



# 学校だより

令和3年度11月号

文教大学附属小学校

<https://www.bunkyo.ac.jp/bkshogak/>



## 創立70周年おめでとう！

～変わらないもの・変わりゆくもの～

校長 島野 歩



10月17日、文教大学附属小学校は、70歳のお誕生日を迎えました。11日（月）の全校朝礼で子どもたちにそのことを伝え、一斉に校舎内が「おめでとう！」の温かい声と拍手に包まれました。

記念すべきこの区切りのときを、子どもたちとともに迎えられたことをとても嬉しく思います。

70年という歴史の歩みの先に、今私たちは共に立っています。



先日、8年前に旧校舎から新校舎にお引越す際に整理した額縁をながめていると、その中に「日常の五心」がありました。5つの心の在りようを説いたものです。

なんとすばらしい御心なのでしょう。昔も今も変わらない尊い心がそこには在りました。

時代が変われば、「変わりゆくもの」があります。むしろ積極的に「変わらなければいけないもの」もあります。時代の風をいち早く読み、変わりゆくもの！

一方では、時代はかわっても、「変わらないもの」があります。

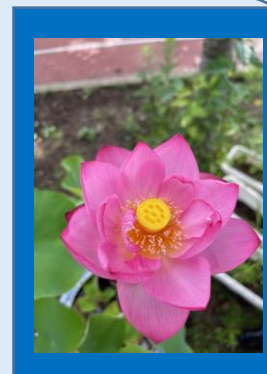
「変わらないもの」・・・創立70周年を迎え、時代背景や世の中の移り変わりの中で、建学の精神「人間愛」はいつの日も変わらず、本校の軸としてありました。これからもずっと建学の精神を礎に、豊かな心を育ていけるよう進んでまいりたく存じます。

文教大学附属小学校、  
創立70周年おめでとう！



文教大学附属小学校の校章にも模られている蓮花の実。蓮花は泥水の中で育っても染まらず、清浄な花が咲き、実を結ぶといわれています。

附属幼稚園からいただいた蓮が、今年は見事に美しい花をさかせました。



日常の五心  
ハイという素直な心  
ズミセンという反省の心  
オカシマという謙虚な心  
マシカシスという奉仕の心  
アリガトウという感謝の心

現在の本校「文教っ子八か条」に通じるものがあります。

昔も今も、変わらぬ大切な心があることに気付かされます。

# 同窓会講演会 ようこそ先輩

## 同窓会 講演会とは……

各業界で活躍する文教大学附属小学校の卒業生の方が、「小学生だったころの夢」「人生で大切にしていること」「失敗から学ぶこと」等、後輩である子どもたちに向けて「母校愛」たっぷりにお話していただきます。



## \* 今年は……

本校の卒業生 小林宙氏 (現在 19 歳:15 歳で伝統野菜のタネの会社を企業)をお招きし、「タネの未来」「今までの人生で思うこと」「これからの人生の展望」についておおいに語っていただきました。

## 中学 3 年生 15 歳で起業！

タネの会社「鶴頸種苗流通プロモーション」



## 「井の中の蛙 大海を知らず」！

井戸の外は本当に大海だった！

タネ探しの旅は、足を運んでみなければわからない気付きや発見で満ちていた！



## 「タネの未来」を出版！（家の光協会）

伝統野菜を守っていこう

作り続けていこうという流れが

日本じゅうに巻き起こっていくことを願って。



## 私の起業は「ステレオタイプからの脱却」だった！

既存の「タネ」の袋、どう思う！

「タネ」が本屋や画廊で売られていてもいいよね。



# ウイルスに負けない強い身体をつくろう



えがおで  
全力で！  
戸城友梨  
先生からの  
エール  
(体育・舞踊担当)



## みんなでダンシング！ 免疫力アップ！



とにかく  
たのしんで！  
稲垣友里香  
先生からの  
エール  
(体育担当)

10月  
30日  
スタート！

新型コロナ感染も危惧されることから、つつい外出や外遊びも控えがちになる近年でした。しかしながら、子どもたちは、「動きたい」「遊びたい」エネルギーに満ちあふれる育ち盛りの大切な時期です。身体を動かす習慣を身に付けていくことは、さまざまな機能を目覚めさせ、ひいては「知力アップ！」にもつながります。

そこで「子どもたちに、ウイルスに負けない強い身体づくりを！」と本校教諭：戸城友梨教諭と 稲垣友里香教諭と 滝沢栞理教諭で、家でも身体づくりを楽しめる「ダンシング動画」を作成してくれました！ぜひ、ご家族で「ダンシング」お楽しみください！！  
\*1月には、山口拓哉教諭もジョイントします。

動画は子どもたちのGoogle Classroomに添付させていただきます。

### ダンスのポイント

- ◎足をおもいきり前にける。
  - ◎すばやくうでを動かす。
  - ◎おもいきりジャンプする。
  - ◎両手を横に広げるとき、ひじをピンとのばす。
  - ◎笑顔で楽しく全力で踊ろう！
- 上級者は・・・◎両手を広げるとき顔を下に向ける  
◎顔の前ですばやく手を動かす。

ダンスのBGMを担当しました。  
リズムののって  
ダンシング！  
滝沢栞理先生  
からのエール  
(音楽担当)





# オンライン授業

ご協力いただき  
ありがとうございます！

## 御礼

「Google TRY DAY」をはじめとし、オンライン授業では、さまざまに各ご家庭でご対応いただき、ありがとうございました。

7月に、Chromebookを導入して以来、授業の中でも積極的に活用していくことにより、子どもたちのPCのスキルは劇的に伸びてきております。

今後も、アナログとデジタルを、ハイブリッドで一番学習に有効な手立てを、その都度選択しながら、子どもたちの学力向上に努めてまいります。

日ごろからの保護者の皆様の温かいご協力に心から感謝申し上げます。

## ◆オンライン授業の運用における 基本的な学校方針◆

- 午前授業は、子どもたちが、連続でPC画面を凝視することによる身体的な負担と疲労を考慮し、3時間を限度といたします。
- 午後の授業は、Google ClassroomやGoogleドライブ活用など、発達段階に応じて学習を進めていきます。Google Meet等のオンライン授業に限定することなく、学習を進めていきますので、個人で取り組む課題のみの場合もございます。
- デジタルとアナログのハイブリッド形式で、その都度、子どもたちの能力向上における最適な手段を選択しながら進めてまいります。



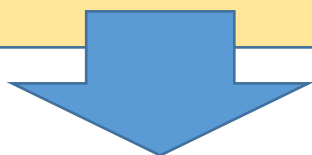
オンライン授業中の各学級の光景

# 教科書・もちものについて

## 学校としての基本方針

(令和3年度 文教っ子スタンダードより抜粋)

基本的に、毎日ランドセルで登校いたします。荷物の多い場合は、所定のサブバッグをご利用ください。なお、国語・算数の教科書・ノート等は、予習復習を考慮し、毎日持ち帰りを原則といたしますが、荷物の重さ状況に応じ、学年や担任の裁量において臨機応変に対応させていただきます。あらかじめご承知おきください。



子どもたちにつけていきたい力を見据えて「学校としての基本方針」があることをご理解ください。



## 今後に向けて

- PCの重量を考慮し、PC持参の日はこれからも臨機応変に対応してまいります。
- 教科書がワイド版に移行してきたことも踏まえ、令和5年度を目途にランドセルがワイドになります。一方で、重量は、現在も数社の他社ランドセルと比較してもかなり軽量化してきた本校のランドセルではありますが、さらに軽量化することにいたしました。
- サイドバッグも、軽い負担のないものを選ぶように、令和4年度より、小サイズのサイドバッグを復活いたします。

## ◆将来的に 子どもたちに ついていきたい力◆

- 大人となり どの子も自信をもって社会にはばたいていくために、本校が子どもたちに願う力は「自立」です。

- ・身のまわりの整理整頓
- ・計画的に学習を進める見通し
- ・持ち物の準備
- ・与えられた課題を期限を守って提出する責任感

これらはすべて

- 「自分のことは自分です」
- 「自分の行動に責任をもつ」

「自立」につながる行動です。

学校とご家庭とで、両輪となり輝ける子どもたちの未来にむけて力をつけていけることを願っております。

ご理解とご協力の程どうぞよろしくお願い申し上げます。



# 情報室 から 算数 ROOM へ



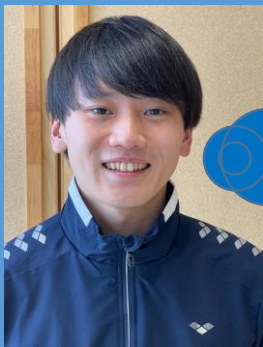
今年度 3 学期 1 月から、地下「情報室」が「算数 ROOM」へと生まれ変わります。

今から 8 年前、旧校舎から新校舎に建て替わるときに、いち早く一人一台の PC & iPad を学校内での活用として導入し、活用する場所として「情報室」が誕生しました。当時は時代の先端でしたが、時代はうつりかわり、今や情報室に出向かなくても、教室において PC が活用できる一人一台のパーソナルな時代が到来しました。

そこで、「情報室」を「算数 ROOM」として活用することにいたしました。

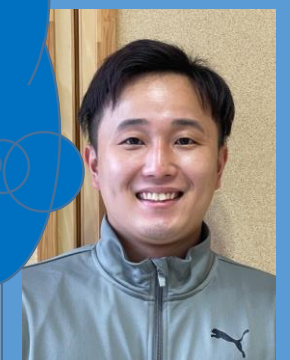
本校では、3 年生以上の算数において、2 学級 3 展開のさらなる少人数での指導を行っています。これまでは、ふたつの教室と地下の多目的室を利用し、算数授業を展開しておりましたが、「算数 ROOM」をつくることによって、一層のこと、算数も他の授業も適した場所で適した授業展開が望めます。

「算数 ROOM」誕生によって、さらに子どもたちの学力伸長につなげていければと思います。



日常の「かたち」や  
「かず」の特徴を  
みんなで探していこう！  
何気なく見ていたものへの  
見方が変わるような楽しい  
授業をみんなで  
作り上げましょう！  
(算数少人数担当：  
下川洪平先生)

「なぜ」「どうして」の  
好奇心を大切に！  
ひとつの考え方に  
縛られず、いろいろな  
考え方ができるよう  
になるといいね！考える  
ことを楽しもう！  
(算数 T2 担当：  
菊池善行先生)



# 授業風景 配信 DAY

10月30日  
(土)

過日お知らせさせていただきましたとおり、  
10月30日(土)「授業風景配信 DAY」を  
実施いたします。

このたび配信という形ではありますが、  
子どもたちの頑張っている姿、温かい仲間との  
キズナの中で学びを進める姿が少しでも保護者の  
皆様にお伝えできれば幸いです。  
ご家族皆様でぜひご覧くださいませ。  
そして、子どもたちに温かいエールを  
どうぞよろしくお願いいたします。

10月25日(月)に  
担任より保護者の皆様へ  
ID・パスワードを  
お知らせいたします。

\* ID・パスワードは、外部に  
漏れることがないようにご留意  
ください。

\* 配信された動画の録画・録音・  
撮影はなさないでください。

## 2校時

9:20~10:05

1年生

2年生

5年生

授業配信

## 3校時

10:20~11:05

3年生

6年生

授業配信

## 4校時

11:10~11:55

4年生

授業配信

・定点カメラ+可動カメラ 計2台で撮影予定ではございますが、撮影人員に限りがございますこと、  
通常授業時間帯でありますことから、全てにおいて全てのお子様平等のアンクルでは撮影できかね  
ますこと、あらかじめご承知おきいただきたく存じます。  
ご理解の程どうぞよろしくお願い申し上げます。



# 11月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3 文化の日	4	5 第2回漢字検定 考查準備の為、B時程	6(児童はお休み) 第1回入学考查 (今年度もお手伝いは ありません)
7	8 TATEWARI2DAYS①	9 研究授業 2-2 5-1	10 TATEWARI2DAYS②	11	12 6年 進学に関する説明会	13 休業日
14	15	16	17	18	19	20(児童はお休み) 第2回入学考查
21	22 避難訓練	23 勤労感謝の日	24 ←茶道教室 5、6年生	25 →	26 2年 生活科見学	27 休業日
28	29 研究授業 3-2 4-2	30				

## 11月の生活目標

重点目標 <文教っ子ハケ条 第六条 提出物、宿題について、ちゃんとやれること>

- ◎ 強いからだをつくろう
- ◎ 整理整とんをしよう

- ・ 手洗いうがいをする。・自分の持ち物を整理・整とんする。
- ・ 元気よくマラソンをする。

◎ スポーツ・運動の秋です。いい汗、流していますか。 <文責：教頭田中 宏一>

春と秋は体を動かすには、とてもいい時期です。この時期に、しっかり体を動かしている人は、春であれば夏バテにならず、秋であれば冬に風邪を引いていないように感じます。

今年は、やっと運動も力いっぱい元気にできるようになりました。毎日元気に体を動かしていますか。これから冬に向かっていく中で、寒くなってから、慌てて体を動かしても遅く、『強いからだはつくれない。』ということになります。11月に運動をするくせを付けておくことは、これからの冬に向かってとても大切なことなのです。そして楽しみながら運動をすることで『強いからだ』が、いつの間にかできていくものだと思います。

『強いからだをつくろう』という目標ですが、『強いからだ』は取扱説明書を見て作るものではありません。生活の一部に運動があり、くせ付けされていて、気が付けば風邪をひかず、けがをしていない『強いからだ』になっているといいですね。

もちろん、「汗をかいたら、タオルでしっかり拭く」

「外から戻ったら手洗いうがいをきちんとする」

こともとても大切です。

文教っ子みんなで、ウイルスに負けず、怪我をせず、元気に冬に向かっていけるよう、私も一緒に頑張ります。



### 車での送迎時の停車位置につきましてのお願い

毎日、車での送迎時の停車位置につきましては、ご協力いただきありがとうございます。重ねてのお願いになりますが、学校校庭横の道は、狭く緊急車両も通る場合がございます。朝の時間は停車も避けていただきますようお願い申し上げます。