



「自慢のひづめで

飛躍の1年に！」

午（うま）年にあやかり力強く駆ける飛躍の年に

校長 島野 歩



新年あけましておめでとうございます。

2026年午年！力強く駆ける馬は古来より飛躍の象徴！
子どもたち、保護者の皆様、ご家族の皆様にとって
幸多き年になりますよう心からお祈り申し上げます。



今年2026年は、午年の中の「丙午：ひのえうま」。

60年に一度の丙午の年は、火のエネルギーと馬の
躍動感が合わさり、情熱的で大きな飛躍や成長の
チャンスに恵まれる年と言われています。

さあ、迷っていたことへの挑戦や新しいことへの
スタートに良いタイミングです。臆することなく、
果敢に向かっていきましょう！子どもたちの挑戦に
期待します。

午年とあって、このたびは「のはらうた」の「しんねん
はいく」を右記にご紹介しました。

（右記参照：出典 童話屋刊 作：くどうなおこ 版画：ほてはまたかし）

「じまんの ひづめで」・・・素敵の一節です。

誰もがもっている自慢の才。一人一人が違う自慢の蹄。
もしかすると、まだ気づいていない自慢の蹄があるかも
しれません。

新しい年の始め。一人一人の子どもたちの「自慢の蹄」
をあらためて見つめつつ、心からのエールをおくります。

いつの日も温かいご支援をくださる保護者の皆様には
心からの感謝を申し上げます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

のはらうた「しんねん はいく」



出典：光村図書出版「のはらうた」

作：くどうなおこ 版画：ほてはまたかし



新年！

子どもたちの
決意・思いが
素敵です！



◆文教大学付属小学校 3学期学校経営方針◆

学校長 島野 歩

総まとめ・総仕上げ 高め合いの3学期に！

「まとめ」・・・この1年でできるようになったことは何か、伸びたことは何かを振り返り、成長した自分を見つける3学期といたします。どの子にも大きな成長があります。

それぞれの成長を、自信につなげ、次のステップへと願っています。

「高め合い」・・・自分だけでなく、友達や皆で互いの良さや進歩を伝え合う3学期といたします。自分の良さや成長は意外と気づきにくいもの。だからこそ、伝え合い高め合いを願います。

自信をつけて次の学年に！

「あたりまえのことこそ

大切に！それが力となる！」

この1学期、2学期を振り返ると自分自身では当たり前と思っていた小さな習慣があるいは習慣にしたいと思っていることが、いくつも見つかることがあります。「毎日、日記をつける」「帰ってきたら、すぐに宿題をする」「おはようの挨拶は元気よく言う」小さな一歩、身近な一歩から何かを変えていく。そうした小さな積み重ねが大きな光となり、成長につながっていきます。

2月12日(木)～14日(土)
5年生 6年生 スキー教室

令和4年度から新しい宿舎・スキー場となりました。

◆宿舎:ハケ岳グレイスホテル

◆スキー場:サンメドウ清里スキー場

5年生にとっては初めてのスキー教室

6年生にとっては最後の宿泊学習。

2学年で思いっきり Enjoy してください。

1月31日(土)10時30分～
6年生 中学受験壮行会

これまで頑張ってきた自分を信じて！

文教大学付属小学校一同で

6年生一人一人の健闘を祈っています！

「自分の力を信じて！前へ！前へ」

2月4日(水)～10日(火)
持久走週間

1年のうちで最も寒いといわれる2月ですが寒さに負けない身体づくりに、全校をあげて取り組みます。身体が慣れないうちは、走り続けることはちょっぴりつらい・・・だからこそ互いを励ましながら皆でがんばります！

2月19日(木)
6年生を送る会:保護者鑑賞 DAY

「6年生！もうすぐ卒業おめでとう！」

この1年間、いつの日も本校の最高学年として後輩を見守り、心配りを忘れず学校全体をリードしてくれた6年生！もうすぐ巣立ちの日を迎えます。

そんな頼もしきリーダー6年生への感謝の気持ちを込め「6年生を送る会」を開催いたします。(詳細は後日配布される別紙お知らせをご覧ください)ぜひとも、本校の子どもたちのキズナが編み出す表現をご覧ください。

◆3学期の行事について◆状況によっては、変更もありますことご承知おきください。

① 1月15日(木)～19日(月) 書き初め展

＊一人一人の力強い「書」。全校児童の書を展示いたします。ぜひご覧ください。

掲示場所:1年生～6年生 各教室前掲示

3～6年生 金賞 エントランス前に掲示 銀賞・銅賞 職員室前掲示

② 1月9日(金)13日(火) 6年生 早川先生による中学受験 面接指導

＊受験する国公立の中学校の面接出題傾向に合わせて、一人一人ご指導

③ 1月14日(水) セレクトお弁当給食 試食会(事前お申込みされた保護者の方限定)

＊食学委員会の子もたちが考案したリクエストお弁当給食をお楽しみください。

④ 1月31日(土) 第11期オーストラリア短期留学オリエンテーション 12時30分～

＊4年生～6年生を対象に、第11期 令和8年度オーストラリア短期留学

渡航者が1月16日(金)に決定いたします。この決定をうけまして、

ホームステイペア報告を含む渡航のためのオリエンテーションを実施いたします。

現地での安全管理、両校での語学研修内容、ホームステイのご案内、

ファームステイの内容など、保護者の方を対象に詳細な説明会となります。

⑤ 1月31日(土) 6年生中学受験 壮行会 10時30分～

＊2月1日から始まる東京・神奈川の中学受験。6年生の健闘を心から祈ります。

⑥ 2月12日(木)～14日(土) 5年生 6年生 スキー教室 実施

＊宿舎:ハケ岳グレイスホテル:文教大学付属小学校貸し切り(実施期間中)

貸し切り大型バス4台(1学級1台)を利用しての移動。

⑦ 2月19日(木) 6年生を送る会 保護者鑑賞日 (児童鑑賞日は2月20日金曜日)

＊子どもたちの心のこもった表現をご鑑賞ください。配信も予定しております。

各学年・クラブの映像を、DVD・ブルーレイにて販売いたします。

⑧ 2月24日(火) TOKYO GLOBAL GATEWAY(英語村) 5年生 6年生

＊今年度最後のTGGとなります。

⑨ 2月25日(水) 池上本門寺にて写経奉納

＊無心で取り組んだ写経を池上本門寺に奉納いたします。

⑩ 2月28日(土) 授業参観 実施

＊今年度最後の授業参観となります。

ぜひともこの1年で大きく成長した子どもたちの姿に

エールを送っていただければと存じます。(詳細は後日配布)

⑪ 3月4日(水)有終の美活動 :6年生

＊感謝の気持ちを込めて6年生が近隣の掃除ボランティアに取り組みます。

⑫ 3月7日(土) 卒業式

＊6年生の子どもたち一人一人の門出をお祝いたします。

(式典出席予定者は、6年生児童・6年生保護者・5年生児童・

ご来賓・教職員です。)

⑬ 3月9日(月)～12日(木) 希望個人面談

⑭ 3月14日(土) 令和7年度修了式



3学期 教育懇談会 ご案内

1月15日(木)令和7年度 3学期 教育懇談会について
ご案内させていただきます。

このたびの教育懇談会も、対面形式・オンライン形式の
ハイブリッドにて開催いたします。ご多用の中とは存じま
すが、令和7年度最後の教育懇談会となりますので、
御参加の程よろしくお願い申し上げます。



*教育懇談会の内容

第一部 14 時～

①学校長挨拶 (島野)

- ・3 学期 学校経営方針 ・3 学期 学校行事の実施について
- ・令和7年度 行事实施の方法と見通しについて

②教頭挨拶 (田中)

③生活指導主任より (山口)

④同窓会委員長より(大塚)

第二部 担任より……第1部が終了し次第始めます。

①3 学期学級経営方針

②学習・生活について

③3 学期 行事予定

④その他

(なおご来校の場合は、お子様同伴で図書コーナー待機の形は安全上の観点
からご遠慮いただきますようご理解の程ようお願いいたします。)

教育懇談会実施における

留意点

- ① 教育懇談会全体会は、講堂にての
対面ならびにオンラインのハイブリッ
ド開催です。
- ② 学級懇談会は各学級でご参加いた
だきます。
- ③ 教室内は、インフルエンザ等感染症
予防に留意し、換気を徹底し、加湿も
いたします。
- ④ ご来校の際には、忘れずに入校証を
ご提示いただきますようお願いいた
します。

教育懇談会オンライン参加希望について

■オンライン希望申し込み方法:

お子様の連絡箋にてオンラインご希望の旨
ご連絡ください。担任から、Zoom の ID と
パスコードをお伝えいたします。

オンラインでのご希望締切 1月14日(水)

■留意点:担任からお伝えいたしました ID
とパスコードは外部に漏れることがない
ようご留意ください。教育懇談会開始時
間の5分前には、オンラインにて入室く
ださい。

オンライン参加の方のご質問はお受けで
きませんこと、機器のトラブル等には対
応できかねますことは、あらかじめご承
知おきください。

願いをこめて 6 年生と餅つき会！

中学受験と向き合う 6 年生。
ついたお餅のように「粘り強く」！
心からのエールをおくります！

6 年生の手作り
の鏡餅！
職員室前にも飾らせて
いただきました。



2 学期終業式翌日、12月20日(土) 6 年生と教職員とで「おもちつき」に取り組みました。

この「おもちつき」は、文教大学附属小学校の大切な伝統行事！

今年も「6 年生がこれから挑む中学受験に向けてねばりつよく取り組めますように」との
願いをこめて・・・心をこめて・・・お餅をつきました。

ついたお餅を願いをこめて鏡餅に！

世界にひとつだけの鏡餅をその日は持ち帰りました。

粘り強く、力の限り！ 6 年生の健闘を祈ります！



お正月玄関飾りにチャレンジ

～5年生がお正月玄関飾りづくりに取り組みました～

12月18日(木) 本校の旧教職員でもあられる富永順次郎先生をお招きし、先生のご指導のもと、5年生が「お正月玄関飾りづくり」に取り組みました。富永先生の魔法の手にかかると、みるみるうちに出来てくるお正月玄関飾りに思わず歓声が！一方で子どもたちは、藁をなう、針金で結わく、などなど慣れない手作業に四苦八苦！それでも形になってくると思わず笑みが！世界でひとつだけのお正月玄関飾り、すてきです。富永先生、ご指導、本当にありがとうございました。



世界に一つだけのお正月玄関飾り

よい年をむかえられるよう願いをこめてつくりました



「2DAYS PEPPER」実施について

ペッパー登場！
以下の内容で、
「2DAYS PEPPER」を
実施してまいります。

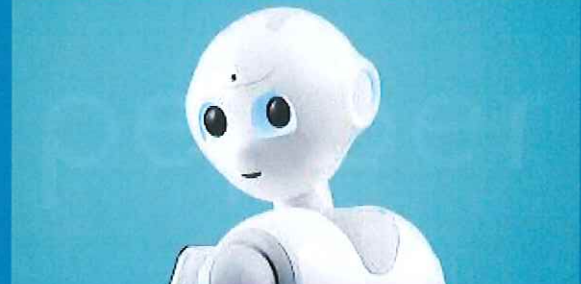
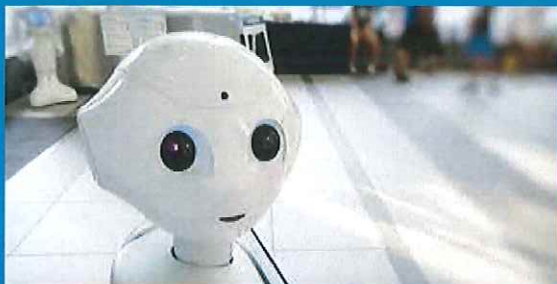


ペッパーと
あそぼう！

- ねらい
 - ・PEPPER を教室に2日間ずつ配置することによって今後さらに身近になるであろうロボットに慣れ親しむ。
 - ・プログラミングに慣れ親しむ。
- 内容
 - ・PEPPER と話す。遊ぶ。触れる。
 - ・プログラミングに挑戦する。
 - ・時間設定・学習内容は、担任の裁量とする。

3 日時

5年1組 1月8日・9日	5年2組 1月13日・14日
4年1組 1月15日・16日	4年2組 1月19日・20日
2年1組 1月21日・22日	2年2組 1月23日・1月26日
3年1組 1月27日・28日	3年2組 1月29日・30日
1年1組 1月31日・2月2日	1年2組 2月 3日・ 4日
4年1組 2月 5日・ 6日	4年2組 2月 9日・ 10日
6年1組 2月17日・18日	6年2組 2月19日・20日
1年1組 2月12日・13日	1年2組 2月14日・16日
2年1組 2月 24日・ 25日	2年2組 2月 26日・27日
3年1組 3月 2日・ 3日	3年2組 3月 4日・ 5日
5年1組 3月 6日・ 9日	5年2組 3月 10日・11日



1月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
				1 元日	2	3
4	5	6	7	8 始業式	9 書き初め大会 6年早川先生面接指導①	10
11	12 成人の日	13 書き初め大会 6年早川先生面接指導②	14	15 教育懇談会 14:00	16 避難訓練	17 休業日
18	19 美しい日本語講座(5年)	20	21	22	23 6年付属中推薦面接試験	24 休業日
25	26	27	28	29	30	31 6年生壮行会

1月の生活目標

重点目標〈文教っ子 第一条 大きな声であいさつ・返事ができること〉

◎ 目標を立てて生活をしよう

◎ 礼儀正しいあいさつをしよう

- ・ 目標を立てて生活をする。 相手が気持ちいいと思えるあいさつをする。
- ・ ハンカチとちりがみを身に付け、手洗いうがいをする。

自分なりの目標を決めてみましょう 〈文責：教頭 田中 宏一〉

明けまして おめでとうございます

今年の干支は『午【うま】』ですね。皆さん、年の初めに目標をしっかりとたてましたでしょうか。まずは自分で目標を立てよう『馬には乗ってみよ人には添うてみよ』とも言います。実際に経験してみないと本当の良し悪しはわからないものです。まずは自分の目標に向かって、チャレンジしてみましょう。『人間万事塞翁が馬』ともいいます。人生の幸不幸は予測不可能で、一見不幸に見えることが幸福に、幸福に見えることが不幸に転じることもあるということです。うまくいかなかったことも、いつかはいい方向に向かうことを信じることも大切です。

また「老いたる馬は道を忘れず」です。周りの話もしっかり聞いて一年間目標に向かっていけるといいですね！くれぐれも「馬の耳に念仏」と、言われないように！

どうぞ、今年も一年文教大学付属小学校全体が、
笑顔であふれる小学校となりますように、
よろしくお願いいたします。

【馬には乗ってみよ人には添うてみよ】

【読み】うまにはのってみよひとにはそうてみよ

【意味】何事も実際に経験してみなければ本当の良し悪しは分からない、という意味のことわざです。馬の良し悪しは乗ってみないと、人の性格は親しく付き合ってみないと分からないので、先入観で判断せず、自分自身で体験してみることが大切だという教えで、特に人間関係で使われることが多いです。

【人間万事塞翁が馬】

【読み】にんげんばんじさいおうがうま

【意味】人生の幸不幸は予測不可能で、一見不幸に見えることが幸福に、幸福に見えることが不幸に転じることもある、という教えです。中国の古い故事が由来で、北の岩に住む老人の馬が逃げたのを皆が不幸がったが、老人は気にせず、その後馬が駿馬を連れて帰ってきて喜ばず、息子が落馬して足の骨を折っても気にしないと、結局息子は戦争で命拾いした、という話から来ています。

【老いたる馬は道を忘れず】

【読み】おいたるうまはみちをわすれず

【意味】経験を積んだ人は物事の判断や進むべき道を誤らない、という意味のことわざで、「老馬の智」とも言います。古代中国の『韓非子』に由来し、道に迷った際、老馬を放してその跡を追ったら道を見つけられたという故事に基づき、人生経験豊富な老人の知恵を称賛する教えです。

【馬の耳に念仏】

【読み】うまのみみにねんぶつ

【意味】いくらありがたい忠告や意見をしても、相手がその価値を理解せず、全く聞き入れないことを意味する日本のことわざです。仏の功德（くどく）がわからない馬に念仏を聞かせても無意味であることから、人の助言を無視したり、物事の良し悪しがわからず聞き流したりする様子を表します。

