イ 思考力・判断力・表現力等を育成するための効果的な工夫
- ウ 学びに向かう力・人間性を養うための効果的な工夫

【特別の教科・道徳】

- ア 現代的な課題などの題材を教材として取り上げる上での工夫
- イ 発達の段階に即しつつ、深く考えさせ、ねらいを達成するための工夫
- ウ 「考え議論する道徳」を通して道徳性を育成する工夫

③学習指導要領の教科の目標を達成するための工夫

④資料について

地図・さし絵・写真・図表・数表・索引等が必要に応じて用意され児童に理解されやすいものであること

⑤表記・表現について

ア 記号・用語・単位等が、児童に理解されやすいものであること

◆採択教科書

| 教科 | 教科書 | 教科 | 教科書 |
|----|------|------|------|
| 国語 | 光村図書 | 音楽 | 教育出版 |
| 書写 | 光村図書 | 図画工作 | 開隆堂 |
| 社会 | 東京書籍 | 家庭科 | 開隆堂 |
| 地図 | 帝国書院 | 保健 | 学研 |
| 算数 | 東京書籍 | 英語 | 東京書籍 |
| 理科 | 教育出版 | 道徳 | 光村図書 |
| 生活 | 光村図書 | | |