



学校だより

令和6年度5月号

文教大学附属小学校

<http://www.bunkyo.ac.jp/ps/>



「つながり」はじまる！



～令和6年度スタートから1か月～

校長 島野 歩

若葉の季節です。つい先日まで花々で彩られていた校庭も、季節が変わり、青葉がまぶしい光景となりました。たくましく伸びやかな生命の営みを感じる季節です。

新年度を迎えて1か月。新しく本校の仲間となった1年生の教室には、休み時間ともなると、お兄さんお姉さんがいっぱい！「みんながみんなを知っている」本校ならではの温かいあらたな絆が生まれようとしています。素敵です。

1か月たった「今」だからこそ、さまざまな場面で、子どもたちの新たな「つながり」を見ることができます。

先日、6年生が1年生とペアになって、学校に「お気に入りの場所をみつけよう」と巡っていました。大きな6年生に手をひかれ、1年生が嬉しそうにしている姿、本当に愛おしい！「理科室には、ピッピがいるよ。いってみようか。」なんとも優しい声かけ。「うん！行く！」これまた、なんともかわいい返答！

翌週には、今度は2年生とペアになって1年生が学校探検。つい1か月前まで、一番小さな学年だった子たちが、お兄さん、お姉さん！なんと頼もしいのでしょうか。

教科書だけでは学べない「つながり」。

手をつなぐ。おしゃべりする。笑う。つないだ手がぎゅっとなる。・・・新たな「つながり」がはじまります。

これから、楽しいことも、うれしいことも、ときには「えい！」と踏ん張らなくてはいけないことも、共にしていく仲間たち。330人の「つながり」を見守ってまいります。

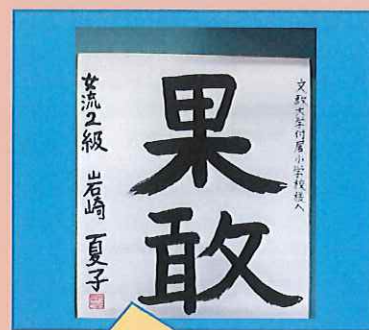
「人を信じよ。しかし、その百倍も自らを信じよ。」

漫画王：手塚治虫氏の残したメッセージ。

本校の大切にしている「つながり」に、エールを送ってくれる言葉です。

★卒業生からのメッセージ★

昨年一昨年と2年続けて小学生将棋日本一となり、4月1日からは女流棋士としてプロ入りを果たした岩崎夏子さん。先日、大切な後輩たちへと、温かいメッセージと色紙が届けられました。ここにご紹介いたします。



文教大学附属小学校で果敢に挑戦し続けることの大切さを学びました。みなさんも挑戦し続けていってください。私も、果敢に挑み続けます。

文教大学付属小学校の仲間入り！

1年生！ご入学おめでとうございます！



文教大学付属小学校の1年生になりました。



文教大学付属小学校の1年生になりました



4月3日(水)桜の花が咲き誇る中、入学式を挙行いたしました。

1年1組 28名 1年2組 28名 56名のピカピカの1年生！

ようこそ！文教大学付属小学校へ！ 教職員一同、こうして1年生の皆さんをお迎えする日を心待ちにしておりました。喜びでいっぱいです。

楽しそうな1年生の声が1階にひびきわたり
皆に「元気」を運んでくれます。

これからたくさん学んでいきましょう！ともに！



文教っ子 あいさつ すてき!

文教大学付属小学校の子どもたちには
たくさんすてきなところがあります。

- ・元気なところ
- ・やさしいところ
- ・素直なところ
- ・がんばるところ
- ・子どもらしくのびのびしているところ

そのなかでも

・あいさつが 元気で気持ちがいいところ
は、とびきり「すてき」です。

「すてきなあいさつ」は
本校のよき伝統でもあります。
でも・・・伝統を守っていくことは
決して容易いことではありません。

そこで!

本校の最高学年でもあり、いつも頼りになる
我らが文教大学付属小学校 6 年生の
みなさんと対談会をひらきました。

テーマは「あいさつ」

すばらしい 6 年生の思いと決意を
ここに紹介させていただきます。



文教大学付属小学校の「あいさつ」の
ステキさは、スペシャルだと思います。

だって、こんなにも「あいさつ」が飛び交う
ことって、他校から転校してきた私にとっ
ては、うれしい驚きでした。以前、前用務
の渡辺さんに「いい挨拶だね」って
ほめてもらったことがうれしかったです。
小さい後輩たちには、「まず形から！」っ
て伝えたいです。私たちがしている挨拶
を見て、やっていればつながる! 挨拶の
輪は広がると信じています。



6年生との座談会
テーマは「あいさつ」

あいさつは、「えがお」がとても大切だと思
います。「はきはきと元気よく」を心がけて
います。先日、先輩の河上治路くんと偶然
会ったときに、「おはよう」と優しく声を
かけてくれました。だから僕も自然と
「おはよう」ができました。あいさつって
こういうことだ! って思いました。目の前に
いる人に、心をこめてあいさつしていくことが
大切だと思うので、ほくも治路くんのように
後輩に挨拶する姿をみせていきたいです。



校舎の外にも聞こえるくらい、元氣な
あいさつを心がけていきたいです。
あいさつに目覚めるきっかけがありまし
た。2年生ぐらいのときは、まだ挨拶の
大切さがわからなくて、「おはよう」が
なかなか言えなかったんです。でも
その姿をみて「あいさつは大事だよ。心
をつなげるんだよ」と教えてもらい、
挨拶を大切に思うようになりました。行
事やイベント等、全校の前でも、元氣に
恥ずかしがらず挨拶していきたいです。

あいさつは、言葉だけじゃなくて、あいさつ
にこめた「やさしいこころ」が大切だと思っ
ています。小さいころから、近所のおばあ
さんが毎日「いってらっしゃい」と優しく声
をかけてくれていました。だから、私も自然と
毎日「いってきます」と挨拶するようにな
りました。この学校のステキなことは、みんな
が挨拶をするので、それが特別ではないこ
とです。その逆だとさみしいです。だから、
私たち 6 年生が積極的に挨拶をして、
ステキな挨拶を広げていきます。



◆子どもたちが安全で楽しく生活できるために◆

文教大学付属小学校が安心かつ安全な学校であるために、様々な面で十分に配慮を重ねてまいります。保護者の皆さまのご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

1 安全指導・ルールの徹底

子どもたちの身の回りにおける様々な環境について、意識を喚起し、安全の理解と意識向上に努めます。
学級では終礼時に、以下の下校のルールを唱えて帰っています。

- ① 坂を走りません。
- ② ホームでふざけません。
- ③ 電車の中で大声を出しません。

(生活指導目標：登下校のルールとマナーを守ろう！)

1年生は、「交通安全教室」を開き、田園調布警察の方から道路の歩行について教えていただきます。



8月29日(木)は「防災の日」として、防災意識を高めるための取り組みを行います。
例：消火器の使い方
三角巾の使い方
骨折の応急処置など

2 避難訓練

火災や地震、不審者侵入など様々な場面を想定し、危険を素早く回避する訓練を実施いたします。8月31日(土)には保護者の皆様ご来校のもと、大地震警戒警報発令時を想定した「引き取り訓練」も実施いたしますので、ご協力の程よろしくお願いいたします。

3 田園調布警察署・田園調布消防署との連携・協議

警察・消防署、それぞれの管轄において、代表者が集まり、安全上の情報交換をし連携をとり、安心・安全に努めています。必要に応じ、登下校時の警備、パトロールもお願いしています。

4 セキュリティーの保持

学校内における児童の安全を守るために、学校セキュリティーを保持してまいります。つきましては、入校ルールに従いまして、保護者の皆様にもご来校の際のご協力をどうぞよろしくお願いいたします。
(事務室横の入り口から記録簿にご記入の上、ご入校お願いいたします。その際、入校証を忘れずにご持参ください。授業参観時は受付後、昇降口から入校できます。)

文教大学付属小学校へのご来校

バーコードによってデジタル管理

4月20日(土)の授業参観から以降、本校への保護者の方の入校がデジタル管理されることになりました。

これまで、受付で名簿にチェックをし、お一人お一人印をつける時間に手間どり、ロスタイムが生じる場合があります。保護者の皆様には大変申し訳ございませんでした。

上記の課題を解決するべく、本校では保護者様名札にバーコードを付し、入校をよりスムーズにできるようたく存じます。入校時間も記録され、セキュリティとしても子どもたちの安全をしっかり守っていきます。以下、変更点となりますのでご理解ご協力をお願いいたします。

1年生保護者様は入学時に
2年生以上保護者様は
教育懇談会4月5日に
バーコード付き名札を配布
いたしました。4月20日以降
まだ未使用の方は差し替え
をお願いします。

これまで

- 東門のインターホン越しに保護者様名札を見せる。

文教 太郎

- 受付で名簿にあるご自身のお子様の名前をさがし、チェックし、お一人お一人〇をつける。

これから(4月20日から)

- 東門のインターホン越しに保護者名札を見せてください。

文教 太郎



- バーコードリーダーに保護者様名札をかざしてください。→入校手続き完了!

4月20日授業参観時から始動いたしました!



- 図書コーナー入口に、パソコンにつながれたバーコードリーダーが複数台、設置されます。保護者様名札を、バーコードリーダーにかざしてください。

令和6年度から通知表 所見が変わります

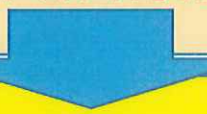
コンセプト

「学びを子どもに返す！」

これまでの本校の通知表は、どちらかというと「教師側」からの発信であり、子どもたちにとっては「インプット」する受動的な存在、それが「通知表:あゆみ」でした。



しかしながら、**学びや評価はもっと能動的であっていいと考えます。**
子どもたち自身が、評価をどう受け止め、それを今後につなげていくのか、**自分自身で考え、「じぶんごと」として「アウトプット」できる通知表にしたいと考えました。**



そこで、令和6年度からの通知表を以下のように改訂いたします。

- 今まで担任が記録していた所見を「**1年間の子どもの成長の記録・今後の課題の記録**」と位置づけます。
- 上記の位置づけから
 - 1, 2学期は所見はありません。今までの所見スペースには、子どもたち自身が学びの振り返りを記入。所見に代わるものとして、日々の主だった成長や課題は**コドモン**にて必要に応じて個々にご連絡します。
 - 1, 2学期の個人面談は、**必須面談**といたします。(オンライン可)3学期は、**希望個人面談**。(従来通り)
 - 3学期は所見があります。**1年間の子どもたちの成長や課題を今後につながるよう担任から発信します。**
- 通知表が形骸的なものにならぬよう、子どもたち自身の**今後の「学び」の励み**となりますようお願いしています。ご理解の程どうぞよろしくお願い申し上げます。

1学期 記入例

学年 文教科 文教科太郎

学習の記録	特別活動の記録
<p>1学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p> <p>1学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p>	<p>1学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p> <p>1学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p>
<p>1学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p> <p>1学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p>	<p>1学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p> <p>1学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p>

振り返り

1学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。

1学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。

2学期 記入例

学年 文教科 文教科太郎

学習の記録	特別活動の記録
<p>2学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p> <p>2学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p>	<p>2学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p> <p>2学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p>
<p>2学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p> <p>2学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p>	<p>2学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p> <p>2学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p>

振り返り

2学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。

2学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。

3学期 記入例

学年 文教科 文教科太郎

学習の記録	特別活動の記録
<p>3学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p> <p>3学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p>	<p>3学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p> <p>3学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p>
<p>3学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p> <p>3学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。</p>	<p>3学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p> <p>3学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。</p>

振り返り

3学期の学習は、基礎的な知識・技能の習得に努めました。授業中、積極的に発言し、学習意欲を高めることができました。

3学期の特別活動は、学校行事や委員会活動を通じて、協力し合い、達成感を味わうことができました。

1年間の成長を担当が記録

5月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
			1 避難訓練 下校訓練(6校時)	2 遠足予備日	3 文化の日	4 みどりの日 下校班
5 こどもの日	6 振替休日	7	8 1年心電図検査	9	10	11 休業日
		← 5年北アルプス自然教室(～10日) →				
12	13 内科検診③	14 1年 消防写生会	15	16	17	18 休業日
		← 3, 4年八ヶ岳自然教室(～17日) →				
19	20	21	22	23 内科検診④	24 運動会予行	25 第1回学校説明会 B時程2校時下校
26	27	28 午前中B時程 ファミリーなし	29 運動会	30 予備日①	31 東京地区研修会 (児童お休み)	

5月の生活目標

重点目標 **〈文教っ子八ヶ条 第二条 背中をまっすぐに伸ばして、いい姿勢で過ごせること〉**

- 登下校のルールとマナーを守ろう
- 強いからだを作ろう

- ・ 電車内で周囲に迷惑をかけない。 ・ 外で元気よく遊ぶ ・ 坂を走らない。
- ・ 好き嫌いしないで、よくかんで食べる。

◎ 登下校のルールとマナーをもう一度

〈文責:教頭田中 宏一〉

今年度も、下校の時間、学校での学習が終わり、お友達と楽しくお話をしながら、たくさんの子が、白線の内側を歩いて降りてきます。下の横断歩道で立ち止まり、左右を確認して、手をあげて渡っていきます。「さようなら」と元気なニコニコの声が、見ているいつも気持ちよく感じています。

帰りのホームは時間的に混雑する時間ではありませんが、それでも必ず何人かのお客さんはいらっしゃいます。校門から見ていると、文教小の皆さんはマナーを守ってホームで電車を待っています。

しかし、お話を夢中になってしまったとき、下校の時間がずれて数人のお友達しかいなかったときも、ルールとマナーは守れているでしょうか。習い事や塾に間に合うかぎりぎりになってしまったとき、坂道を走って、電車に飛び乗ってはいないでしょうか。どうしても連絡がたくなって、ホームや電車の中で携帯電話を出してはいないでしょうか。毎年5月の生活目標は「登下校のルールとマナーを守ろう」です。「知ろう」「考えよう」ではありません。文教小のみなさんは、登下校のルールとマナーをきちんと知っていて、行動にも表せています。

それが、いつでも、どんなときでも守れるようになるといいですね。

ご家庭におかれましても、安全上からも、いつも交通ルールやマナーが守れているか、もう一度話し合ってみてください。よろしく願いいたします。

帰りの電車のホームでの出来事

4月20日(土)の授業参観日の帰りの石川台駅のホームで「柵を乗り終えようとしている児童がいる。」と、お電話がありました。下校途中、駅の中、電車の中でのふざけは、本人が危険なうえに、周りの方に迷惑が掛かります。お心当たりのあります方は、今後十分にお気を付けいただきますようお願い申し上げます。



7月の年間予定表で一部変更となりました。

7月4日に予定されておりました東京私立小学校一斉教員午後研修が、7月4日(木)より、7月2日(火)に変更となりました。

それに伴いまして、7月2日(火)をB時程3時間授業、7月4日(木)を通常のB時程授業日といたします。年間予定表の変更をよろしくお願いいたします。

ご予定を考えられていた皆様には、変更となってしまう、大変申し訳ございません。どうぞ、よろしく願いいたします。