



# 学校だより

令和5年度10月号

文教大学附属小学校

<https://www.bunkyo.ac.jp/bkshogak/>



## ねこがわらった

～自分を律する心、自分の心の中にある

正義の心の目覚めについて考える！～

校長 島野 歩



まだまだ暑さは残るものの、虫の音や頬を通る風に「秋」が感じられるようになってきました。10月、神無月。少しずつ秋が深まります。先日、4年生の子どもたちが柔らかいティッシュで包んだものを大事に手にし校長室を訪ねてくれました。「先生、見てください！」それはまだ小さく可愛いどんぐりでした。赤ちゃんどんぐり！「校庭に落ちていました！」やっぱり子どもたちは季節を見つける天才です！！なんと愛おしいのでしょうか。校庭も少しずつ秋の装いです。



2学期になり、学校生活も充実してきたところで今回は「自分を律する心」について考えてみたいと思います。

人間は誰しも、強い心ばかりでなく、弱い心も持ち合わせています。してはいけないと知りつつもしてしまうこともあるかもしれません。

しかしながら、その過ちを改め、正しい道を自らの意志で切り拓いていくチカラ、自分を律するチカラと心を育てていきたいなあと、可愛いこどもたちと共に過ごしながら日々思うことです。

右の「ねこがわらった」(作：久保喬)では、いっちゃんの中にある「正義の心の目覚め」が描かれています。猫の目を通して、正しいことを行おうとする気持ちへの目覚め。

日々の生活の中で、本校の子どもたちの心の成長を深まる秋とともに、見届けていきたいです。

### ★「ねこがわらった」(作：久保喬)★

出典：「ゆたかなこころ」光文書院

いっちゃんは今、算数のテストを返されました。おいしいことに一つだけ間違っていて、△がついていました。その一つの△をお母さんや妹に見せるのがいやでした。

(そうだ、△を消して○に書き直してやろう。-) いっちゃんは、消しゴムで△を消し始めました。こすり続けているうちに△は薄くなりました。そこで、今度は、赤鉛筆で○に直そうとしたとき、コトリと音がしました。

(あっ、だれかきたのかな)

驚いてふり向くと、そこには人ではなく、ねこのタマがいました。

(なあに、ねこなんかにはわかるものか)

そう思っていっちゃんは赤鉛筆を動かしかけましたが、もう一度ふり向くとタマはやっぱりこちらを見続けています。いっちゃんは、いたずらを大人に見つけられたときのように、思わずちょっと笑いしました。すると、タマの白いひげと口のあたりがびくびくっと動いて、笑ったように見えたのです。

(タマが笑った)

いっちゃんはどきっとしました。いっちゃんは、今やりかけていることを考えるといやあな気持ちになりました。

# 尾瀬で生まれた文教っ子の絆

## 6年生リーダーから後輩に贈るエール

9月6日(水)7日(木)8日(金)は、1年生から6年生まで学校あげでの4年ぶりの宿泊学習「尾瀬自然学校」でした。  
6年生リーダーの取材内容をご紹介します。



4年ぶりの「尾瀬自然学校」では、さまざまなことができました。みんなで遊んだ楽しかったひととき！  
一方で往復8kmをみんなで歩いた尾瀬ヶ原のハイキングは苦しくて座り込みたくなるほど！でもその分みんなで歩ききった成成感最高でした。「ふるさと文教大学付属小学校」を支える強い絆は本校の宝です。



どんなことを意識しながらTATEWARIリーダーをつとめているの？

楽しむのも大切だけど  
まずは「やるべきことを  
やってから！」を班員に  
伝え続けました。そのために  
リーダーである自分が率先  
して行動することを  
意識していました。

「みんながどうやったら  
楽しんでやれるか」を  
ずっと考えていました。  
だから、いろんなことを  
みんなで分担して  
とりくみました。  
布団の上げおろしも  
部屋のかたづけも  
みんなで一緒に楽しんで  
やれたことがよかったです

班長会議で先生から  
聞いたことを正確に  
班のメンバーに伝達  
することを心がけていました。  
一方でただ伝えるだけ  
でなく、スケジュール  
を見て前の晩にやって  
おいた方がいいことは  
前倒しでやっておくなど見通  
しをもって取り組みました。  
薬の管理にも置き場所を決め  
気を配りました。



やさしく接すること、  
やさしく言葉をかけること  
を一番意識していました。  
まずはリーダーを受け入れて  
もらうことが大切だと思った  
からです。指示するだけでなく  
お手本になること心がけました。

どんなときに  
「リーダーって  
大変！！」  
って思う？



小さい学年の子たちは  
「これやっていいですか。」  
「これ食べていいですか。」  
など全部リーダーに聞いて  
くるので大変でした。  
慣れてきた後半は、  
「自分で考えて動いていい  
んだよ。」とやさしく伝える  
ようにしました。



ときには自分を抑えて  
我慢することや譲ること、  
身代わりになることも  
ありました。ささいなことかも  
しれませんが、例えば  
ミカンを交換して  
あげたりしました。

「ごはん中にトイレに  
いかない」等  
基本的な生活習慣を  
責任感をもって  
伝えていくのが  
大変でした。

いろいろな場面で  
大変って思うことは



あるけれど  
「大変なこと  
を任されて  
こそ、信頼  
されている  
証拠！」  
だと思っています。



自助・  
共助の力を  
つける！

# 防災の日 8月29日

## 「防災の日」のねらいとするところ

本校では、毎月1回の避難訓練を行っています。毎回、地震や火事、不審者対応など設定を変え想定する時間もいろいろな場面とし、いついかなる場合も災害に対応できる力をとを考えています。なぜなら子どもたちに、強い「自助」の力をつけてほしいと願うからです。

一方で、われわれ教職員は、どのような災害においても、「絶対に死なせない。必ず子どもたちの生命は守る。」という覚悟と強固な組織力を持ち続けていきたいと考えます。

そこで、さらなる災害における対応の知識と組織力を培うため、「防災の日」を毎年設定しています。自分の身を守るための知識や安全な行動について、今後も学び続けてまいります。



## 令和5年度 「防災の日」学習プログラム

- ① 「突然の雷」から身を守る大切なお話 (校長講話)
- ② 【実践編】いざというとき命を救うことができるのはあなたです (心肺蘇生法)
- ③ 地震が起きたら、どうする?! どうなる?! (動画での学習)
- ④ 【実践編】 食べてみよう! 非常食!
- ⑤ 【実践編】新聞紙1枚でなんでもできる! (保温・スリッパづくり)
- ⑥ 【実践編】不安なときこそみんなで優しく励まし合える! (タッピングタッチ)
- ⑦ 地震の多い日本国を知ろう! (動画での学習)
- ⑧ 【実践編】 使ってみよう! 消火器!



# 教育振興事業

## 教育振興事業とは……

毎年、文教大学学園・小学校にゆかりのある方もしくは卒業生の方にご来校いただき、現在のご活躍を語っていただくとともに、子どもたちに「大切にしていること」をレクチャーしていただいています。



## \*これまでのご来校いただいた方々

- ◆文教大学なわとび世界チャンピオン 藤沢祥太郎氏
- ◆文教大学プロフットバックプレーヤー世界チャンピオン 石田 太志氏 等
- ◆文教大学附属小学校卒業生 八幡祐成氏(東京大学 航空宇宙工学科在学)
- ◆戸城友梨教諭の所属する ダブルダッチチーム「MISTY」

## \*今年は……

本校の教職員 滝沢琴理教諭ピアノ&中津留綾奈様バイオリン アンサンブルを披露していただきました。ピアノの音色とバイオリンの音色が重なると、こんなにも素敵で奥行きのある音になることに感動！！です。さらに身近な音楽に関するクイズも織り交ぜながら、音色を楽しむことができました。いつもの講堂がすばらしい音楽ホールに大変身！！素敵なひとときを、滝沢先生、中津留様、ありがとうございました。



# 2学期 授業参観 ご案内

10月5日(木)6日(金)2学期 授業参観について ご案内させていただきます。

このたびも、対面・オンラインのハイブリッドにて開催いたします。

ご多忙の中とは存じますが、ぜひともご参観の上、頑張っている子どもたちにエールを送っていただきたく、ご案内いたします。

ご来校を心からおまちしております。

## 授業参観



令和5年度 授業参観 授業内容

文京大学付属小学校

10月5日(木)

学年	19:00	19:20	19:40	20:00	20:20	20:40	21:00	21:20	21:40	22:00
3年	国語	算数	英語	図画	理科	音楽	社会	体育	家庭科	英語
4年	国語	算数	英語	図画	理科	音楽	社会	体育	家庭科	英語
5年	国語	算数	英語	図画	理科	音楽	社会	体育	家庭科	英語
6年	国語	算数	英語	図画	理科	音楽	社会	体育	家庭科	英語

令和5年度 授業参観 授業内容

文京大学付属小学校

10月6日(金)

学年	19:00	19:20	19:40	20:00	20:20	20:40	21:00	21:20	21:40	22:00
3年	国語	算数	英語	図画	理科	音楽	社会	体育	家庭科	英語
4年	国語	算数	英語	図画	理科	音楽	社会	体育	家庭科	英語
5年	国語	算数	英語	図画	理科	音楽	社会	体育	家庭科	英語
6年	国語	算数	英語	図画	理科	音楽	社会	体育	家庭科	英語

### 日程ならびにお知らせ

◆10月5日(木)

10月6日(金)

全学年参観デー

1時間め～

4時間めまで

◆ID・パスコードは

各学級担任より

お知らせいたします。

取り扱いには

くれぐれも外部に

漏れることがなきよう

ご留意ください。

### 保護者の皆様へのお願い

●昼食前までの1時間めから4時間めまでがご参観できる時間となります。

●一家庭につきお二人ご参観限定といたします。(両日お二人での参観可)

●子どもたちの学びの妨げとなりますので、授業中や廊下での保護者の方同士の私語は慎んでいただきますようご協力の程お願い申し上げます。

●個人情報保護に基づき、授業参観における撮影は禁止といたします。

●朝の児童の健康観察タイム確保のため、保護者の方の参観受付は、両日朝8時30分～とさせていただきます。

●入校前には、検温・消毒のご協力をお願いいたします。

●不審者侵入防止の安全面から、保護者様であることが誰が見ても明確なように、学校配布のネームホルダーを忘れずに首からお掛けください。(お忘れになった場合は、入校できない場合がございますこと、あらかじめご理解ください。)

●お車でのご来校は、近隣のご迷惑となりますので、ご遠慮ください。

# 10月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
1 都民の日	2 4年 東京モバイル プラネタリウム	3 避難訓練	4 第5回学校説明会 (B時程2校時下校)	5 授業参観 3年歯みがき授業 4年ユニセフ授業	6 授業参観 5, 6年ファミリーeルール 3年みつばちプロジェクト	7 父母の会バザー
8	9 スポーツの日	10 第1回入学願書 受付開始(郵送)	11	12 お会式	13 5, 6年 親子時事問題講座	14 休業日
15	16 第一回面接開始	17 創立記念日	18	19	20 2年 生活科見学	21
22	23	24 5年 社会科見学	25 2-2, 4-1研究授業 B時程4校時	26	27 1年 生活科見学	28 休業日
29	30	31				

## 10月の生活目標

重点目標 **〈文教っ子ハケ条 第五条 めんどろなことを後回しにしないこと。〉**

◎ 学校やクラスのことを大切にしよう

◎ 登下校のルールやマナーを守ろう

- ・登下校で周囲に迷惑をかけない。・トイレの使い方を見直す。
- ・みんなで使う場所をすみずみまできれいにする。・場所や天候を考えた遊びをする。
- ・ハンカチとちりかみを身に付け、手洗いうがいをする。

◎ 学校のことを大切に使うこと (文責：主幹田中 宏一)

『今後そうじの時間、トイレの床にひざをつけて、拭き掃除をすることにします。』

突然こういわれたら、あなたはどう思いますか。「いやだなあ」と思いませんか、「きたない」と思いませんか。先日、皆さんが1時間目の授業をしている間に、1階と2階のトイレの床を、ていねいにひざを着いて拭き掃除をしてくださっている、清掃員の方を見かけました。清掃員の方は、児童の皆さんが、なるべくトイレを使わないタイミングを見計らって掃除をしたり、学校に入る前に、階段やろうかの掃除をしたりして、毎日校舎全体の掃除をしてきれいにしてくれています。まずは、このようにして学校がきれいに保たれていることも、今日は、あわせて感謝したいですね。そして、必要以上にものを汚したり、こわしたりしないように心がけてみましょう。

そしてこれは、私がよく見かけてすることなのですが、トイレに入ると、男子トイレの小便器からはねて、外にでていいることがあり、トイレトペーパーで拭き取ることがよくあります。しかし、一度も「こぼれて汚してしまいました。ごめんなさい」という言葉は聞いたことが、ありません。気付いていないのかもしれませんが、ひょっとして、一人なら、黙ってしまうのかもしれませんが。しかし、誰かが掃除をしてくれてきれいに保たれているのだということを意識して、失敗してしまったときは素直に、見かけたときは、めんどろだと思わずに、先生たちに声をかけてくださいね。

いつもきれいに保たれている学校に、みんなでしていける10月にしたいと思います。

### 車での送迎時の駐車位置につきましてのお願い

毎日、車での送迎時の停車位置につきましては、ご協力いただきありがとうございます。ご近隣の方も含めまして皆さんが気持ちよく安全に通行できています。

下校時のお迎えにつきまして一点、お願いがございます。下校時、中原街道に車を止めてお子様を待つのはおやめください。中原街道は駐車禁止区域にもなっていますし、非常に交通量の多い道路でもあります。事故防止のためにも、ご協力よろしく願います。

