



個別指導塾における 講師担当割当支援システムの提案



根本研究室13期生
A7P21057 黒澤 愛



個別指導塾とは



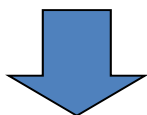
発表の流れ

【個別指導塾について】

現状分析



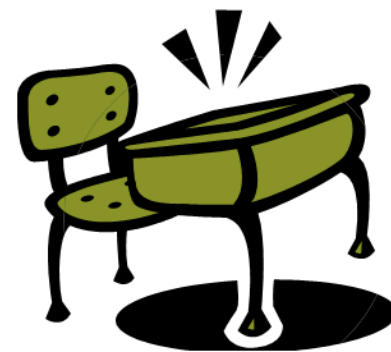
支援システムの提案



支援システムの検証



まとめ



個別指導塾の現状と研究内容

Aコマ	14:40~16:10
Bコマ	16:20~17:50
Cコマ	18:00~19:30
Dコマ	19:40~21:10

【現状】

様々なデータを考慮しなければならない

講師の得意科目・苦手科目が
しっかり把握されていない

生徒



月曜日のCコマに
数学を教してほしい！

「私もわからないから、
他の先生に聞いて」
と言われた

木曜日のDコマに
英語を教えてほしい！

「へえーこの問題こうやっ
て解くんだ。知らなかった。
すごいね。」と言われた



教室長



割当に時間がかかる



約20人

講師



月曜日のCコマに出勤できます！
数学と理科が得意です！
社会は苦手です！

週に一度しか出勤できないのに、
なかなか割り当ててもらえない

月～金曜日Cコマのみ
出勤できます！
国語と数学が得意です！
理科は苦手です！
講師の割当にはばらつきがある



個別指導塾の現状と研究内容



Aコマ 14:40~16:10
 Bコマ 16:20~17:50
 Cコマ 18:00~19:30
 Dコマ 19:40~21:10

[割当表]

1日 月曜日		B					C					
No.	席番	氏名	学年	科目	講師	No.	席番	氏名	学年	科目	講師	
【内容】	1		伊藤美咲	中2	数学	A先生	1		山下優奈	中3	理科	B先生
	2		吉田さくら	中1	数学	A先生	2		佐藤大翔	中3	数学	B先生
	3		渡辺瑛太	中1	国語	A先生	3		山口悠斗	中3	数学	B先生
	4						4		田中美羽	中3	英語	A先生
	5						5		山本大和	中2	英語	A先生
	6						6		橋本陸	中1	英語	B先生

シープレックス

Excelをインターフェースにした
 支援システムを作成

生徒の満足度の向上

C先生の方が良いのは？

	1	2	3	4	5	6	7	8
	月	火	水	木	金	土	日	...
A先生					F	F		...
B先生								...
C先生	BC							...
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	...

- 扱いやすい
- 幅広く使える

	英	数	国	理	社
中学生					
[定義]	生徒が教わる科目が講師の得意科目であると、満足度が向上する				
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

不可(×)
 必要(△)
 できる(○)
 自信あり(◎)

※F=どの時間帯もOK

支援システムの提案と検証

【提案】

教室長の作業を支援する

支援システム

IGS-01

※Individual Guidance System

- 講師の得意度の把握
- 講師割当のばらつき
- 講師の担当人数
- 割当作業の時間

講師のリスト
→ 名前と得意度を一緒に表示

担当人数が4人以上の場合
“NG”を表示

シーフレックスを利用した
講師担当割当の提案 → 表示

更に

生徒の満足度を
表示する

支援システムの提案と検証

【検証】



【結果】

良い点

生徒満足度の表示
講師のリスト表示
“NG”の表示

改善点

講師担当割当の提案

前回の担当講師がわかるほうが良い

更に!

講師の出勤した日のセルに色付けをする

まとめと今後の課題

【まとめ】

IGS-01

教室長の作業を支援

【課題】

- ◆ シープレックスで求めた解のExcelへの落とし込み
 - ◆ 講師の出勤のばらつきに対する対応
 - ◆ 一か月単位で入力できるようにし、前回担当した講師を表示
-
- 汎用性を高める
 - 他分野への応用

