



学校だより

令和5年度夏休み号

文教大学附属小学校

<https://www.bunkyo.ac.jp/bkshogak/>



夢をあきらめない心と信じる勇気

～1学期末子どもたちの頑張りに拍手！～

校長 島野 歩



あちらこちらで初セミの声が聞こえるようになりました。盛夏の到来です！

そして、明日から夏休みを迎えます。

5月連休明け、新型コロナウイルス感染症が2類から5類に引き下げられ、世の中も学校内も少しずつ開放されてきたこの1学期間。子どもたち、本当によく頑張りました！一人一人のチャレンジと頑張りに心からの拍手を贈りたい！そんな気持ちでいっぱいです。「キミたちの頑張り、しっかり見せてもらったよ！」大きな花丸です。

そして、そんな子どもたちを支えてくださった保護者の皆様、1学期間本当にありがとうございました。心からの感謝を申し上げます。



過日、6年生のこどもたちとともに、劇団四季ミュージカル「ジョン万次郎の夢」を観る機会をいただきました。

土佐の漁村に生まれ、漁にでた14歳の万次郎は、嵐によって遭難。無人島にたどり着いた万次郎たちを助けてくれたのは偶然通りかかったアメリカの捕鯨船でした。その船のアメリカ人船長との出逢いが、のちの彼の運命を大きく動かすことに。

船長とともにアメリカの地に降り立ち、英語を学び、進んだ文化を目の当たりにした万次郎。持ち前の好奇心と、あきらめない心そして彼の行動力は、鎖国によって閉ざされた日本の扉を世界に開き、やがて日本とアメリカの架け橋となるのです。

壮大でロマンあふれるこの物語は、万次郎の身に実際に降りかかってきた出来事でした。

そんな彼の姿は、
今を生きる私たちに
「夢をあきらめない心」と
「相手を信じて理解する勇気」
を教えてください。



劇中にこんなセリフがありました。「そう簡単にわかりあえはしない。お互いわかったつもりになることが一番こわいのさ。」・・・国だけでなく「人の心」を開くことをあきらめなかった万次郎の言葉に心を揺さぶられます。6週間の夏休みに入ります。この長期の休みが、大きな「夢」につながるかもしれません・・・2学期、元気いっぱい、大好きな子どもたちの笑顔に会えますこと、楽しみにしています。

◆通知表の見方について◆

★「大変よい よい もう少し」は・・・観点別絶対評価です。

- ①学習目標に対して、一人一人の達成度を見る「目標に準拠した評価」をしています。
- ②各学年の学習目標や内容は、学習指導要領（法規で定められた文部科学省が示す指導指針）や本校の教育目標などを踏まえて、学習内容ごとに具体的な「評価規準」を作成しています。学年の学習目標ですので、前年の評価とは一概には比較できません。
- ③児童一人一人の学習状況を、きめ細かく分析的に正確にとらえるために、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点があります。
- ④「**大変よい**」は「学年目標を十分に達成し、さらに発展的にできている」状態です。
「**よい**」は「学年目標をほぼ達成している、おおむね満足している」状態です。
ご家庭で大いに褒めたり認めたりしてください。
「**もう少し**」は「もう少し努力すると学年目標に達する」状態です。決して叱る材料ではありません。教師も、次の指導手立てを考えています。



★観点別達成状況を確認して、お子様を褒めたり認めたり、さらに励ましたりするための通知表「あゆみ」ととらえてください。通知表は「学校と家庭を結ぶ心の架け橋」です。

◆楽しい充実した夏休みに◆

★夏休みの目標・・・長い夏休みでなければできない体験を楽しみ、自分で課題を作って最後までやり遂げる喜びや充実感・成就感を味わおう！

★守ること・注意すること

- 生活
 - ①早寝早起きなど、規則正しい生活をする。
 - ②時刻や時間を決めて学習し、学習習慣を継続する。
 - ③テレビやゲーム・PCの時間を決める。
 - ④宿題には計画的に取り組む。
- 安全
 - ①外出は必ず行き先を告げ、保護者の許可を得る。
 - ②帰宅時刻を守る。
 - ③一人で危険な場所や遠くへ行かない。
 - ④知らない人の誘いに応じない。



- 健康
 - ①うがい・手洗いを励行する。
 - ②毎日、適度な運動をし、睡眠を十分にとる。
 - ③食事はバランスよくとる。



ひとりひとりにとって充実した楽しい夏休みになりますように！

みたままつり・文教まつり

父母の会の三役様・部長様・学級役員様を中心に
楽しい企画を本当にありがとうございました！



7月1日(土)みたままつり・文教まつりを開催いたしました。

みたままつりでは、子どもたちと静かに目を閉じ、「今ここに生命あること」「皆とともに居ること」に感謝するとともに、ご先祖の方々に手をあわせました。すべてのことに感謝です。

文教祭りでは、父母の会の部長様はじめ学級役員様が、子どもたちのために「楽しいビンゴゲーム」をご用意してくださいました。嬉しさいっぱい！！校舎内が歓声で包まれました。

和太鼓クラブの子どもたちの音色に合わせ「炭坑節」も！
迫力あるすばらしい音色に、お祭り気分はMaxに！
子どもたちの笑顔がはじけるひとときでした。

「おやじのかき氷店」も
大好評！絶好調！
かっこいい！



「届けよう！服のチカラ」プロジェクト

4年生

～4年生×UNIQLO！子どもたちが主体となって着なくなった子供服を回収します！（後日お知らせ）
回収した服は、世界じゅうの服を必要としている人たちのもとへ！～

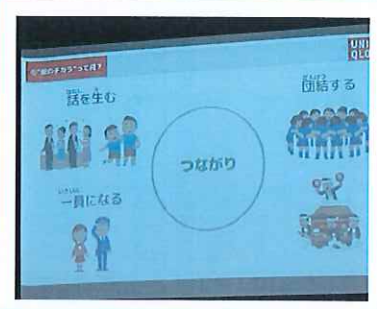
「届けよう！服のチカラ」プロジェクトで願うこと

- 普段当たり前に着ている「服」！「服のチカラってなんだろう？」・・・このことから、「いのち」「きもち」「つながり」について考えます。
- 「服のチカラ」について考えることをきっかけに、世界じゅうに「服を必要としている人たちが」たくさんいることを知り、自分たちにも何かできる社会貢献のやりかたがあることに気付いていきます。

7月4日(火) UNIQLO & GU の社員の方が学校にご来校くださり、SDGsの概要、リサイクルの意義、服にはどんなチカラがあるのかを教えてくださいました。



真摯なまなざしで、真剣に話に耳を傾ける子どもたち！今在ることが当たり前でないこと、家もなく服を必要としている子どもたちがこんなにも世界中にたくさんいること……子どもたちの心が大きく動いたに違いありません。大きな学びの時間でした。



★運動会★保護者の皆様からのアンケート(6月1日)

◆お声をお寄せいただき心から感謝申し上げます◆

～保護者の皆様の声・声・声(一部抜粋)～

*たくさんのお声をありがとうございます。本来であれば、いただいたお声を全て掲載させていただきたいところではございますが誌面の関係上、大変申し訳ございません。しかしながら、いただいたお声は、全教職員と全て共有させていただき、来年度の運動会に活かしていくべく検討してまいります。お声を寄せてくださいましたことに心から感謝申し上げます。
ありがとうございます。

○子どもたちが頑張る姿にとっても感動しました。ダンスは家でも外でも練習していて、玉入れだけでなく、ダンスも見られてよかったです。

○天気予報を見ての早い延期のご連絡、またファミリークラブとの連携、大変有難かったです。無事運動会らしい晴天で、子どもたちの気合も充分な開催となり、よかったです！と振り返っております。また、進行を支える子どもたちの姿にも頼もしさを感じました。

○開会式、閉会式の様子は、クラス、講堂で参観しました。クラスは運動場の横なので、Zoomでもしっかり熱気を感じることができました。講堂は照明の1列目、2列目まで消していただけるともっと見やすい大画面になったかと思います。⇒貴重なご意見ありがとうございます。ぜひ来年度に参考にさせていただきます。

○午前中のみの会でしたが、勝敗に喜び、悔し泣きする姿を見て、この経験は本当に大事なと1年生から6年生まで味わう素晴らしいことだと感じました。ぜひ、このスタイルは続けていただきたいと感じました。準備はもちろん、ご指導ありがとうございました。

○初めての運動会でしたが、半日での開催は暑さを考えると、ちょうど良い長さなのかと思いました。

○コロナ前の運動会に比べたら、どうしても少し残念とってしまう大人と違って、子どもたちが、今やれることに全力で向かっていることを感じて、閉会式で涙する姿には、心が熱くなりました。今を楽しみ努力し、成長していること、仲良く学校全体がひとつになっていることを見ることができ、大変有難かったです。

⇒上記のご意見同様「かつての一日の運動会を思い起こすと半日の運動会では寂しいと思いつつも、全力でぶつかる子どもたちの姿を見ると、一日であろうが半日であろうが、頑張る姿は変わらず感動しました。」「今後も午前中のみがよいです。」「熱中症や暑さを考えると午前中のみの開催は適切だと思います。」等のご意見多数いただきました。

○私以外の家族はZoomで見ていたのですが、さまざまな個所から映していただき、画質もきれいになっており、見やすかったです。私も教室のスクリーンで見ましたが、クオリティが上がっていることがよくわかり、先生方には感謝いっぱいです。

●Zoomが見にくく残念でした。⇒Zoomの見え方については、賛否両論さまざまにお声をいただきました。保護者の皆様に可能な限り、見やすくご覧いただくために改善を重ねてまいります。



- この時期の開催はとても良いと思いました。暑くもなく寒くもなくちょうど良いです。
- 保護者の入れ替え制の開催は、混雑緩和により、応援や撮影がしやすいので、このままぜひ継続していただきたいです。
- 競技の入れ替えがスムーズで、とても工夫されていると感じました。全ての競技を生で観覧できなくても、その分撮影しやすく新しい形の運動会も、保護者としては有難かったです。一生懸命に頑張ってきた子どもたちの姿に感動しました。
- 運動会に保護者が参観できるだけでもありがたいことなのですが、一家庭2人までに増やしていただけると嬉しいです。

⇒子どもたちも保護者の皆様も、ローテーションを組み、入れ替え制で実施している関係上、子どもも大人も安全に移動できる場所を確保する上で、一家庭お一人とさせていただきます。しかしながら上記のようなお声も十分に理解できます。今後、入場を増やしても、安全な動線が十分に確保できるかどうかの検討を重ね、来年度に臨みたいと思います。

- 上級生が誘導やアナウンスなどしていて、子どもたちが主体で行われている印象でした。我が子も、上級生になったらいろいろやるんだ！と話していて、頼もしく感じました。
- 素晴らしい運動会でした！！
- 運動会後の片付けも率先して動く子どもたちの姿が印象的でした。最後まで、自分たちの運動会という意欲をもって取り組んでいるように思えました。
- 6年生にとっては最後の運動会。それぞれの想いがあったとは思いますが、赤組勝って全身で喜びを表現している子、負けた白組側で悔し泣きしている子、どちらも運動会に向かって頑張った証なのだと、強く心打たれ、感動しました。それほどまでに、想いが込められるほど、学校が好きであること、また、日々の先生方のご指導、伝え方あってのことなのではないかと思えます。あらためて、先生方ありがとうございます。
- 小学校最後の運動会！6年生それぞれに役割が与えられ、皆、誇らしそうな顔で、その役割を全うしていたのが印象的でした。短い準備期間だったでしょうに、「咲き誇れ」見事でした。感動しました。ありがとうございます。
- 今回も昨年度に引き続き、さまざまな配慮をした上で運動会の開催、どうもありがとうございました。子どもたちの動きや表情など、直接みせていただき、生で見ないとわからないことが多くあるので、とても有難かったです。先生方の一人一人の姿を見て、とても感謝しています。行事を見せていただくと、いつも、文教大学付属小学校の良さがいっぱいあふれていて感動と感謝の気持ちいっぱいです。

～学校公開アンケート結果～ 回答数 301/334 回収率 90.1%

- 1 児童は、一生懸命に演技や競技をしていましたか。 99.6p
- 2 児童は、友達と仲良く（協力して）参加していましたか。 99.1p
- 3 運動会の進行は、スムーズに行われていましたか。 97.5p

◆集計方法：4：そう思う（100P） 3：ややそう思う（75P）
2：あまりそう思わない（25P） 1：思わない（0P）

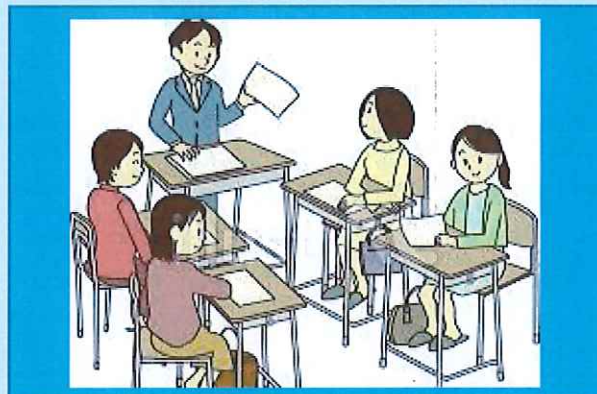
$P = (4 \text{ の総数} \times 100 + 3 \text{ の総数} \times 75 + 2 \text{ の総数} \times 25 + 1 \text{ の総数} \times 0) \div$
有効回答数

2学期 教育懇談会 ご案内

8月30日(水) 2学期 教育懇談会について
ご案内させていただきます。

このたびも、対面・オンラインのハイブリッド
にて開催いたします。

ご多忙の中とは存じますが、ご予約の程
どうぞよろしくお願い申し上げます。



* 教育懇談会の目的

お子様を真ん中に、学校と保護者の皆様で、情報共有を行い、今後のお子様の
教育活動をより豊かなものにしていくために実施しております。

今回は、夏休みの作品展も実施しております。毎年、絵画に、工作に、研究に
さまざまに取り組んだ力作が並びます。ぜひこの機会にごらんください。

このたびも、対面・オンラインのハイブリッドで開催いたします。

Zoom 配信ご希望の方は、8月29日(火)まで担任へお知らせください。

あらためてご案内させていただきます。

教育懇談会実施における

留意点

- ① 教育懇談会全体会は、講堂にて実施
いたします。ご来校の際は、一家庭
お一人限定とさせていただきます。
(広さと椅子の関係で限定とさせてい
たきます。)
- ② 学級懇談会は各学級でご参加いた
だきます。
- ③ 教室中は、換気を徹底いたします。
- ④ ご来校の際には、恐れ入りますが
図書コーナー前画面での検温への
ご協力よろしくお願いいたします。

次第

- 第一部:各教室(14:00~15:00)
学校長 ・あいさつ(島野)
2学期 学校経営方針(島野)
・あいさつ(田中)
・本校の防災教育(下川)
・ICT教育の推進(太田・神嶋)
・本校におけるいじめ対策(宮崎)
- 第二部:各教室(15:10~16:00)
各担任より2学期学級経営方針
学習・生活について
2学期行事予定
その他

引き渡し訓練(今年度は1年生のみ実施)

はじめに

毎年、本校の防災教育の一環として、とても重要な位置づけとなっている「引き渡し訓練」。今年度も、引き渡し訓練の経験のない「1年生」を限定として、訓練を実施させていただきます。



有事・災害が発生した場合には、お子様の生命第一を前提に、迅速に「引き取り依頼」を発令させていただく覚悟であります。

その際は、保護者の方のご協力が必須であります旨、ご理解とご協力の程どうぞよろしくお願いいたします。

学校長 島野 歩

1 日時

8月26日(土)

10時20分 地震発生(想定)

地震おさまる(想定)引き取りご依頼配信メール送信(1年生のみ配信)

10時30分 引き渡し開始(1年生のみ・2~6年生は通常下校)

2 ねらい

緊急時における児童の安全確保と保護者の皆様との連携をスムーズに行うため、訓練を実施し、より安全でより安心できる児童の環境を整え、緊急時に備える。

- 児童の安全な引き渡し
- 安全な下校経路の確認(保護者・児童)

3 想定

- ① 烈震:震度6の大地震が発生。
- ② 児童を安全な場所で保護します。集団下校やファミリークラブへ移動するなど安全が確保できないため、下校させることはいたしません。
- ③ 直ちに授業を打ち切り、配信メールで児童の引き渡しをお知らせします。地震による電波障害等、メールが届かなくなることも予想され、全く連絡がつかないことも想定されます。お迎えがあるまで、児童は責任をもって学校で保護します。

令和6年度からの教科書採択決定報告

このたび、文部科学省の
規程に則り、文教大学附属小学
校 教職員一人一人が全ての
教科書に目を通し、右記の観点
から公平公正に吟味し、校長と
して最終決定いたしましたの
で、ここにご報告いたします。
校長 島野 歩



1 内容

- ・学習指導要領の目標・内容に即しているか。
- ・基礎的・基本的な学習事項が確実に習得できる内容になっているか。
- ・発展的な学習があったり、補充的な学習があったりして、個に応じた内容になっているか。

2 構成及び分量

- ・単元、教材の配列に系統性があるか。
- ・各領域の分量は適切か。
- ・文、写真、図表等の構成、分量は適切か。

3 表記及び表現

- ・わかりやすく読みやすい標記、表現になっているか。
- ・記号・図表・写真・デザイン・レイアウト等に特徴、工夫が見られるか。

4 使用上の便宜

- ・巻末資料、索引等が使いやすくなっているか。
- ・表紙や見返し等に特徴や工夫が見られるか。

種目	発行者	書名
国語	光村図書出版	国語
書写	光村図書出版	書写
社会	東京書籍	新しい社会
地図	帝国書院	楽しく学ぶ小学生の地図帳
算数	東京書籍	楽しい算数
理科	啓林館	理科
生活	光村図書出版	せいかつたんけんたい
音楽	教育出版	音楽のおくりもの
図画工作	開隆堂出版	図画工作
家庭	開隆堂出版	わたしたちの家庭科
保健	学研教育みらい	みんなの保健
英語	教育出版	ONE WORLD Smiles
道徳	光村図書出版	道徳きみがいちばんひかるとき

8・9月はじめの行事予定

日	月	火	水	木	金	土
20	21	22	23	24	8/25 始業式 B時程4校時	26 避難訓練 引き取り訓練 (今年度は1年生のみ)
27	28 教育振興事業	29 防災の日	30 教育懇談会 14:00	31 附属中説明会6年 15:30	9/1	2 同窓会フェスティバル
3	4	5 夏の作品展	6	7 富士自然学校	8	9 休業日

学校だより7月号でお配りいたしました、2学期開始の日にちにつきまして

7月にお配りした、2学期開始日に誤りがございました。大変申し訳ございません。以下のご修正をお願いいたします。

〔誤〕2学期始業式：8月23日(水)

〔正〕2学期始業式：8月25日(金)

8・9月の生活目標

重点目標

〈文教っ子八ヶ条 第一条 大きな声であいさつ・返事ができること〉

- ◎ 礼儀正しい生活をしよう
- ◎ 食事のマナーを守ろう
 - ・生活のリズムを整えて、学校生活を送る。
 - ・感謝の気持ちをもって残さず食べる。
 - ・相手の目を見て挨拶をする。・自然を身近に感じる

◎ 安全に楽しい夏休みをお過ごしください 《文責：教頭 田中 宏一》

47日間という長い夏休みが始まります。今年は家族旅行も工夫しながら計画されていることでしょう。月並ですが、安全に楽しく元気に夏休みを送ってください。8月25日にまた元気にみなさんとお会いできることを楽しみにしております。

『99.9%安全!』最近除菌用具等で見かけることが多くなりました。算数の『割合』という単元で、6年生で学習しますが、1年生でも聞いたことがある人が多いのではないのでしょうか。では、『99.9%安全!』とは、どんな意味なのでしょう。「安全」なのでしょうか「やや安全」なのでしょうか「ほぼ安全」なのでしょうか、それとも「危険」なのでしょうか。みなさんは、どう思いますか。

今年も、事故にあわない確率として『99.9%安全!』を考えてみようと思います。安全だと思いますか? まず、皆さんは道を少しポーっとして歩いているときに、車が急にきて、ヒヤッとしたことはありますか? ヒヤッとしたうち、1000回に1回は実際に事故となると考えてみましょう。これが、『99.9%』の安全です。

そのヒヤッとするのが長い夏休みに3回あったとしましょう。今、文教大学附属小学校には332人の児童が通っています。その一人一人が夏休みに3回ヒヤッとしたとします。332人が3回で994回のヒヤッとが起きます。つまり、夏休みに約1人の文教大学附属小学校の児童が事故に合うことになります。

どうですか『99.9%』は安全ですか?

長い夏休みです。

外を歩くときは、十分回りに気をつけて、

100%安全に元気に楽しく過ごしてください。

